

Contenus du matériel pédagogique

Cours cuisine et restauration en ligne

Numéro et titre de la tâche	Compétences et éléments langagiers								
1- S’informer sur les qualités recherchées pour travailler en restauration 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les synonymes; - L’accord des adjectifs; - Exprimer une obligation. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Les synonymes; - L’accord des adjectifs; - Exprimer une obligation.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Les synonymes; - L’accord des adjectifs; - Exprimer une obligation.									
2- Se renseigner sur une offre d’emploi par téléphone 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - La nominalisation; - Les questions avec « quel ». </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- La nominalisation; - Les questions avec « quel ».			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- La nominalisation; - Les questions avec « quel ».									
3- S'informer sur le travail en cuisine 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les verbes de la cuisine; - La connotation; - Les métiers de la cuisine au masculin et au féminin; - Le « qui » et le « que »; - Faire avec un infinitif. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Les verbes de la cuisine; - La connotation; - Les métiers de la cuisine au masculin et au féminin; - Le « qui » et le « que »; - Faire avec un infinitif.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Les verbes de la cuisine; - La connotation; - Les métiers de la cuisine au masculin et au féminin; - Le « qui » et le « que »; - Faire avec un infinitif.									
4- Préparer son coffre d’outils 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les outils et les ustensiles pour travailler en cuisine; - Indiquer la possession avec les pronoms possessifs; - L’écart entre l’oral et l’écrit. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Les outils et les ustensiles pour travailler en cuisine; - Indiquer la possession avec les pronoms possessifs; - L’écart entre l’oral et l’écrit.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Les outils et les ustensiles pour travailler en cuisine; - Indiquer la possession avec les pronoms possessifs; - L’écart entre l’oral et l’écrit.									
5- Se familiariser avec le métier d’aide-cuisinier 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les métiers en cuisine; - Les tâches en cuisine; - Donner des explications et des informations; - L’écart entre l’oral et l’écrit. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Les métiers en cuisine; - Les tâches en cuisine; - Donner des explications et des informations; - L’écart entre l’oral et l’écrit.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Les métiers en cuisine; - Les tâches en cuisine; - Donner des explications et des informations; - L’écart entre l’oral et l’écrit.									
6- Prévenir des chutes en restauration 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Donner des consignes générales; - Donner des consignes à quelqu’un; « On » et « nous ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Donner des consignes générales; - Donner des consignes à quelqu’un; « On » et « nous ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Donner des consignes générales; - Donner des consignes à quelqu’un; « On » et « nous ».									
7- S'informer sur la carrière de chef 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les mots de même famille; - Conseiller avec « devoir », « il faut » et « il est nécessaire de » avec un infinitif. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Les mots de même famille; - Conseiller avec « devoir », « il faut » et « il est nécessaire de » avec un infinitif.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Les mots de même famille; - Conseiller avec « devoir », « il faut » et « il est nécessaire de » avec un infinitif.									
8- Interagir au téléphone avec les clients 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☐ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le masculin et le féminin des adjectifs; - Les questions à poser au téléphone. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☐ PO	☐ PÉ	- Le masculin et le féminin des adjectifs; - Les questions à poser au téléphone.			
☒ CO	☐ CÉ	☐ PO	☐ PÉ						
- Le masculin et le féminin des adjectifs; - Les questions à poser au téléphone.									
9- Savoir mesurer les ingrédients 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire pour mesurer; - Le système métrique et le système impérial; - Les homophones « ou » et « où ». </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire pour mesurer; - Le système métrique et le système impérial; - Les homophones « ou » et « où ».			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire pour mesurer; - Le système métrique et le système impérial; - Les homophones « ou » et « où ».									
10- Sélectionner et cuire un steak 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la cuisson; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r]. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire de la cuisson; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r].			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire de la cuisson; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r].									
11- Devenir maitre dans l’art de préparer un fond de veau 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Exprimer le futur; - Phonétique : un os et des os. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Exprimer le futur; - Phonétique : un os et des os.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Exprimer le futur; - Phonétique : un os et des os.									
12- Présenter un produit culinaire : le sirop d’érable 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> Les questions avec « oui », « non » et « peut-être » comme réponse. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	Les questions avec « oui », « non » et « peut-être » comme réponse.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
Les questions avec « oui », « non » et « peut-être » comme réponse.									
13- Décrire et recommander une bière 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la bière; - La ressemblance et la différence avec les comparatifs. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire de la bière; - La ressemblance et la différence avec les comparatifs.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire de la bière; - La ressemblance et la différence avec les comparatifs.									

14- Préparer une sauce béchamel 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les sauces et les féculents; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r]. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Les sauces et les féculents; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r].			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Les sauces et les féculents; - Exprimer le futur avec le futur simple; - Phonétique : [r].									
15- Savoir choisir et apprêter le homard 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - La formation d’un adjectif à partir d’un verbe : le participe passé; - L’accord du participe passé comme adjectif. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- La formation d’un adjectif à partir d’un verbe : le participe passé; - L’accord du participe passé comme adjectif.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- La formation d’un adjectif à partir d’un verbe : le participe passé; - L’accord du participe passé comme adjectif.									
16- Connaitre les catégories de desserts 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire des desserts; - Décrire avec des adjectifs (position des adjectifs). </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire des desserts; - Décrire avec des adjectifs (position des adjectifs).			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire des desserts; - Décrire avec des adjectifs (position des adjectifs).									
17- Gérer des erreurs lors d’un service 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> Donner des ordres ou des consignes avec l’impératif. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	Donner des ordres ou des consignes avec l’impératif.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
Donner des ordres ou des consignes avec l’impératif.									
18- S'informer pour choisir un programme d’étude 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - La formation des adjectifs; - Le masculin et le féminin des adjectifs. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- La formation des adjectifs; - Le masculin et le féminin des adjectifs.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- La formation des adjectifs; - Le masculin et le féminin des adjectifs.									
19- Respecter les normes de nettoyage et d’assainissement en cuisine 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire du nettoyage et de l’assainissement; - Les préfixes. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire du nettoyage et de l’assainissement; - Les préfixes.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire du nettoyage et de l’assainissement; - Les préfixes.									
20- Récupérer les surplus alimentaires 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Exprimer le moment avec des adverbes : hier, aujourd’hui, demain, etc.; - Désigner et montrer quelque chose ou quelqu'un avec des déterminants démonstratifs. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Exprimer le moment avec des adverbes : hier, aujourd’hui, demain, etc.; - Désigner et montrer quelque chose ou quelqu'un avec des déterminants démonstratifs.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Exprimer le moment avec des adverbes : hier, aujourd’hui, demain, etc.; - Désigner et montrer quelque chose ou quelqu'un avec des déterminants démonstratifs.									
21- Cuire adéquatement les aliments 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la cuisson; - L’énumération. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire de la cuisson; - L’énumération.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire de la cuisson; - L’énumération.									
22- Se familiariser avec la remorque de cuisine de rue 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la cuisine de rue; - L’utilisation des verbes à l’infinitif; - L’écart entre l’oral et l’écrit. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire de la cuisine de rue; - L’utilisation des verbes à l’infinitif; - L’écart entre l’oral et l’écrit.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire de la cuisine de rue; - L’utilisation des verbes à l’infinitif; - L’écart entre l’oral et l’écrit.									
23- Intervenir auprès de la clientèle agressive 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☐ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - La connotation positive et négative. - Indiquer l’ordre et le rang; - Exprimer la condition avec « si ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☐ PO	☒ PÉ	- La connotation positive et négative. - Indiquer l’ordre et le rang; - Exprimer la condition avec « si ».			
☒ CO	☐ CÉ	☐ PO	☒ PÉ						
- La connotation positive et négative. - Indiquer l’ordre et le rang; - Exprimer la condition avec « si ».									
24- Intégrer la cuisine nordique écoresponsable dans vos pratiques culinaires 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la cuisine nordique ou boréale; - Utiliser « qui » comme pronom relatif et pronom interrogatif. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de la cuisine nordique ou boréale; - Utiliser « qui » comme pronom relatif et pronom interrogatif.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de la cuisine nordique ou boréale; - Utiliser « qui » comme pronom relatif et pronom interrogatif.									
25- S’informer sur le choix, la conservation et l’utilisation des légumes 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la cuisson et des coupes; - La formation du participe passé à partir d’un verbe; - L’accord du participe passé avec être. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de la cuisson et des coupes; - La formation du participe passé à partir d’un verbe; - L’accord du participe passé avec être.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de la cuisson et des coupes; - La formation du participe passé à partir d’un verbe; - L’accord du participe passé avec être.									
26- S'informer sur l’équipement d’une cuisine de restaurant 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de l’équipement spécialisé; - Comparer avec des adjectifs, des adverbes et des noms. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de l’équipement spécialisé; - Comparer avec des adjectifs, des adverbes et des noms.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de l’équipement spécialisé; - Comparer avec des adjectifs, des adverbes et des noms.									
27- Élaborer un menu 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☐ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les antonymes (contraires); - Conseiller, demander, donner des consignes ou un ordre avec l’impératif; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☐ PO	☒ PÉ	- Les antonymes (contraires); - Conseiller, demander, donner des consignes ou un ordre avec l’impératif; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent.			
☐ CO	☒ CÉ	☐ PO	☒ PÉ						
- Les antonymes (contraires); - Conseiller, demander, donner des consignes ou un ordre avec l’impératif; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent.									
28- Intégrer des aliments québécois au menu 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> « On » et « nous ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	« On » et « nous ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
« On » et « nous ».									

<u>29- Utiliser les fromages en cuisine</u> 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les caractéristiques du fromage; - Lier des phrases et des idées avec « mais » ou « et ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Les caractéristiques du fromage; - Lier des phrases et des idées avec « mais » ou « et ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Les caractéristiques du fromage; - Lier des phrases et des idées avec « mais » ou « et ».									
<u>30- Améliorer l'expérience client</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Les antonymes; - La formation des adverbes; - Formuler des « conseils de pro » ; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Les antonymes; - La formation des adverbes; - Formuler des « conseils de pro » ; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Les antonymes; - La formation des adverbes; - Formuler des « conseils de pro » ; - Exprimer la manière et la simultanéité avec « en » + le participe présent.									
<u>31- Gérer la réception de la marchandise</u> 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la livraison, de la réception et de l'entreposage; - Lier des mots et des idées avec « et » ou « puis »; - L'accord de « tout ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de la livraison, de la réception et de l'entreposage; - Lier des mots et des idées avec « et » ou « puis »; - L'accord de « tout ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de la livraison, de la réception et de l'entreposage; - Lier des mots et des idées avec « et » ou « puis »; - L'accord de « tout ».									
<u>32- Favoriser les options « zéro déchet » en restauration</u> 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la récupération, du recyclage, de la réutilisation et du compostage; - Exprimer la négation; - L'écart entre l'oral et l'écrit. </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	- Le vocabulaire de la récupération, du recyclage, de la réutilisation et du compostage; - Exprimer la négation; - L'écart entre l'oral et l'écrit.			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
- Le vocabulaire de la récupération, du recyclage, de la réutilisation et du compostage; - Exprimer la négation; - L'écart entre l'oral et l'écrit.									
<u>33- Sélectionner et cuire adéquatement le poisson</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire du poisson; - L'analyse organoleptique; - Exprimer une quantité non déterminée : plusieurs, plein de, beaucoup de, quelques, etc. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire du poisson; - L'analyse organoleptique; - Exprimer une quantité non déterminée : plusieurs, plein de, beaucoup de, quelques, etc.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire du poisson; - L'analyse organoleptique; - Exprimer une quantité non déterminée : plusieurs, plein de, beaucoup de, quelques, etc.									
<u>34- Faire l'ouverture et la fermeture d'un restaurant</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la mise en place; - Donner des consignes avec l'impératif. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de la mise en place; - Donner des consignes avec l'impératif.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de la mise en place; - Donner des consignes avec l'impératif.									
<u>35- Élaborer et adapter un menu</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☐ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> Les verbes pronominaux. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ	Les verbes pronominaux.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☐ PÉ						
Les verbes pronominaux.									
<u>36- Favoriser la consommation de viandes maigres</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire des composantes alimentaires et des sortes de viande; - Montrer ses préférences, ses choix avec des pronoms démonstratifs. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire des composantes alimentaires et des sortes de viande; - Montrer ses préférences, ses choix avec des pronoms démonstratifs.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire des composantes alimentaires et des sortes de viande; - Montrer ses préférences, ses choix avec des pronoms démonstratifs.									
<u>37- Monter une assiette élégante et structurée</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire des types de dressage; - Énumérer, comparer et exprimer la cause avec « comme »; - Reformuler des énoncés. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire des types de dressage; - Énumérer, comparer et exprimer la cause avec « comme »; - Reformuler des énoncés.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire des types de dressage; - Énumérer, comparer et exprimer la cause avec « comme »; - Reformuler des énoncés.									
<u>38- Accueillir et soutenir la diversité culturelle</u> 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> L'utilisation de « à et le », « à et les », « de et le » et « de et les ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	L'utilisation de « à et le », « à et les », « de et le » et « de et les ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
L'utilisation de « à et le », « à et les », « de et le » et « de et les ».									
<u>39- Expliquer ses motivations pour suivre une formation</u> 	<table><tr><td>☒ CO</td><td>☐ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> - Le vocabulaire de la sommellerie; - Indiquer la conclusion d'un raisonnement ou renforcer une affirmation avec « donc ». </td></tr></table>	☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	- Le vocabulaire de la sommellerie; - Indiquer la conclusion d'un raisonnement ou renforcer une affirmation avec « donc ».			
☒ CO	☐ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
- Le vocabulaire de la sommellerie; - Indiquer la conclusion d'un raisonnement ou renforcer une affirmation avec « donc ».									
<u>40- Effectuer un service à la clientèle personnalisé</u> 	<table><tr><td>☐ CO</td><td>☒ CÉ</td><td>☒ PO</td><td>☒ PÉ</td></tr><tr><td colspan="4"> Éviter les répétitions de noms avec les pronoms compléments. </td></tr></table>	☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ	Éviter les répétitions de noms avec les pronoms compléments.			
☐ CO	☒ CÉ	☒ PO	☒ PÉ						
Éviter les répétitions de noms avec les pronoms compléments.									