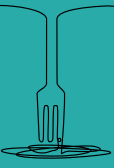




Avec la collaboration de :





# TÂCHE 24 | Remplir un formulaire de demande d'emploi

## Situation

- En recherche d'emploi

## Intentions de communication

- **Compréhension écrite (niveau 5)**
  - ✓ Comprendre un formulaire de demande d'emploi
- **Production orale (niveaux 4 et 5)**
  - ✓ Poser des questions et répondre à des questions simples sur son parcours professionnel
- **Production écrite (niveaux 3 à 5)**
  - ✓ Remplir un formulaire de base

## Niveaux visés

- Niveaux 3 à 5

## Durée proposée

- 6 heures

## Support



- Texte : Formulaire de demande d'emploi  
ITHQ (25 mai 2020). Formulaire de demande d'emploi.

## Éléments langagiers

- Le vocabulaire d'un formulaire de demande d'emploi
- Les expressions de durée
- Les expressions pour décrire ses motivations



# L'AMUSE-BOUCHE



# ANTICIPATION

1. Comment avez-vous offert vos services pour le dernier emploi que vous avez trouvé?
2. Expliquez ce qu'est un formulaire de demande d'emploi.
3. Quels sont les sujets abordés dans les questions d'un formulaire de demande d'emploi?
4. Quelle est l'utilité d'un formulaire de demande d'emploi?
5. Cherchez-vous actuellement un travail? Quel poste désirez-vous obtenir?





**L'ENTRÉE**



# COMPRÉHENSION GLOBALE



Lisez le formulaire de demande d'emploi et répondez aux questions.

1. Identifiez les neuf sections du formulaire de demande d'emploi.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

2. Quelles informations retrouve-t-on dans la section IDENTIFICATION?



**3. Placez les postes recherchés dans la catégorie « Cuisine », « Salle à manger » ou dans les deux.**

- Une barmaid ou un barman
- Une cuisinière ou un cuisinier
- Une plongeuse ou un plongeur
- Une ou un responsable de cuisine
- Une commis aide-serveuse ou un commis aide-serveur (une *busgirl* ou un *busboy*)
- Une gérante ou un gérant
- Une préposée ou un préposé à l'accueil
- Une serveuse ou un serveur

Cuisine	Salle à manger	Les deux catégories

**4. Qu'est-ce qu'une expérience de travail?**

- Les connaissances apprises dans une formation.
- Un emploi qu'on a occupé.
- Un moment spécial vécu au travail.
- La durée totale d'un emploi.





## Le clin d'œil gourmand

Selon *Statistique Canada*, le travail à temps complet comptabilise trente heures ou plus par semaine, alors que le travail à temps partiel est de moins de trente heures par semaine.





# LE PLAT PRINCIPAL



# ÉLÉMENTS LANGAGIERS

## VOCABULAIRE

### 1. Associez les métiers aux photos correspondantes.

- Une barmaid ou un barman
- Une cuisinière ou un cuisinier
- Une plongeuse ou un plongeur
- Une ou un responsable de cuisine
- Une commis aide-serveuse ou un commis aide-serveur (une *busgirl* ou un *busboy*)
- Une gérante ou un gérant
- Une préposée ou un préposé à l'accueil
- Une serveuse ou un serveur



## 2. Associez les mots à l'image correspondante .

■ Une personne d'origine autochtone

■ Une candidate ou un candidat

■ Des minorités visibles

■ Une superviseuse ou un superviseur



**3. Associez les mots ou expressions à leur définition .**

	Mots ou expressions
a.	Attester
b.	Consentir à
c.	Disponibilité
d.	Motivation
e.	Références

Définitions	Réponses
Permettre, accepter.	
Affirmer comme étant vrai.	
Le fait de ne pas être occupé.	
Personnes aptes à donner des informations sur un candidat.	
Intérêt pour quelque chose	

**4. Associez chaque mot à son contraire.**

- Ancien
- Invalider
- Insignifiant, sans importance

Mots	Antonymes
Confirmer	
Pertinent	
Récent	

**5. Complétez le texte avec les mots de la liste.**

- consens
- disponible
- formations
- institutions
- poste
- références

Je cherche un \_\_\_\_\_ de barman. J'ai suivi des \_\_\_\_\_ dans plusieurs \_\_\_\_\_ reconnues.  
 Je suis \_\_\_\_\_ pour travailler tous les jours de la semaine. Je \_\_\_\_\_ à vous fournir les coordonnées de  
 plusieurs \_\_\_\_\_ .



## Le clin d'œil gourmand

### Minorités visibles et ethniques

Dans la *Loi sur l'équité en matière d'emploi*, on entend par minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ». Il s'agit principalement des groupes suivants : Asiatiques du sud, Chinois, Noirs, Philippins, Latino-Américains, Arabes, Asiatiques du sud-est, Asiatiques de l'ouest, Coréens et Japonais (Statistique Canada).

Le gouvernement du Québec, dans son « Portail Carrières », ajoute la notion de minorités ethniques, c'est-à-dire « les personnes, autres que les Autochtones et les membres d'une communauté visible, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais ».

Cette distinction est mise en place pour assurer l'égalité des chances pour tous, ceci indépendamment de la citoyenneté ou de la nationalité. Le gouvernement du Québec encourage les personnes issues des minorités visibles et ethniques à postuler pour obtenir un emploi dans la fonction publique.



# GRAMMAIRE

## Expressions de durée

« de... à »	« du... au »	« le »
Pour préciser une durée en <b>heure</b> , en <b>mois</b> et en <b>année</b>	Pour préciser les <b>jours</b> et les <b>dates</b>	Pour indiquer une <b>date</b> ou un <b>jour précis</b>
Je travaille <b>de</b> 8 h <b>à</b> 14 h.	Le restaurant est ouvert <b>du</b> lundi <b>au</b> samedi.	<b>Le</b> lundi, je suis en congé.
Les cours sont <b>de</b> janvier <b>à</b> juin.	Je suis en vacances <b>du</b> 3 septembre <b>au</b> 3 octobre.	Je pars en voyage <b>le</b> 17 avril.
J'ai étudié <b>de</b> 2010 <b>à</b> 2014.		Je travaille <b>le</b> samedi et <b>le</b> dimanche.

### 1. Complétez les phrases avec *à, au, de, du ou le*.

- a. Vous pouvez nous contacter            9 h            6 h.
- b. J'ai travaillé comme serveur            septembre            décembre.
- c. Je suis disponible            jeudi matin.
- d. Je serai absente            20 juin            14 juillet 2020.
- e. Vous travaillez tous les soirs            18 h            23 h.
- f. Nous avons un cours de cuisine            mardi.
- g. Le restaurant est fermé            dimanche            mardi.
- h. Les entrevues auront lieu            10 h            14 h.
- i. Nous serons ouverts tout l'été            15 juin            30 août.
- j. Venez nous rencontrer            lundi            jeudi,            13 h            18 h.

2. Voici votre horaire du mois de mars. Complétez les phrases avec *à, au, de, du ou le*.

MARS						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	1	2	3	4 travail	5	6
7	8 formation	9	10	11	12 congé	13
14	15 dentiste	16 travail	17	18 yoga 19h-20h	19 travail	20 travail
21 travail	22	23	24	25 yoga 20h-21h	26	27
28	29 travail	30	31			

- Au début du mois, je travaille \_\_\_\_\_ mardi \_\_\_\_\_ samedi.
- Je suis en formation \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 10 mars.
- Dans la semaine du 7 mars, je suis en congé \_\_\_\_\_ jeudi \_\_\_\_\_ samedi
- J'ai un rendez-vous chez le dentiste \_\_\_\_\_ 15 mars.
- J'ai du yoga \_\_\_\_\_ jeudi 18 mars \_\_\_\_\_ 19 h \_\_\_\_\_ 20 h, mais la semaine d'après, le cours est \_\_\_\_\_ 20 h \_\_\_\_\_ 21 h.
- La dernière semaine du mois de mars, je travaille \_\_\_\_\_ dimanche \_\_\_\_\_ mercredi.
- Quand travaillez-vous durant la semaine du 15 mars?
- En mars, quand travaillez-vous le dimanche?
- Quand allez-vous travailler une fin de semaine complète?
- Quelle est votre plus longue suite de journée de travail?



# LES FROMAGES



# COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Relisez le formulaire de demande d'emploi, puis répondez aux questions.

**1. Choisissez la phrase qui correspond à la consigne : « Veuillez écrire en lettres majuscules. »**

Je veux travailler comme cuisinière.

Je Veux travailler comme Cuisinière.

Je veux travailler comme CUISINIÈRE.

JE VEUX TRAVAILLER COMME CUISINIÈRE.

**2. Dans la section IDENTIFICATION du formulaire, vous devez indiquer si vous avez le droit de travailler au Canada. Dans quelles situations pouvez-vous répondre oui? Pour cette question, vous pouvez chercher des informations sur Internet.**

Vous possédez un permis de conduire international.

Vous possédez un permis de travail émis par le gouvernement canadien.

Vous possédez une carte d'assurance maladie.

Vous possédez un passeport de votre pays.

Vous êtes résident permanent.

Vous êtes un étudiant étranger.

**3. Vous êtes disponible pour travailler 10 heures par semaine. Dans la section DISPONIBILITÉ, devez-vous cocher Temps plein ou Temps partiel?**

Temps plein

Temps partiel

**4. Dans la section FORMATION du formulaire, il est préférable d'inscrire les informations...**

de la plus ancienne à la plus récente.

de la plus récente à la plus ancienne.

de la plus pertinente à la moins significative.

**5. Placez les diplômes suivants du plus récent au plus ancien.**

Formations	Ordre
2007 à 2010, diplôme d'études collégiales en technique de gestion hôtelière	
2003 à 2007, diplôme d'études secondaires	
2010 à 2011, diplôme d'études professionnelles en cuisine d'établissement	



**6. Relisez la section EXPÉRIENCE DE TRAVAIL RÉCENTE du formulaire et répondez aux questions. Si l'énoncé est faux, écrivez l'énoncé correct.**

	Énoncés	Vrai	Faux
a.	Le <b>titre du poste</b> est le nom de l'emploi que vous avez occupé.		
b.	L'abréviation <b>h</b> signifie « heure ».		
c.	Il faut inscrire les expériences de la plus ancienne à la plus récente.		
d.	La <b>raison du départ</b> explique pourquoi le travail a pris fin.		
e.	Une <b>expérience de travail récente</b> est une expérience acquise il y a plus de dix ans.		

## 7. Que signifie « expérience pertinente »?

Une expérience riche et diversifiée.

Une expérience acquise dans des emplois connexes ou similaires.

Une expérience dont on se souvient et qu'on aime raconter aux autres.

## 8. Vous cherchez un poste de cuisinière ou de cuisinier. Parmi les emplois illustrés, lesquels seraient considérés comme de l'expérience pertinente? Pourquoi?



### 9. Quelle motivation faut-il éviter de mentionner dans un formulaire de demande d'emploi?

Intégrer une équipe dynamique.

Acquérir de l'expérience auprès d'un chef inspirant.

Travailler avec des gens passionnés et créatifs.

Changer d'employeur.

### 10. Pourquoi un employeur demande-t-il des références?

Il souhaite en savoir plus sur vous et sur vos compétences.

Il veut savoir qui contacter si vous êtes malade.

Il veut connaître votre âge.

### 11. Parmi ces personnes, lesquelles peuvent agir comme référence?

Votre grand-mère

Votre conjoint ou votre conjointe

Votre ancienne employeuse ou votre ancien employeur

Une professeure ou un professeur





**Parler pour parler...**



## Parler pour parler

- Dans la section IDENTIFICATION d'un formulaire, comment se rappeler la différence entre le nom et le prénom?
- Pouvez-vous chercher et donner la définition du mot « Autochtone »?
- Que veut dire la phrase de la dernière section « toute fausse déclaration de ma part pourrait entraîner la fin immédiate de mon emploi »?
- Quand il y a un formulaire à compléter, faut-il aussi donner un CV et une lettre de présentation? Justifiez votre réponse.
- Je suis à la recherche d'un emploi, mais je ne veux pas que mon employeur actuel le sache. Je ne peux pas donner son nom comme référence. Qu'est-ce que je fais?
- Est-ce qu'il y a des formulaires de demandes d'emploi dans votre pays d'origine? Quelles sont les différentes catégories qui s'y trouvent? Faut-il y joindre une photo, indiquer son état civil, etc.?
- Avez-vous déjà rempli un formulaire de demande d'emploi au Québec? Pour quel poste? Avez-vous obtenu le poste? Racontez votre expérience.





# LE DESSERT



# PRODUCTIONS ORALE ET ÉCRITE

1. Complétez le tableau avec votre horaire pour la semaine. Racontez à un collègue ce que vous faites chaque jour. Trouvez un moment où vous n'êtes pas occupés pour vous rencontrer pour prendre un café, pour faire un pique-nique, pour aller au cinéma, pour faire un autre quart de travail, etc.

	Mois :						
	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Avant-midi							
Après-midi							
Soir							

**2. Dans la section MOTIVATION du formulaire, il faut expliquer ce qui vous attire chez l'employeur. Il s'agit d'un point fréquemment abordé lors d'une entrevue, dans un formulaire de demande d'emploi ou dans une lettre de présentation. Il faut s'y préparer et savoir y répondre.**

**Regardez le tableau et, pour chaque catégorie, trouvez un ou deux exemples de phrase.**

Éléments à exploiter dans la section MOTIVATION	Exemples de phrases
Ce que vous savez de l'entreprise	<p>Votre restaurant est reconnu et réputé auprès des clients.            Vous offrez de bonnes conditions de travail.            Le milieu de travail est stimulant.            Les horaires de travail me conviennent parfaitement.</p>
Proximité avec votre domicile	<p>J'habite près d'ici, je peux facilement faire un remplacement de dernière minute.</p>
Vos qualités et atouts	<p>Je travaille vite et bien.            J'ai occupé des postes similaires.            J'entretiens de bonnes relations avec les collègues et les clients.            Je suis ponctuelle/ponctuel.</p>



# PRODUCTION ÉCRITE

1. Donnez un coup de main à Martin Gagnon. Prenez son CV et sa lettre de présentation qui se trouvent dans la section OUTILS PÉDAGOGIQUES et complétez le formulaire de demande d'emploi.

## FORMULAIRE DE DEMANDE D'EMPLOI

IDENTIFICATION	
Prénom	Nom
Numéro	Rue
	Appartement
Ville	Province
	Code postal
Téléphone	Courriel
Langues parlées / écrites <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre	
Avez-vous le droit de travailler au Canada ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Possédez-vous le statut d'Autochtone ? <input type="checkbox"/> Faites-vous partie d'une minorité visible ? <input type="checkbox"/>	

DISPONIBILITÉ	DE	À
Lundi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mardi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mercredi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jeudi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vendredi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Samedi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dimanche	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Temps plein	
<input type="checkbox"/>	Temps partiel	

POSTE RECHERCHÉ		
<input type="checkbox"/> CUISINIER	<input type="checkbox"/> RESPONSABLE DE CUISINE	<input type="checkbox"/> PLONGEUR
<input type="checkbox"/> BARMAN	<input type="checkbox"/> GÉRANT DU RESTAURANT	<input type="checkbox"/> ACCUEIL
<input type="checkbox"/> SERVEUR	<input type="checkbox"/> COMMIS AIDE-SERVEUR	
Avez-vous déjà travaillé pour un de nos restaurants ?		
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
Lequel ?		

FORMATION				
Niveau	Institution	Année		Diplôme obtenu
		de	à	

EXPÉRIENCE DE TRAVAIL RÉCENTE				
Nom de l'entreprise	Titre du poste	Date de début	Salaire _____ / an	Raison du départ
Numéro de téléphone (      )	Nom du superviseur	Date de fin	_____ / hre	
Nom de l'entreprise	Titre du poste	Date de début	Salaire _____ / an	Raison du départ
Numéro de téléphone (      )	Nom du superviseur	Date de fin	_____ / hre	

AUTRES EXPÉRIENCES PERTINENTES

MOTIVATION

RÉFÉRENCES

J'atteste par la présente que les renseignements fournis sont vrais et exacts et que toute fausse déclaration de ma part pourrait entraîner la fin immédiate de mon emploi. Je consens à ce que vous communiquiez avec mes anciens employeurs afin de vérifier et confirmer toute l'information ou expérience de travail précédente.

Signature du candidat \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Pendant votre recherche d'emploi, plusieurs employeurs vous ont demandé de remplir un formulaire de demande d'emploi. Créez un formulaire de base pour organiser tous vos renseignements et ainsi gagner du temps.

**2. Complétez toutes les sections dans le formulaire aux pages suivantes en inscrivant vos renseignements personnels.**

a. Première partie : IDENTIFICATION

b. Deuxième partie : FORMATION

c. Troisième partie : EXPÉRIENCE DE TRAVAIL RÉCENTE

d. Quatrième partie : MOTIVATION

e. Cinquième partie : RÉFÉRENCES



## **Première partie : IDENTIFICATION**

<b>IDENTIFICATION</b>			
Prénom		Nom	
Numéro	Rue	Appartement	
Ville		Province	Code postal
Téléphone		Courriel	
Langues parlées / écrites		<input type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre
Avez-vous le droit de travailler au Canada ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non			
Possédez-vous le statut d'Autochtone ? <input type="checkbox"/> Faites-vous partie d'une minorité visible ? <input type="checkbox"/>			

## **Deuxième partie : FORMATION**

Indiquez les études officielles que vous avez faites et les formations que vous avez suivies, en commençant par la plus récente.

<b>FORMATION</b>				
Niveau	Institution	Année		Diplôme obtenu
		de	à	

### **Troisième partie : EXPÉRIENCE DE TRAVAIL RÉCENTE**

<b>EXPÉRIENCE DE TRAVAIL RÉCENTE</b>				
Nom de l'entreprise	Titre du poste	Date de début	Salaire	Raison du départ
Numéro de téléphone (      )	Nom du superviseur	Date de fin	/ an / hre	
Nom de l'entreprise	Titre du poste	Date de début	Salaire	Raison du départ
Numéro de téléphone (      )	Nom du superviseur	Date de fin	/ an / hre	

### **Quatrième partie : MOTIVATION**

Réviser régulièrement cette section et modifiez-la en fonction du poste pour lequel vous faites une demande.

<b>MOTIVATION</b>

### **Cinquième partie : RÉFÉRENCES**

Donnez le nom et les coordonnées de quelques références.

<b>RÉFÉRENCES</b>



# PRODUCTION ORALE

## Lisez la mise en situation.

Après avoir reçu votre formulaire de demande d'emploi, un employeur vous appelle parce qu'il veut clarifier certains points. En équipe de deux, jouez les rôles de l'employeur et de l'employé.

1. Vous n'avez pas travaillé pendant des mois ou des années. Expliquez la raison de cette situation.
2. Vous n'avez aucune expérience de travail. Parlez de vos compétences et de vos qualités.
3. Vous n'avez aucune formation en restauration. Expliquez en quoi vous êtes un candidat intéressant malgré votre absence de formation.
4. Vous avez été congédié lors de votre dernier travail. Expliquez la raison de cette situation.





## Le clin d'œil gourmand



Au Québec, il existe un programme qui permet aux personnes immigrantes d'acquérir une première expérience de travail dans leur domaine de formation ou d'expérience professionnelle.

Les employeurs participants obtiennent une subvention pour couvrir une partie du salaire des personnes embauchées. Vous pouvez demander de participer à ce programme en consultant votre centre local d'emploi.

Cliquez sur [PRIIME](#) (Programme d'aide à l'intégration des immigrants et des minorités visibles en emploi) ou tapez-le dans un moteur de recherche pour obtenir plus d'information.





# Outils pédagogiques





## Curriculum vitae

### Martin Gagnon

111, rue de la Gourmandise, Montréal | 514-333-9999 | martingagnon@msn.com

**OBJECTIF :** Obtenir un poste de chef cuisinier dans un environnement dynamique et créatif

### EXPÉRIENCE

#### 2018 à aujourd'hui Chef, Restaurant Aéropaul

- Gestion de l'achat des produits
- Gestion de la qualité des produits livrés
- Élaboration et service des menus
- Suivi, mise en place et soutien des besoins de chaque station
- Supervision et formation des employés
- Contrôle de l'hygiène et de la salubrité des lieux de travail
- Entretien des lieux et des outils de travail

#### 2011 à 2018 Chef, Restaurant L'Atelier

- Gestion, recrutement et formation du personnel
- Gestion des achats alimentaires et du matériel
- Réception et contrôle des livraisons
- Élaboration et production des divers menus
- Actif durant le service du midi et du soir

#### 2008 à 2011 Cuisinier, Restaurant Le Renoir, Hôtel Sofitel

- Mise en place pour les différents départements
- Fonctions de garde-manger et de grillardin
- Fonction de commis de banquets
- Service aux chambres

### FORMATIONS

- 2008 ASP Cuisine supérieure, ITHQ, Montréal
- 2007 DEP Cuisine d'établissement, ITHQ, Montréal
- 2003 à 2007 DES Polyvalente de Mortagne, Boucherville

### STAGES

- 2008 L'Hôtel des Frères Ibarboure, France  
Le relais de la poste, France
- 2007 Le club chasse et pêche, Montréal  
Laurie-Raphael, Québec

### COMPÉTENCES

- Compétences en communication
- Capacité à travailler en équipe
- Sens de l'initiative
- Résolution des problèmes
- Rigueur et professionnalisme

### LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES

- Français, anglais et espagnol

Références sur demande.



## Lettre de présentation

Montréal, le 3 février 2020

Madame Isabelle Martineau  
Chef propriétaire  
Restaurant Le café du monde  
1234 rue Dalhousie  
Montréal, Québec  
H1Y 3V2

Objet : Candidature au poste de cuisinier responsable

Madame,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je réponds à votre offre d'emploi publiée sur Internet. Les tâches que vous offrez m'apparaissent intéressantes et stimulantes. Vous constaterez à la lecture de mon curriculum vitæ, ci-joint, que mes connaissances et mon expérience répondent très bien aux exigences de ce poste.

J'ai un diplôme d'études professionnelles en cuisine d'établissement ainsi qu'une attestation de spécialisation en cuisine supérieure. Je possède douze ans d'expérience en restauration. Je suis passionné par mon métier et je possède les aptitudes recherchées pour ce poste : le sens de l'organisation, un bon leadership ainsi qu'une résistance au stress.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention; je suis disponible en tout temps pour une entrevue qui me permettra de vous parler davantage de ma motivation et de mon expérience en tant que cuisinier responsable.

Veuillez recevoir, Madame, mes plus cordiales salutations.

Martin Gagnon  
111, rue de la Gourmandise  
Montréal, Québec H6B 3Y9  
Téléphone : 514-333-9999  
Courriel : [martingagnon@msn.com](mailto:martingagnon@msn.com)

p. j. Curriculum vitæ

A young man with short dark hair, wearing a grey hoodie, is sitting at a desk. He is looking down and to the right with a thoughtful expression. In front of him is a silver laptop. He is holding a pen over an open notebook. The background is a blurred indoor setting with warm lighting and a green plant on the left.

# Activités d'autoapprentissage



## 24 - Remplir un formulaire de demande d'emploi

Lisez l'offre d'emploi du restaurant La Cage et complétez le formulaire de demande d'emploi à l'aide des informations fournies.

Carolina | 514 555-7889 | 302 | Montréal | le 28 février | 40 heures | serveuse | cuisinier | 2903 rue des Sapins | 1000, rue Ste-Catherine Est, Montréal | retour aux études | DEP en cuisine | 2021 | carolina.cordero@courrier.com | DES  
1er février 2019 | 2018 | 30 décembre 2019 | Restaurant la bonne cuisine | prendre les commandes et servir les clients | Cordero

DEMANDE D'EMPLOI Renseignements personnels		
Nom de famille :	Prénom :	Poste souhaité :
Adresse : no civique      rue                              app.      Ville		Date de disponibilité :
Téléphone : -	Courriel :	Combien d'heures pouvez-vous travailler par semaine?

Études et formation		
Degré	Diplôme obtenu	Année d'obtention
Université		
Cégep/collège		
Formation professionnelle		
Secondaire		

Expériences de travail	
Nom de l'employeur :	
Adresse :	
Date de début	Date de fin :
Poste occupé :	
Raison du départ :	
Principales tâches :	

On continue.





**Chef cuisinier - L'Ancienne-Lorette, QC**

**TITRE DU POSTE :** cuisinier et chef

**ENTRÉE EN FONCTION :** aussitôt que possible

**TYPE D'EMPLOI :** temps plein

## DESCRIPTION DES RESPONSABILITÉS

Chef créatif et inspirant recherché!

Vous possédez deux ans d'expérience en restauration et en gestion? Vous avez envie de rejoindre une équipe dynamique et motivée, dans un environnement qui vous permettra de laisser libre cours à votre imagination? Ne cherchez plus, La Cage a ce qu'il vous faut!

### En intégrant notre équipe, vous :

- participerez aux opérations quotidiennes en tant que cuisinier;
- embaucherez, formerez et encadrerez votre brigade;
- procéderez à la prévision et à l'analyse des activités en cuisine et sur la ligne de production;
- serez responsable d'assurer une saine gestion des coûts et des pertes reliées aux activités de votre cuisine;
- veillerez à faire appliquer les normes et les règles d'hygiène et de salubrité en vigueur.

## EXIGENCES

### Ce que vous pouvez attendre de nous :

- Formation de 60 heures dispensée par l'ITHQ et menant à une attestation en Maîtrise des techniques culinaires reconnue sur le marché;
- Rémunération concurrentielle à la hauteur de vos compétences et de votre expertise professionnelle;
- Programme d'assurance collective.

### Encore plus de bonnes raisons de nous rejoindre :

- L'opportunité de prendre part au succès de La Cage;
- La chance d'intégrer une entreprise à l'écoute de sa clientèle et de ses collaborateurs;
- L'occasion de mettre de l'avant votre leadership et de faire valoir votre sens de l'organisation et votre esprit d'équipe dans une ambiance conviviale et énergisante qui reflète nos valeurs : Bouffe, bière, sport!

Source : <https://www.restojobs.ca/fr>

Vérifiez vos réponses dans le corrigé.





**Au plaisir de vous revoir!**



Avec la collaboration de :



Québec 