

## Fiche-activité 10A

### Les pratiques de déplacement sécuritaire

#### TÂCHE 10

Assurer le déplacement sécuritaire des patients

#### SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

**Situation :** En emploi

**Intentions de communication :**

- *Compréhension orale*
  - ✓ Comprendre une procédure de déplacement sécuritaire (niveau 5)
- *Production orale*
  - ✓ Nommer les principales étapes d'un déplacement sécuritaire (niveau 5)

#### SUPPORT AUDIOVISUEL



**Type de support :** Vidéo

**Titre :** Remonter le malade vers la tête du lit

**Source :** Portail canadien des soins palliatifs



## ANTICIPATION

### ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

a) Qui est cette personne? Où est-elle? De quoi a-t-elle besoin? Décrivez ce que vous voyez.



b) Quels mouvements une personne alitée peut éprouver de la difficulté à faire seule?

1. Sourire
2. Se déplacer
3. S'asseoir
4. Regarder la télé
5. Se Remonter dans son lit
6. Faire sa toilette
7. Pleurer
8. Se lever

## Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Que risque-t-il d'arriver lorsqu'on aide une personne alitée à se déplacer?

d) Qu'est-ce que vous avez déjà fait pour prendre soin d'une personne alitée?



## Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Observez l'image. Cochez la lettre qui identifie la tête du lit.

1. A
2. B
3. C
4. D



## COMPRÉHENSION GLOBALE

### ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Écoutez toute la vidéo.

Faire un clic droit pour ouvrir  
dans un nouvel onglet



a) À qui s'adresse la vidéo?

b) Quel est l'objectif de la vidéo?

1. Expliquer la technique pour remonter une personne dans un lit de façon sécuritaire.
2. Renseigner les malades sur les risques des déplacements quand elles sont alitées.
3. Assurer la sécurité des malades lors d'un déplacement vers la tête du lit.
4. Garantir la sécurité des aides en soins de santé lors d'un déplacement vers la tête du lit.
5. Assurer la sécurité des aides en soins de santé dans tous les déplacements de personnes malades.



## Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Quel objet les préposées aux bénéficiaires utilisent-elles pour remonter la malade dans son lit?

d) Qui sont les trois femmes?

e) Cochez les tâches faites par les préposées avant l'arrivée de la patiente.

1. Elles étendent un drap sur le matelas du lit.
2. Elles changent les draps du lit.
3. Elles se pratiquent pour déplacer une personne.
4. Elles lissent le drap afin que la patiente soit plus confortable.
5. Elles discutent de la procédure pour déplacer une personne.



## Personnel préposé aux bénéficiaires

f) Associez l'action à l'illustration appropriée.



1. Hausser le lit à la hauteur de votre taille.



2. Placer le drap de rotation.



3. Glisser un oreiller sous la tête de la patiente.



4. Expliquer les mouvements à la patiente.



5. Croiser les bras de la patiente sur son abdomen.



6. Remonter la patiente vers la tête du lit.



7. Rouler le drap de rotation.



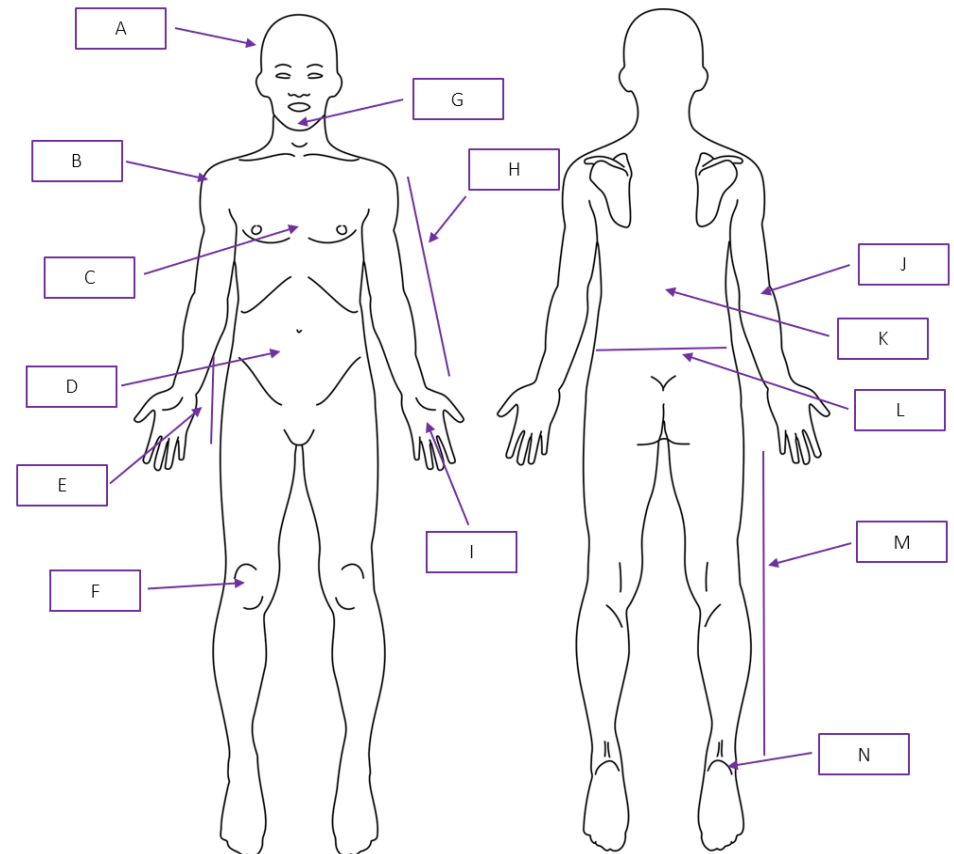
8. Enlever les oreillers qui soutiennent la patiente.

## ÉLÉMENTS LANGAGIERS

### ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

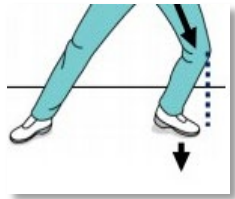
a) Associez les lettres aux parties du corps.

Abdomen		Jambe	
Bassin		Menton	
Bras		Paume	
Coude		Poitrine	
Dos		Taille	
Épaule		Talon	
Genou		Tête	



## Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Associez chaque mot ou expression à sa définition.

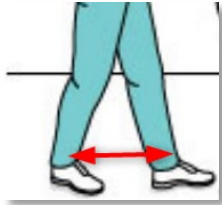


Mots ou expressions	Définitions
Entorse	
Plier	
Oreiller	
Tube médical	

## Personnel préposé aux bénéficiaires



Basculer



Écarter les  
jambes



Enfoncer  
les talons



Lisser un  
drap

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Note

Voici des mots pour mettre en ordre des évènements ou des étapes. Le plus souvent, ils sont placés au début de la phrase.

Exemples : **D'abord**, roulez le drap. **Ensuite**, saisissez-le à deux mains.

a) Classez les marqueurs dans la bonne section.

- À la fin
- Après
- D'abord
- Deuxièmement
- Également
- En deuxième lieu
- Enfin
- Ensuite
- En premier
- Finalement
- Par la suite
- Pour commencer
- Pour finir
- Pour terminer
- Premièrement
- Puis
- Tout d'abord

Première étape (début)	Étapes intermédiaires (milieu)	Dernière étape (fin)



## Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Ordonnez les étapes de la technique de déplacement.

### Le drap de rotation

Ordre	Étapes
	Deuxièmement, placez-le en travers du lit.
	Finalement, vérifiez s'il s'étalera sous le corps du malade des épaules aux genoux.
	Tout d'abord, pliez un drap en deux.
	Ensuite, lissez-le pour enlever tous les plis.

### Le déplacement du patient

Ordre	Étapes
	En deuxième lieu, croisez-lui les bras sur l'abdomen.
	Pour commencer, expliquez au patient ce que vous allez faire.
	Pour terminer, déplacez-le vers la tête du lit.
	Puis positionnez-vous adéquatement et soulevez-le.

## Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Complétez le texte avec les expressions de la liste.

- avant
- d'abord
- enfin
- ensuite
- par la suite

La vidéo explique les déplacements dans le lit. \_\_\_\_\_, elle explique comment préparer le lit pour accueillir la personne malade.

\_\_\_\_\_, elle donne des indications sur la manière de positionner la personne alitée \_\_\_\_\_ son déplacement.

\_\_\_\_\_, elle informe les aides en soins de santé de la posture à adopter pour déplacer la personne vers la tête du lit.

\_\_\_\_\_, elle donne des conseils pour assurer le confort de la personne malade.

### Note

Le complément d'un verbe à l'impératif peut être remplacé par un pronom (*le, la, les*). On met alors un trait d'union entre le verbe et le pronom. Les pronoms font référence à une personne ou à un objet déjà nommé.

Pronoms	Remplace un nom
Le	Masculin singulier
La	Féminin singulier
Les	Masculin ou féminin pluriel






**Exemples :** Si le lit a des roulettes, bloquez-**les**. (« Les » remplace un nom féminin pluriel : les roulettes.)

Si le patient est descendu, remonte-**le**. (« Le » remplace un nom masculin singulier : le patient.)

Si la tête du lit est relevée, abaissez-**la**. (« La » remplace un nom féminin singulier : la tête du lit.)

## Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Écrivez le nom de l'objet représenté par le pronom en gras.

Phrases avec pronom complément	Images de référence	Nom représenté par le pronom
Glissez- <b>le</b> sous la tête de la patiente.		
Remontez- <b>la</b> vers la tête du lit.		
Déposez- <b>le</b> sur le lit.		
Montez- <b>le</b> à la hauteur de la taille.		
Croisez- <b>les</b> sur son abdomen.		

## Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Transformez les phrases pour donner des ordres. Remplacez les mots soulignés par *le*, *la* ou *les*. Observez l'exemple.

	Énoncés	Phrases modifiées
Exemple	Vous apprenez <u>la technique</u> .	Apprenez-la.
1.	Vous déplacez <u>la patiente</u> lentement.	
2.	Tu utilises <u>la planche de transfert</u> .	
3.	Tu tournes <u>les paumes</u> vers le haut.	
4.	Vous basculez <u>le bassin</u> avant de faire le déplacement.	
5.	Tu places <u>l'oreiller</u> sous ses genoux.	
6.	Vous enlevez <u>les plis</u> pour assurer le confort du patient.	













### ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE



Écoutez les phrases. Répétez-les en reproduisant l'intonation entendue.

Faire un clic droit pour ouvrir dans un nouvel onglet



1.	 Après avoir expliqué le mouvement au patient, abaissez la tête du lit jusqu'à l'horizontal.
2.	 Desserrez les couvertures et assurez-vous qu'il n'y a pas de sac collecteur d'urine ou d'autres tubes coincés ou fixés au lit.
3.	 Croisez les bras du patient sur sa poitrine ou son abdomen.
4.	 Roulez le drap de rotation et saisissez-le à deux mains, paumes vers le haut.
5.	 Écartez les jambes à la largeur de vos épaules et pliez les genoux.
6.	 Protégez votre dos en basculant le bassin.
7.	 Gardez les coudes le long du corps.
8.	 Demandez à quelqu'un de compter, et à 3, remontez délicatement le patient vers la tête du lit.
9.	 Si le malade en est capable, demandez-lui de rentrer le menton vers la poitrine.
10.	 Si possible, pliez ses genoux et encouragez-le à enfoncer les talons dans le lit.



## Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Indiquez si ces actions servent à protéger la personne alitée ou les préposées en soins de santé.

Quelques actions	Pour protéger la personne alitée	Pour protéger les préposées en soins de santé
S'assurer qu'il n'y a pas de sac collecteur d'urine ou d'autres tubes coincés ou fixés au lit.		
Croiser les bras du patient sur sa poitrine ou sur son abdomen.		
Placer un oreiller contre la tête du lit pour l'avoir à portée de main quand le patient sera remonté.		
Rouler le drap de rotation et le saisir à deux mains, paumes vers le haut.		
Écarter les jambes à la largeur des épaules et plier les genoux avant de commencer le déplacement.		
Basculer le bassin avant de commencer le déplacement.		
Garder les coudes le long du corps lors du déplacement.		
Remonter délicatement le patient vers la tête du lit en déplaçant le poids de côté, d'une jambe à l'autre.		
Demander à la personne malade de rentrer le menton vers la poitrine pendant le mouvement vers la tête du lit.		
Plier les genoux du patient et lui demander d'enfoncer les talons dans le lit en poussant avec les jambes lors du déplacement.		

## Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Placez les étapes en ordre de réalisation dans la vidéo.

5 étapes pour préparer le lit avant le déplacement	
Bloquer les roulettes.	
Hausser le lit à la hauteur de la taille.	
Desserrer les couvertures.	
Vérifier qu'aucun tube n'est fixé au lit.	
Abaisser la tête du lit jusqu'à l'horizontal.	

2 étapes pour préparer la personne alitée avant son déplacement	
Enlever les oreillers qui soutiennent le patient.	
Croiser les bras de la personne alitée sur sa poitrine ou sur son abdomen.	

8 étapes effectuées par la personne qui exécute le déplacement	
À trois, remonter délicatement la personne vers la tête du lit en déplaçant le poids de côté, d'une jambe à l'autre.	
Basculer le bassin.	
Demander à la personne malade de rentrer le menton pendant le mouvement.	
Une fois que ses jambes sont pliées, encourager la personne alitée à enforcer ses talons dans le lit.	
Garder les coudes le long du corps.	
Rouler le drap de rotation et le saisir à deux mains, paumes vers le haut.	
Plier les genoux.	
Écarter les jambes à la largeur des épaules.	

4 étapes pour assurer le confort après le déplacement	
Utiliser les oreillers pour maintenir la personne dans une position confortable.	
Rebaisser le lit.	
Lisser le drap de rotation pour en enlever les plis.	
Placer un oreiller sous les genoux de la personne malade.	

## Personnel préposé aux bénéficiaires

f) Indiquez si les énoncés sont vrais ou faux. Si l'énoncé est faux, écrivez l'énoncé correct.

	Énoncés	Vrai	Faux
1.	Pour éviter l'entorse, les personnes qui remontent un malade vers la tête du lit doivent saisir le drap à deux mains, les paumes vers le bas.		
2.	Pour protéger leur dos, les aides en soins de santé doivent basculer leur bassin.		
3.	Pour protéger son dos, le malade rentre le menton vers la poitrine pendant le déplacement.		
4.	Pour remonter une personne vers la tête du lit, il faut le faire à deux.		

## PRODUCTION ORALE

### ACTIVITÉ 7 : UNE FORMATION SUR LE DÉPLACEMENT D'UNE PERSONNE ALITÉE VERS LA TÊTE DU LIT



- a) Vous devez effectuer un déplacement dans un lit avec une collègue qui ne connaît pas la technique. Expliquez-lui les étapes de préparation du lit avant le déplacement vers la tête du lit. Enregistrez-vous.



- b) Expliquez à votre collègue les étapes pour remonter la personne malade à la tête du lit. Enregistrez-vous.


## Personnel préposé aux bénéficiaires



c) Rappelez-lui maintenant les étapes à respecter pour assurer le confort de la personne alitée après son déplacement. Enregistrez-vous.



## CORRIGÉ

Cliquer  sur [Fiche-corrigé 10A](#) pour comparer vos réponses.

## POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 10A](#). Sur le site web du Portail canadien des soins palliatifs, choisissez une vidéo au sujet des déplacements des patients et faites les activités proposées dans la fiche.

## DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la [Fiche-activités 10B](#) et faites les activités.

## PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la [Fiche-activités](#) de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

