

Fiche-activité 4A

Les tâches des préposés aux bénéficiaires

TÂCHE 4

Comprendre les étapes d'une tâche

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En recherche d'emploi

Intentions de communication :

- *Compréhension orale*
 - ✓ Comprendre les étapes d'une tâche (niveau 4)
- *Production orale*
 - ✓ Nommer les étapes d'une tâche (niveau 4)



SUPPORT AUDIOVISUEL



Typedesupport : Vidéo

Titre : [Administrer un médicament par la bouche](#)

Source : Portail canadien en soins palliatifs

ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

Parcourez le [Portail canadien en soins palliatifs](#).



a) De quoi traite ce site?

b) Donnez une définition de *soins palliatifs*. Utilisez un dictionnaire ou Internet pour vous aider.

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Cochez l'image qui représente l'expression *soins palliatifs*.



Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Que veut dire « administrer » dans la phrase « Administrer un médicament par la bouche »?

Recevoir un médicament	Faire prendre ou donner un médicament	Prendre un médicament

COMPRÉHENSION GLOBALE

ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Écoutez la vidéo.

Faire un clic droit pour ouvrir
dans un nouvel onglet



a) Que fait l'homme?

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Que fait la femme? Cochez toutes les réponses possibles.

1. Elle fait la toilette de l'homme.
2. Elle se lave les mains.
3. Elle lit la posologie.
4. Elle administre des médicaments.
5. Elle vérifie si l'homme a bien avalé ses médicaments.
6. Elle prépare une collation.
7. Elle prend des notes.



c) Dans quelle position est le patient quand un médicament lui est administré?



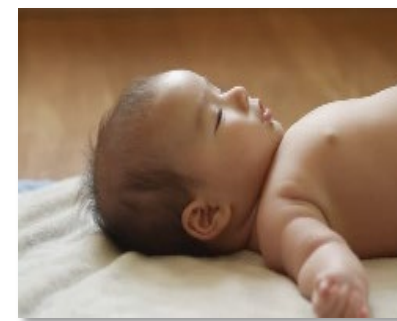
Debout



Assis



Couché sur le côté



Couché sur le dos

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

a) Associez les mots à leur définition.

Mots	Définitions
Une dose	1. Une recommandation
Une prescription	2. Une capsule
Une gélule	3. Un cahier de notes
Un flacon	4. Un mal de cœur
Une nausée	5. Une quantité de médicament
Un registre	6. Un contenant

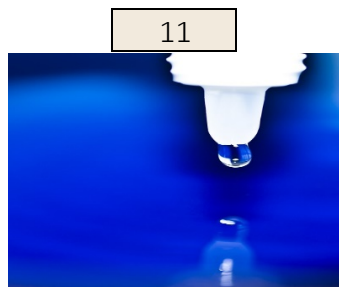
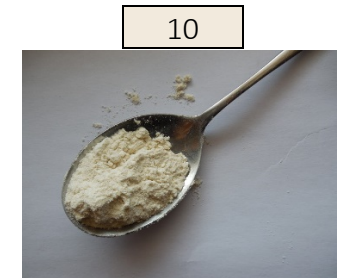
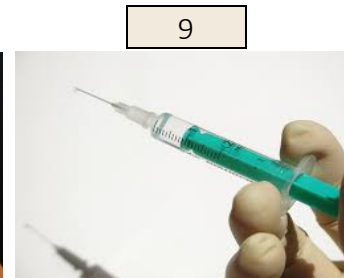
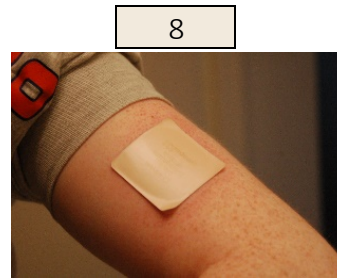
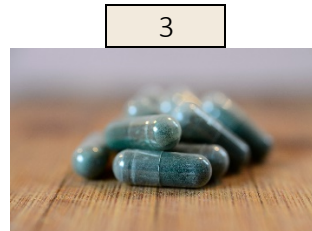


b) Associez les verbes à leur définition.

Verbes	Définitions
Avaler	
Écraser	
Humecter	
S'étouffer	

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Identifiez chacun des médicaments illustrés.



Personnel préposé aux bénéficiaires

d) Catégorisez les médicaments dans la façon de les administrer.

Une ampoule - Un comprimé - Une crème - Une gélule - Un inhalateur - Une pastille - Un suppositoire

Par voie orale	Par injection	Par voie dermique ou transdermique	Par inhalation	Par voie rectale

e) Associez les noms à leur définition.

Noms	Définitions
Une cuillère à thé	
Une cuillère à table	
Une gorgée	
Une posologie	
Des vomissements	

ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Note

Pour donner des directives, on peut utiliser l’impératif. Observez les exemples.

Infinitif	Indicatif présent	Impératif présent affirmatif	Impératif présent négatif
Lire	Vous lisez la posologie.	Lisez la posologie.	(Ne) lisez pas la posologie.
Offrir	Tu offres un verre d’eau.	Offre un verre d’eau.	(N’) offre pas un verre d’eau.
Noter	Nous notons l’heure.	Notons l’heure.	(Ne) notons pas l’heure.

a) Mettez les phrases à l’impératif présent. Observez l’exemple.

	Phrases à l’indicatif	Phrases à l’impératif
Exemple	Tu lis attentivement la posologie.	Lis attentivement la posologie.
1.	Vous vérifiez l’heure de la prise de médicament.	
2.	Nous aidons le patient à s’asseoir.	
3.	Vous écrasez le médicament.	
4.	Vous buvez de l’eau.	
5.	Tu conserves le médicament au frigo.	
6.	Nous allons prévenir l’infirmière.	

Note

L'impératif des verbes pronominaux (avec un pronom) est différent. Observez les exemples.

Infinitif	Impératif affirmatif	Impératif négatif	Impératif négatif (à l'oral au Québec)
Se laver les mains	Lave-toi les mains. Lavons-nous les mains. Lavez-vous les mains.	Ne te lave pas les mains. Ne nous lavons pas les mains. Ne vous lavez pas les mains.	Lave-toi pas les mains. Lavons-nous pas les mains. Lavez-vous pas les mains.
S'inquiéter	Inquiète-toi. Inquiétons-nous. Inquiétez-vous.	Ne t'inquiète pas. Ne nous inquiétons pas. Ne vous inquiétez pas.	Inquiète-toi pas. Inquiétons-nous pas. Inquiétez-vous pas.

b) Mettez les phrases à l'impératif. Observez l'exemple.

	Phrases à l'indicatif	Phrases à l'impératif
Exemple	Vous vous assurez de bien lire la posologie.	Assurez-vous de bien lire la posologie.
1.	Vous ne vous levez pas.	
2.	Tu te tournes sur le côté.	
3.	Vous vous brossez les dents.	
4.	Tu ne te couches pas sur le dos.	
5.	Nous ne nous rappelons pas les directives.	
6.	Vous vous assoyez dans le fauteuil.	

Personnel préposé aux bénéficiaires



c) Que dites-vous à un patient dans ces situations? Enregistrez-vous.

1. Le patient est couché avant la prise de médicament.
2. Le patient a mal à la tête.
3. La patiente n'arrive pas à avaler son médicament.
4. Les malades n'aiment pas le goût des médicaments.
5. Une malade oublie souvent sa prise de médicament.
6. Un patient est très fatigué.

d) Regardez les phrases et choisissez la signification du mot **en caractères gras**.

1. Lisez le mode d'emploi sur le flacon et respectez-**le**.

le médicament

le mode d'emploi

le patient

le flacon

2. Aidez le patient à s'asseoir confortablement, redressez-**le** le plus possible.

le médicament

le mode d'emploi

le patient

le flacon

3. Quand le malade a le médicament dans la bouche, aidez-**le** à l'avalier.

le médicament

le mode d'emploi

le patient

le flacon

4. Quand le malade a le médicament dans la bouche, aidez-**le** à l'avalier.

le médicament

le mode d'emploi

le patient

le flacon

Note












Les pronoms remplacent les noms pour éviter les répétitions. C'est le cas de « le » et « l' » dans l'activité précédente.

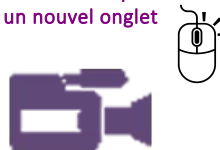
ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE



Écoutez les phrases et répétez-les.

Faire un clic droit  sur  pour ouvrir dans un nouvel onglet

Phrases	
1.	 Lavez-vous toujours les mains avant d'administrer un médicament.
2.	 Lisez le mode d'emploi sur le flacon et respectez-le.
3.	 Assurez-vous de donner le bon médicament et la bonne dose.
4.	 Aidez le patient à s'asseoir confortablement.
5.	 S'il ne peut pas quitter le lit, redressez-le le plus possible.
6.	 N'administrez jamais un médicament par voie orale à une personne étendue.
7.	 Quand le malade a le médicament dans la bouche, aidez-le à l'avaler en lui faisant boire de petites gorgées d'eau.
8.	 Assurez-vous que le médicament est bien avalé.
9.	 Si le malade a du mal à avaler le médicament, essayez de le mélanger à une nourriture de texture épaisse.
10.	 Il ne faut pas écraser un médicament à action prolongée.
11.	 Notez toujours, dans votre registre de médication, le nom du médicament et l'heure de la prise.



COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

a) Cochez les énoncés correspondant à des soins palliatifs.

1. Traiter pour guérir.
2. Soutenir émotionnellement le malade.
3. Diminuer la douleur et assurer le confort du malade.
4. Accompagner psychologiquement les familles d'une personne en fin de vie.

b) Placez dans l'ordre, de 1 à 8, les tâches pour administrer un médicament par la bouche.

Ordre des tâches	Liste des tâches
	Prendre des notes dans un registre de médicaments.
	Se laver les mains.
	Aider le patient à s'asseoir confortablement ou le redresser.
	Aider le malade à avaler son médicament en lui faisant boire de petites gorgées.
	Offrir un verre d'eau ou de jus pour humecter la bouche.
	Lire et respecter le mode d'emploi sur le flacon de médicament.
	S'assurer que le médicament est bien avalé

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Cochez les aliments servant à mélanger un médicament difficile à avaler.

1. De la tarte aux pommes
2. De la compote de pomme
3. Du yogourt
4. De la crème glacée
5. De la crème fouettée
6. De la confiture
7. Du jus
8. Du pouding

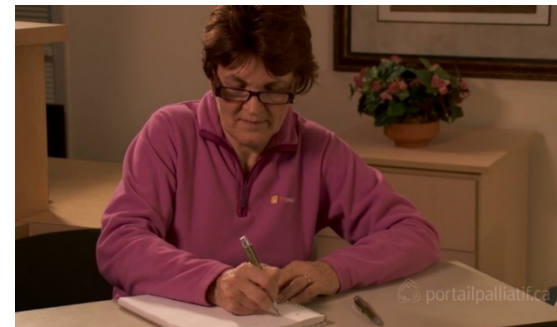


d) Indiquez si l'action se rapporte à un médicament liquide ou solide.

	Actions	Médicament solide	Médicament liquide
1.	Mélanger le médicament à une nourriture épaisse.		
2.	Consulter le prestataire de soins avant d'écraser le médicament.		
3.	Garder le médicament au froid.		
4.	Mélanger le médicament à un liquide.		

Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Quelles informations sont notées dans le registre de médicaments?



PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 7 : RÉDACTION D'UN PROTOCOLE




Rédigez la marche à suivre pour l'administration d'un médicament par la bouche. Observez l'exemple.

Exemple :

1. Lavez-vous les mains.

ACTIVITÉ 8 : DONNER DES CONSIGNES

 Expliquez à un collègue comment administrer un médicament par la bouche. Enregistrez-vous.



ACTIVITÉ 9 : MISE EN SITUATION LORS D'UN ENTRETIEN D'EMBAUCHE



Lors d'une entrevue, on vous demande d'expliquer les étapes pour administrer un médicament par la bouche. Enregistrez-vous.

CORRIGÉ

Cliquer  sur [Fiche-corrigé 4A](#) pour comparer vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 4A](#). Sur le Web, consultez la collection de vidéos du [Portail canadien des soins palliatifs](#). Choisissez une vidéo et faites les activités proposées dans la fiche.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 4B** et faites les activités.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

