



SUIVRE UNE FORMATION

En collaboration avec :

CÉGEP
GÉRALD
GODIN

FORMATION CONTINUE
ET SERVICES
AUX ENTREPRISES

Québec 



FICHE-ACTIVITÉ 1B

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Situation

En perfectionnement professionnel

Intentions de communication

- Compréhension écrite :
 - ✓ Comprendre des informations sur la reconnaissance des acquis et des compétences (niveau 5)
- Production écrite :
 - ✓ Faire une demande de renseignements (niveau 5)
 - ✓ Intervenir dans un échange en ligne (niveau 5)
 - ✓ Démontrer l'acquisition d'une compétence (niveau 5)

Supports



« La RAC, une solution pour se qualifier! » + « Foire aux questions » (Extraits)
Sources : [Ministère de la Famille](#) et [CÉGEP - formation continue](#)

Éléments langagiers

- ✓ Le vocabulaire
- ✓ L'interrogation avec inversion du verbe et du sujet

Repère socioculturel

- ✓ L'évaluation comparative des études effectuées hors du Québec et la **RAC**



L'ACCUEIL



ACTIVITÉ 1

INDICES VISUELS ET REMUE-MÉNINGES

A. Dans le domaine du travail, on parle souvent de compétences, d'acquis, d'expérience et de qualification. Ces mots ont tous un sens un peu différent.

Lisez leur définition pour vous aider à mieux les comprendre. Ils seront très importants pour la suite des activités.

Définitions :

Un acquis	Connaissances et compétences obtenues grâce aux études, aux expériences personnelles ou professionnelles Ex. : utiliser un logiciel, remplir un rapport d'observation, etc.
Une compétence	Savoir-faire poussé qui permet d'effectuer certaines tâches Ex. : appliquer le guide alimentaire canadien, gérer un budget, etc.
Une expérience	Connaissances acquises par la pratique, par l'action Ex. : du bénévolat, un stage, etc.
Une qualification	Attestation des connaissances et des compétences permettant de travailler dans un domaine précis Ex. : un diplôme, une carte de compétence, etc.

B. Associez le mot à sa définition.

Mots	
1. Une reconnaissance	
2. Une démarche	
3. Un diplôme	

Définitions
a. Document officiel remis à la fin d'un programme d'études.
b. Procédures et étapes à suivre pour obtenir quelque chose.
c. Acceptation des connaissances acquises par l'expérience ou l'étude.



C. En quoi consiste votre expérience dans le domaine de l'éducation à l'enfance?



A large, empty rectangular box with rounded corners and a rainbow-colored border, intended for the user to write their response to question C.

D. Pensez-vous avoir les **qualifications** nécessaires pour travailler comme éducatrice ou éducateur de la **petite enfance** au Québec? Élaborez votre réponse.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a rainbow-colored border, intended for the user to write their response to question D.

E. Indiquez les diplômes obtenus qui vous permettraient de travailler dans le secteur de l'éducation à l'enfance.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a rainbow-colored border, intended for the user to write their response to question E.



F. Quelles compétences avez-vous développées grâce à vos expériences professionnelles, mais aussi personnelles, qui pourraient être transférées dans un travail auprès des enfants?

A large, empty rounded rectangle with a thin, multi-colored border (purple, blue, green, yellow, orange, red) intended for a person to write their answer to the question.



LE RASSEMBLEMENT



ACTIVITÉ 2

SUJETS ABORDÉS



Lisez le texte sur la RAC et celui de la foire aux questions, puis répondez aux questions.

A. Le texte *La RAC, une solution pour se qualifier!* est...

- un article de presse.
- une lettre de présentation.
- un document gouvernemental.
- une offre d'emploi.

B. La foire aux questions est...

- une liste exhaustive de toutes les questions possibles dans le domaine.
- une sélection de questions fréquemment posées, accompagnées de réponses.
- un forum où on peut poser des questions et obtenir des réponses personnalisées.
- un lieu où on peut rencontrer des employeuses et employeurs pour leur poser des questions.

C. Cochez les sujets abordés dans le texte *La RAC, une solution pour se qualifier!*

Témoignages sur le processus	Définition de la RAC	Objectif de la RAC	Clientèle visée par la RAC
Coûts reliés à la démarche	Diplômes émis par la RAC	Inconvénients de la démarche	Accès aux établissements offrant cette reconnaissance



D. Cochez les sujets abordés dans l'extrait de la foire aux questions.

- Les établissements offrant la RAC
- Les informations pour les personnes ne maîtrisant pas le français
- Les types d'expériences reconnues
- La possibilité de devoir suivre d'autres cours
- Les diplômes reconnus par la RAC
- Les coûts rattachés à la démarche

E. Que signifient les sigles AEC, DEC et TEE?

A large, empty rounded rectangular box with a rainbow-colored border, intended for the user to write their answer.



LES ACTIVITÉS PROPOSÉES



ACTIVITÉ 3

VOCABULAIRE

A. Cochez le synonyme du mot en caractères gras selon le contexte de la phrase.

1. La RAC « vise à **reconnaitre** officiellement des compétences acquises au cours des expériences de vie et de travail. »
admettre connaître de nouveau demander identifier
2. « La rencontre d'information [...] **situe** bien les exigences quant à l'expérience pertinente et significative requise. »
diminue identifie localise réside
3. « Le **cégep** pourrait, si c'est nécessaire, vous suggérer des moyens de **parfaire** votre français à l'écrit. »
comprendre évaluer perfectionner tester

B. Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Faites les accords et conjuguez les verbes au besoin.

compétence – expérience – parfaire – qualifié – reconnaître – statut – viser à

1. Une foire aux questions répondre à des questions fréquemment posées sur un sujet donné.
2. Il est possible de faire les expériences professionnelles et personnelles dans un domaine d'emploi.
3. Avec un DEC ou avec une AEC et trois ans d'expérience, on devient éducatrice ou éducateur .
4. Si tu n'as pas de diplôme reconnu, la RAC peut bonifier ton professionnel en éducation à l'enfance.
5. Si a été acquise auprès d'enfants âgés de 0 à 5 ans, elle est reconnue à des fins de qualification.
6. Vos sont évaluées lors d'entretiens individuels et sous forme de travaux personnels ou d'observations en milieu de travail.
7. Ces fiches d'activités vous aident à votre niveau de langue.



ACTIVITÉ 4

GRAMMAIRE

A. Observez ces phrases interrogatives avec une inversion du verbe et du sujet. Ces questions sont extraites du texte sur la RAC et de la foire aux questions.

- À qui **s'adresse la RAC**?
- [À] quoi **sert-elle**?
- Où **sont offerts les services de la RAC**?
- Y **a-t-il** un nombre d'années d'expérience minimal exigé?
- N'y **a-t-il** que mes expériences professionnelles qui sont considérées?
- **Pourrais-je** quand même faire une démarche de RAC?
- Quels **sont les principaux frais rattachés à une démarche en RAC**?
- Comment **puis-je** démontrer que j'ai acquis une compétence?
- **Aurais-je** des cours à suivre en classe?

- Observez bien l'inversion avec « il y a » qui devient : « y a-t-il ».
- On ajoute toujours un trait d'union quand l'inversion se fait avec un pronom personnel sujet (je, tu, il, elle, on, etc.).
- L'inversion du verbe et du sujet se fait surtout à l'écrit.



PERSONNEL EN ÉDUCATION À L'ENFANCE

B. Mettez les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases interrogatives en utilisant l'inversion du **verbe** et du **sujet**.

1. RAC? / à / de / avoir / Comment / démarche / puis / accès / la / -je
2. expériences / reconnaissez / travail / de / Quelles / -vous?
3. évalué? / quelle / est / De / façon / -on
4. temps / faire reconnaître / -il / Combien de / pour / acquis? / faut / mes
5. démarche / RAC? / -on / d'une / obtenir / diplôme / Peut / un / de / à la fin

C. Choisissez trois ou quatre mots de la liste pour poser des questions sur la RAC en utilisant l'inversion du **verbe** et du **sujet**.

compétences
diplôme
études
expérience
formation
parfaire
reconnaître



LA COLLATION



ACTIVITÉ 5

QU'EN DITES-VOUS?



Lisez les deux textes, puis répondez aux questions.

A. Associez chaque question à la réponse correspondante.

Questions	
1. Quel est l'objectif de la RAC?	
2. Qui peut m'aider dans cette démarche?	
3. En quoi consiste la RAC?	
4. Quel est l'avantage de la RAC?	

Réponses
a. Il s'agit d'une démarche structurée et adaptée au profil de chaque personne offerte par le ministère de l'Enseignement supérieur.
b. Cette démarche reconnaît les compétences reliées à des expériences de vie et de travail dans le domaine visé.
c. Il n'est pas nécessaire de suivre l'ensemble des cours d'un programme pour obtenir un diplôme.
d. De nombreux cégeps et Qualifications Québec





B. Indiquez si l'énoncé est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écrivez l'énoncé correct.

	Énoncés	Vrai	Faux
1.	Si on a de l'expérience en éducation à l'enfance, la RAC nous accorde un diplôme dans ce domaine.		
2.	Les compétences développées pendant vos loisirs ou des activités de bénévolat sont exclues de la démarche de la RAC.		
3.	Pour évaluer qu'une compétence est acquise, plusieurs méthodes sont utilisées, parmi lesquelles la présentation d'une production personnelle et l'entrevue.		
4.	Une personne possédant une AEC en éducation à l'enfance obtient automatiquement le statut d'éducatrice ou d'éducateur qualifié.		
5.	Le processus de la RAC est gratuit.		
6.	Des cours sont obligatoires dans la démarche de la RAC.		



LES JEUX LIBRES



ACTIVITÉ 6

OBTENTION DE RENSEIGNEMENTS

Vous venez de lire le document sur la RAC. Dans la section « Message » de Qualifications Québec, notez vos questions sur la démarche et sur les conditions d'admission.

Question ou commentaire

Nous joindre : À votre écoute

C'est avec plaisir que nous répondrons par courriel à toute question ou à tout commentaire concernant le contenu du portail et la reconnaissance des compétences au Québec. Nous ne pouvons malheureusement pas répondre à des questions portant sur d'autres sujets.

Tous les champs sont obligatoires.

Courriel

Envoyer



ACTIVITÉ 7

INTERVENTION DANS UN ÉCHANGE EN LIGNE

Vous trouvez ce message laissé dans un échange en ligne sur les services de garde au Québec. Vous y répondez.



Désorientée

De : SafaHusky

Publié le : 17/09/2022



Bonjour à toutes et à tous!

Je veux m'établir au Québec. En Tunisie, je suis éducatrice dans une **crèche**. Je voudrais travailler dans le même domaine au Québec. Comment je peux faire? Mon diplôme sera-t-il reconnu? Est-ce que je devrais suivre des cours? Est-ce que la formation coûte cher? Combien de temps tout cela va prendre? Venez à mon secours!



Re : Désorientée



ACTIVITÉ 8

COMPÉTENCES ACQUISES

Vous avez entrepris la démarche de RAC et on vous demande de joindre un document expliquant comment vous avez acquis certaines compétences.

Choisissez-en deux parmi celles suggérées.

Pour chaque compétence choisie, rédigez un paragraphe détaillant comment votre expérience professionnelle ou personnelle vous a permis de l'acquérir.

Quelques compétences reconnues par la RAC :

- Observer le comportement de l'enfant.
- Communiquer en milieu de travail.
- Organiser des activités éducatives en service de garde.
- Animer des activités éducatives dans un service de garde.
- Intervenir au regard de la santé de l'enfant.
- Fournir de l'aide à l'enfant.



C'EST LE TEMPS DE RAMASSER



L'évaluation comparative et la reconnaissance des acquis et des compétences : deux programmes à ne pas confondre.

- **L'évaluation comparative des études** effectuées hors du Québec permet d'obtenir un avis d'expert à titre indicatif par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration.
Il ne s'agit pas d'une équivalence de diplôme, mais elle pourrait permettre à une candidate ou un candidat de postuler des emplois de la fonction publique québécoise.
- **La démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)** permet de faire reconnaître l'expérience et les compétences d'une personne et elle peut mener à l'obtention d'un diplôme québécois à la fin du [processus](#).
La démarche de RAC pourrait être financée par le gouvernement du Québec. Renseignez-vous auprès d'une agente ou d'un agent de [Services Québec](#).
Notez que la démarche de RAC peut être entreprise vers la fin du [Parcours travail-études en petite enfance](#) pour remplacer 285 heures de cours et de stage. Elle touche trois champs de compétences :
 - fournir de l'aide à l'enfant (019A);
 - établir avec l'enfant une relation significative sur la plan affectif (0194);
 - communiquer en milieu de travail (0197).



LE RETOUR À LA MAISON

Maintenant que vous avez terminé les activités de cette tâche, prenez quelques minutes pour faire un retour sur vos apprentissages et réaliser une réflexion personnelle.



Cliquez ici pour consulter les réponses aux activités.

Je suis capable de/d'...	Oui	En partie	Pas encore
comprendre des informations sur la reconnaissance des acquis et des compétences.			
formuler des questions en utilisant l'inversion sujet-verbe.			
faire une demande de renseignements en ligne.			
intervenir dans un échange en ligne.			
démontrer l'acquisition d'une compétence.			
différencier l'évaluation comparative et la reconnaissance des acquis et des compétences.			

Quelles sont les questions auxquelles j'aimerais répondre lors d'un entretien sur mes acquis et mes compétences?



LE CORRIGÉ

Consultez le **corrigé** [EE_01B_corrige](#) pour y trouver des suggestions de réponses aux questions des activités.



POUR ALLER PLUS LOIN

Trouvez un texte en ligne traitant d'un sujet semblable, comme :

[Démarche de RAC : Principales étapes et schéma](#) -CERAC

[Tout savoir sur la RAC](#) - Formation continue et services aux entreprises du Cégep de Sainte-Foy

[RAC: Technique d'éducation à l'enfance - AEC](#) - Cégep Marie-Victorin

Téléchargez la **Fiche-canevas** [EE_01B_canevas](#) pour faire d'autres activités de compréhension et de production écrite autour du texte que vous aurez choisi.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités** [EE_01A_activites](#) et faites les activités proposées. Ces activités, à partir d'une capsule vidéo, vous informeront sur l'AEC en techniques d'éducation à l'enfance et sur la sécurité dans un service de garde.



PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Choisissez une autre **Fiche-activités**, **A** ou **B**.