

Fiche-activité 10B

Les pratiques de déplacement sécuritaire

TÂCHE 10

Assurer le déplacement sécuritaire des patients

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- *Compréhension écrite*
 - ✓ Comprendre des procédures de déplacement sécuritaire des bénéficiaires (niveau 4)
- *Production orale*
 - ✓ Donner des consignes sur des procédures (niveau 3)
- *Production écrite*
 - ✓ Écrire une consigne (niveau 3)



SUPPORT AUDIOVISUEL



Type de support : Document PDF

Titre : Transférer la cliente du lit à la cuvière-douche par transfert de poids

Source : Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales (ASSSTSAS)

ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

Parcourez rapidement le document.






FICHE PDGB MANŒUVRES AU LIT | ATS

TRANSFÉRER LA CLIENTE DU LIT À LA CIVIÈRE-DOUCHE PAR TRANSFERT DE POIDS

Caractéristiques de la cliente : sans tonus | force insuffisante dans les membres supérieurs et inférieurs.

⚠ Installer préalablement une surface de glissement sous le piqué pour faciliter les déplacements.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
 <p>INTERVENANTS 1 ET 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Se placer du même côté du lit et saisir le piqué, bras légèrement fléchis :1 : au niveau de la hanche et du haut des cuisses de la cliente;2 : au niveau des épaules et de la taille de la cliente. <p>CLIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">• Croiser les bras et les pieds.	 <p>INTERVENANTS 1 ET 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Effectuer un transfert de poids pour glisser la cliente et l'approcher au bord du lit.	 <p>INTERVENANT 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Appuyer la civière-douche contre le lit et mettre les freins.• Ajuster la civière-douche légèrement plus bas. <p>INTERVENANT 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Glisser les pieds de la cliente au bord du lit, par transfert de poids latéral.

a) Dans quels établissements peut-on voir ce genre de document?

1. Dans un établissement de santé
2. Dans un CLSC
3. Dans un établissement carcéral
4. Dans une résidence pour personnes âgées
5. Dans un centre de formation professionnelle

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Que signifie l'acronyme PDSB? Faites des recherches sur Internet.

c) Que représente ce pictogramme? Faites des recherches sur Internet.

d) Qui sont les personnes représentées sur cette fiche? Que font-elles?

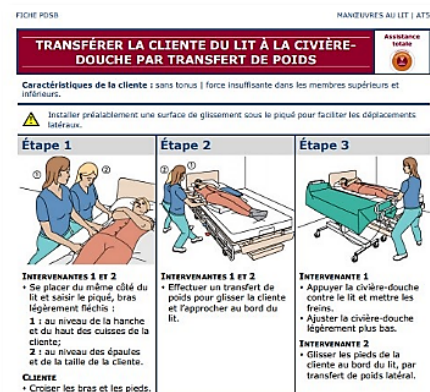
e) Avez-vous déjà déplacé ou aidé une personne à se déplacer?



COMPRÉHENSION GLOBALE

ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Lisez le document.



a) À qui s'adresse cette fiche?

b) Quel est l'objectif de la fiche?


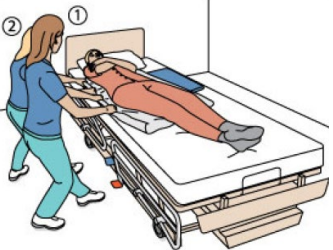
1. Décrire une technique de réanimation.
2. Décrire une technique de transfert.
3. Décrire la formation sur le transfert.
4. Décrire la formation sur la réanimation.

Personnel préposé aux bénéficiaires





c) Après de quelle clientèle utilise-t-on cette approche?

Les personnes sans tonus musculaire	Les personnes âgées en résidence	Les personnes âgées violentes

d) Associez chaque description à l'illustration correspondante.

	Images	Description
1.		
2.		

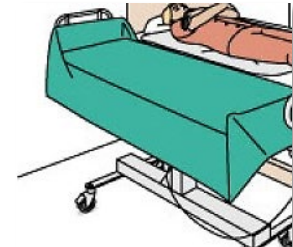
Personnel préposé aux bénéficiaires

3.		
4.		
5.		
6.		

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

a) Associez les mots à leur illustration.



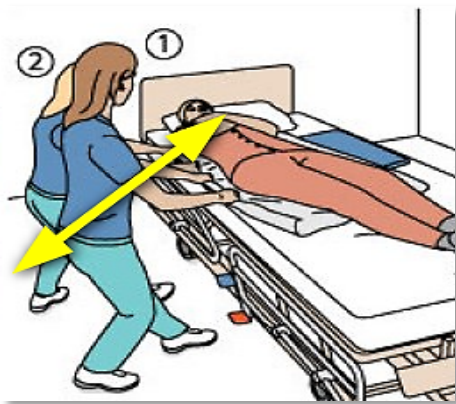
Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Associez chaque mot à sa définition.

	Mots	Définitions
1.	Insuffisant	
2.	Préalablement	
3.	Tonus	
4.	Latéral	

Note

La notion de transfert de poids est ici essentielle. Il s'agit de déplacer une partie du corps vers l'avant, vers l'arrière ou vers le côté.



Transfert vers l'avant ou l'arrière

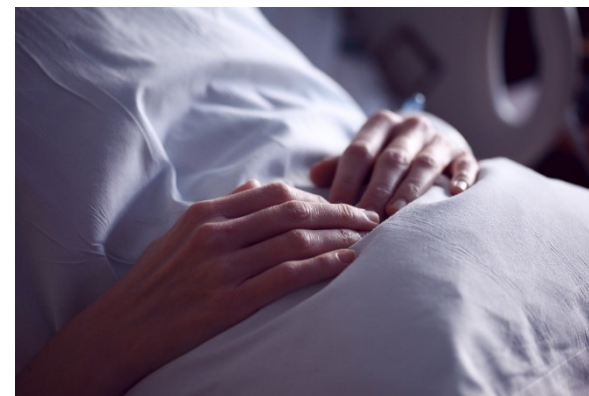


Transfert vers le côté

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Complétez les énoncés avec les expressions de la liste.

1. Installer préalablement une surface de glissement _____ le piqué.
2. Se placer _____ du lit.
3. Saisir le piqué _____ épaules et de la taille de la cliente.
4. Effectuer un transfert de poids pour glisser la cliente et l'approcher _____ du lit.
5. Appuyer la civière-douche _____ le lit.
6. Ajuster la civière-douche légèrement _____ .
7. Glisser les pieds de la cliente _____ du lit.
8. Placer les pieds de la cliente _____ la civière-douche.



ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Note

Pour les consignes d'ordre générale, on utilise un verbe à l'INFINITIF.

Pour les consignes données à quelqu'un, on utilise un verbe à l'IMPÉRATIF.

Observez les exemples.

Consignes d'ordre général	Consignes données à quelqu'un (TU)	Consignes données à quelqu'un (VOUS)
Expliquer la technique à la patiente.	Explique la technique à la patiente.	Expliquez la technique à la patiente.
Faire le lit de la patiente.	Fais le lit de la patiente.	Faites le lit de la patiente.
Lisser le drap.	Lisse le drap.	Lissez le drap.
Saisir le piqué.	Saisis le piqué.	Saisissez le piqué.

Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Transformez les consignes d'ordre général en consignes à quelqu'un.

	Consignes d'ordre général	Consignes données à quelqu'un (TU)	Consignes données à quelqu'un (VOUS)
1.	Installer le piqué sur le drap.		
2.	Soulever les pieds du patient.		
3.	Transférer la patiente.		
4.	Mettre les freins.		

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 5 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION


a) Observez l'image.

L'icône, à droite du titre, sert à :

TRANSFÉRER LA CLIENTE DU LIT À LA CIVIÈRE-DOUCHE PAR TRANSFERT DE POIDS



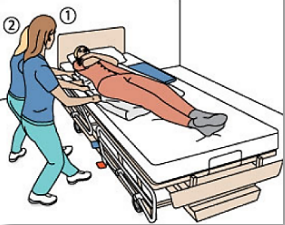

1. indiquer que les intervenantes ont besoin d'aide en tout temps.
2. valoriser la profession des préposées aux bénéficiaires.
3. prévenir les blessures des travailleuses lors des déplacements.
4. indiquer que la cliente a besoin d'aide dans tous ses déplacements.
5. indiquer que la cliente a besoin d'aide pour quelques déplacements.

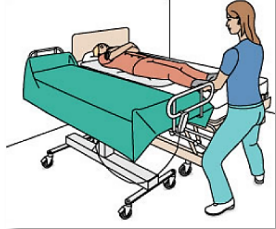
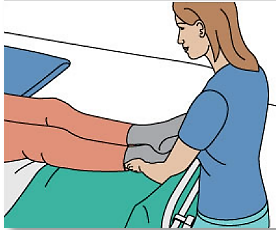
Pour lire le texte, cliquer sur [Transférer la cliente du lit à la civière-douche par transfert de poids](#) 

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Quelle action doit être posée avant de commencer le transfert?

c) Pour chaque image, indiquez si le transfert de poids est latéral ou avant-arrière.

Étapes	Transfert
<p>Étape 2</p> 	
<p>Étape 5</p> 	

Étapes	Transfert
<p>Étape 3</p> 	
<p>Étape 6</p> 	

Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Cochez l'avantage d'utiliser la manœuvre par transfert de poids.

1. Elle permet de développer la force des jambes.
2. Elle est plus rapide, peu coûteuse et efficace.
3. Elle s'applique à tous les patients et à toutes les situations.
4. Elle favorise la sécurité des intervenantes et de la patiente.
5. Elle favorise les échanges entre collègues.

- assistance totale
- civière-douche
- étapes
- force
- inférieurs
- intervenantes
- tonus
- transferts de poids

La cliente n'a pas de musculaire.

Elle a peu de dans les membres supérieurs et .

Pour cette raison, elle a besoin d'une .

Par exemple, des intervenantes doivent la déplacer sur une pour faire sa toilette.


Afin d'éviter les risques de blessures, deux effectuent la manœuvre.


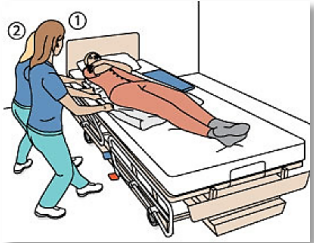

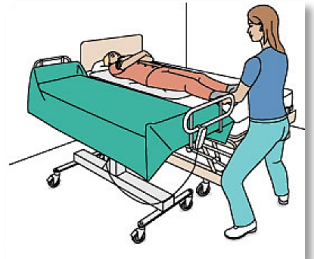

Plusieurs doivent être effectuées dans un ordre précis.

La cliente est déplacée grâce à différents réalisés par les intervenantes.

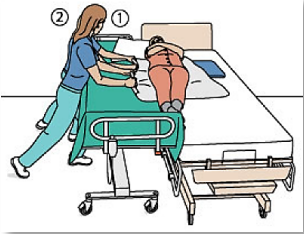



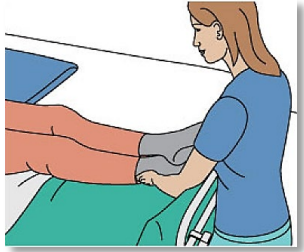

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 6 : DES CONSIGNES POUR TRAVAILLER SANS SE BLESSER

 Vous allez transférer une patiente du lit à la civière-douche par transfert de poids. Pour chaque étape, donnez une consigne à votre collègue afin d'effectuer la manœuvre de façon sécuritaire. Enregistrez-vous. Observez l'exemple.

Images	Consignes pour intervenante 2
	<p>Exemple :</p> <p>Place-toi à côté de moi.</p> <p>Saisis le piqué au niveau des épaules de la cliente.</p> <p>Fléchis un peu les bras.</p>
	
	

Personnel préposé aux bénéficiaires


PRODUCTION ÉCRITE

ACTIVITÉ 7 : UNE CONSIGNE MANQUANTE



Dans la fiche, on ne mentionne pas qu'il faut installer une surface de glissement et un piqué avant le transfert de la cliente ou du client à la civière-douche. Écrivez cette consigne d'ordre général.

CORRIGÉ

Cliquer  sur [Fiche-corrigé 10B](#) pour comparer vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 10B](#).

Sur le site Web de l'ASSTSAS, choisissez une fiche PDSB et faites les activités de cette fiche.

DE L'ÉCRIT À L'ORAL

Téléchargez la **Fiche-activités 10A** et faites les activités.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

