

Fiche-activité 2A

La formation aux métiers

TÂCHE 2

S'informer sur une formation

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En recherche d'emploi

Intentions de communication :

- *Compréhension orale*
 - ✓ Comprendre des informations sur une formation (niveau 5)
- *Production orale*
 - ✓ Poser des questions pour obtenir des informations sur une formation (niveau 5)
 - ✓ Répondre à des questions pendant une entrevue de sélection (niveau 5)



SUPPORT AUDIOVISUEL



Typedesupport: Vidéo

Titre : [Assistance à la personne en établissement et à domicile](#)

Source: Centre de formation Harricana

ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

a) Quels métiers une personne qui a suivi la formation *Assistance à la personne en établissement et à domicile* peut-elle occuper?

1. Ambulancière et ambulancier
2. Infirmière ou infirmier
3. Auxiliaire familiale et auxiliaire familial
4. Aide de soins à domicile
5. Préposée ou préposé aux bénéficiaires
6. Thérapeute en réadaptation physique
7. Médecin

b) Où ces professions peuvent-elles être pratiquées?



COMPRÉHENSION GLOBALE

ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

Faire un clic droit pour ouvrir dans un nouvel onglet



2.1 Regardez la vidéo sans le son.

a) Donnez le statut de chaque intervenante ou intervenant dans la vidéo.

| | Intervenante ou intervenant | Statut | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|---|---------|
| | | Étudiante/étudiant | Enseignante/enseignant | Auxiliaire à domicile | Coordonnatrice/Coordonnateur de loisirs | Médecin |
| 1. | Anny Lafrenière | | | | | |
| 2. | Marie-Claude Marion | | | | | |
| 3. | Line Babin | | | | | |
| 4. | Kathy Santerre | | | | | |
| 5. | Jessica Poissant-Picard | | | | | |
| 6. | Sonia Latour | | | | | |
| 7. | Charles-Étienne Tessier | | | | | |
| 8. | Laurent Juteau | | | | | |
| 9. | Olivier Moulod | | | | | |
| 10. | Amélie Lachance | | | | | |

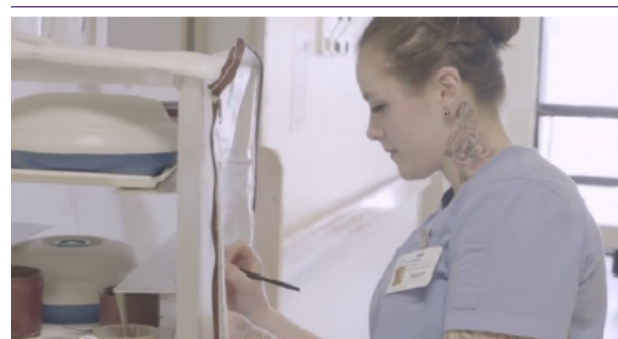
Personnel préposé aux bénéficiaires

b) À votre avis, de quoi est-il question dans la vidéo?

c) À quels endroits sont filmées ces personnes?

2.2 Écoutez la vidéo au complet avec le son.

Faire un clic droit pour ouvrir
dans un nouvel onglet



a) Quels sont les sujets abordés dans la vidéo?

1. Le rôle de la personne préposée aux bénéficiaires
2. Les couts et la durée de la formation de préposé
3. La formation *Assistance à la personne en établissement et à domicile*
4. Le cout de la formation de personnes préposées aux bénéficiaires
5. Les qualités et aptitudes nécessaires pour travailler dans le domaine
6. Les motivations des personnes intéressées à suivre cette formation
7. Le profil des étudiants et étudiantes de cette formation

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Cochez les photos qui correspondent à la clientèle des préposés aux bénéficiaires.



Les bébés qui sont de grands prématurés



Les personnes blessées légèrement



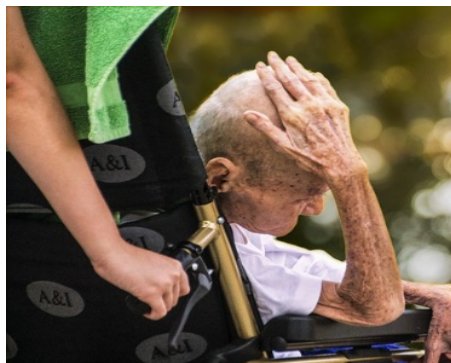
Les personnes avec des incapacités physiques temporaires



Les personnes avec une dépendance



Les personnes avec des incapacités physiques permanentes



Les personnes âgées en perte d'autonomie



Les personnes avec une déficience intellectuelle



Les enfants avec des troubles d'adaptation

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3: VOCABULAIRE

a) Associez l'expression à sa définition.

| Expressions | Définitions |
|---------------------------------|-------------|
| Être nos yeux et nos oreilles | |
| Avoir de la misère à... | |
| Être le bras droit de quelqu'un | |
| Désengorger les hôpitaux | |

| Expressions | Définitions |
|-------------------|-------------|
| Être alité | |
| Besoins vitaux | |
| Taux de placement | |
| Stage | |

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Complétez le texte avec les mots de la liste.

- alités
- incapacités
- stages
- besoins
-
- misère
- taux de placement
- bras droit
- perte d'autonomie
- unités d'hébergement de longue durée
- hygiène
- se sentent
- vitaux

1. Les personnes en ----- ou qui ont des ----- physiques ou intellectuelles ont des ----- spéciaux.
2. Dans les -----, les aides en soins de santé répondent à leurs besoins -----.
3. Ces besoins sont liés, entre autres, à l'alimentation, à l' ----- et aux déplacements.
4. Les préposées et préposés aux bénéficiaires aident les patients ----- alités ou qui ont de la ----- à se déplacer seuls.
5. Les personnes préposées aux bénéficiaires sont le ----- des infirmières.
6. Lors de la formation, les élèves font plusieurs -----.
7. Ils ----- plus en confiance lors de leurs ----- premiers jours de travail.
8. Ce travail présente un excellent -----.



ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

Note

À l’oral, le pronom « on » est souvent utilisé à la place du pronom « nous ». La signification est identique.

a) Transformez les phrases en utilisant le pronom « on ». Observez l’exemple.

| | Phrases avec le pronom NOUS | Phrases avec le pronom ON |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Exemple | Nous avons un laboratoire à l’école. | On a un laboratoire à l’école. |
| 1. | Nous avons beaucoup de pratique. | |
| 2. | Nous sommes vraiment le bras droit des infirmières. | |
| 3. | Nous sommes toujours en contact avec le client. | |
| 4. | Nous avons des gens qui sont quadriplégiques. | |
| 5. | Nous sommes toujours très près d’eux. | |
| 6. | Nous faisons notre travail avec joie. | |

Note

Pour exprimer l’obligation, on utilise le verbe « devoir » ou « falloir » au présent + un verbe à l’infinitif.

Devoir au présent

Je dois Nous devons
 Tu dois Vous devez
 Il/Elle/On doit Ils/Elles doivent

Falloir au présent

Il faut

Exemple : Il faut faire un stage. Pour cela, vous devez trouver un établissement qui offre le programme.

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Complétez le tableau. Observez l'exemple.

| | Verbe au présent | Verbe <i>devoir</i> + infinitif | <i>Il faut</i> + infinitif |
|---------|---|---|---|
| Exemple | Nous pratiquons dans la classe-laboratoire. | Nous devons pratiquer dans la classe-laboratoire. | Il faut pratiquer dans la classe-laboratoire. |
| 1. | | Ils doivent collaborer aux soins d'hygiène et à l'alimentation. | |
| 2. | | Elles doivent déplacer les bénéficiaires de façon sécuritaire. | |
| 3. | | | Il faut aimer travailler en équipe. |
| 4. | | Le préposé doit rapporter comment ça se passe. | |
| 5. | | | Il faut aimer prendre soin des gens. |
| 6. | | | Il faut être à l'aise de travailler à proximité des gens. |
| 7. | On pratique beaucoup. | | |
| 8. | On fait notre travail avec joie. | | |

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Transformez les phrases pour donner de l'importance aux premiers mots. Observez les exemples.

Suivre la formation est essentiel pour devenir aide de soins à domicile.

Suivre la formation, c'est essentiel pour devenir aide de soins à domicile.

Les préposés sont des personnes essentielles au bon fonctionnement d'un CHSLD.

Les préposés, ce sont des personnes essentielles au bon fonctionnement d'un CHSLD.

1. Le rôle d'une préposée est de répondre aux besoins vitaux des résidentes et des résidents.

2. Le préposé est nos yeux et nos oreilles.

3. La classe-laboratoire est ce qui permet de mettre en pratique ce qu'on a vu en classe.

4. L'important est d'établir une relation de confiance.

5. Les préposées sont les bras droits des infirmières et des infirmières auxiliaires.





ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE



a) Écoutez ces phrases et répétez-les en reproduisant l'intonation entendue.





Faire un clic droit pour ouvrir dans un nouvel onglet



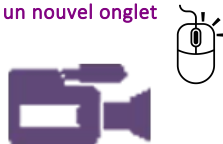
| | |
|----|--|
| 1. |  Le rôle d'une préposée aux bénéficiaires, c'est de travailler à proximité avec les gens en perte d'autonomie. |
| 2. |  Le préposé, c'est nos yeux et nos oreilles. |
| 3. |  La classe-laboratoire, c'est ce qui permet de mettre en pratique ce qu'on a vu en classe théorique auparavant. |
| 4. |  Ce qui est important, c'est d'établir une relation de confiance. |



b) Écoutez ces phrases et répétez-les en reproduisant l'intonation entendue.

| | |
|----|---|
| 1. |  On a un laboratoire, nous, à l'école. |
| 2. |  On est vraiment les bras droits des infirmières puis infirmières auxiliaires. |
| 3. |  On est là pour pouvoir les aider dans leurs besoins vitaux. |
| 4. |  Il faut aimer travailler en équipe. Il faut aimer travailler avec les gens. |





COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6: QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

a) Dans quelle ville est donnée la formation *Assistance à la personne en établissement et à domicile*?

b) Quelles sont les tâches de la personne préposée aux patientes et aux patients?

1. Soigner des blessures légères des bénéficiaires.
2. Participer aux soins d'hygiène des bénéficiaires.
3. Servir les repas aux bénéficiaires et les aider à manger.
4. Distribuer les médicaments aux bénéficiaires.
5. Aider les bénéficiaires à s'habiller.
6. Déplacer les bénéficiaires de façon sécuritaire.
7. Répondre aux besoins élémentaires des bénéficiaires.



Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Quelles qualités doit avoir une personne intéressée à suivre cette formation?

1. Avoir le sens de l'observation.
2. Avoir le sens des responsabilités.
3. Être compétente.
4. Être fiable.
5. Être patiente.
6. Être endurante.
7. Avoir le sens de l'humour.
8. Être responsable.



d) Que veut dire Olivier Moulod quand il dit : « C'est ça un peu notre paye »?

Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Qui sont les personnes qui suivent cette formation?

1. Des gens qui aiment travailler seuls.
2. Des personnes qui ont aidé leurs grands-parents.
3. Des gens qui ont aidé une personne malade.
4. Des gens qui veulent changer de carrière.
5. Des jeunes qui terminent le secondaire.
6. Des jeunes qui souhaitent se perfectionner.



ACTIVITÉ 7: PRÉPARATION







a) Pendant une séance d’information sur la formation *Assistance aux personnes en établissement et à domicile*, vous entendez des questions. Indiquez la personne qui pose ces questions.

| Questions | | Personne qui pose les questions | |
|-----------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | Responsable de la formation | Personne intéressée par la formation |
| 1. | Quelle formation avez-vous comme préposé aux bénéficiaires? | | |
| 2. | Quelle expérience avez-vous dans le domaine? | | |
| 3. | Quand commence la prochaine session? | | |
| 4. | Est-ce que les étudiants doivent suivre un stage? | | |
| 5. | Quelles sont les conditions d’admission? | | |
| 6. | Quelles sont vos qualités personnelles? | | |

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Voici un échange entre le responsable du programme et une personne intéressée par la formation. Associez la réponse à la question.

| Questions | | | |
|--|--|---|--|
| Avez-vous déjà été en contact avec des personnes en perte d'autonomie? | Quelles sont les conditions d'emploi qui vous intéressent? | Pourquoi êtes-vous intéressé par le programme <i>Assistance aux personnes en établissement et à domicile</i> ? | Quels aspects de votre personnalité vous aideraient dans ce métier? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Réponses | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  <p>Je suis quelqu'un de responsable, d'observateur et je n'ai pas peur de travailler à proximité des gens.</p> |  <p>Mes grands-parents ont vécu avec nous. Je les ai vus s'affaiblir peu à peu.</p> |  <p>Il y a beaucoup d'emplois et le salaire est bon.</p> |  <p>Je suis en réorientation de carrière et j'aimerais travailler avec les personnes âgées.</p> |

PRODUCTION ORALE

ACTIVITÉ 8 : ENTRAINEZ-VOUS À POSER DES QUESTIONS



Avant de vous rendre au *Salon carrière et formation*, formulez des questions à partir des réponses. Enregistrez vos questions.

1. Question :

Réponse : La formation se donne à Val-d'Or.

2. Question :

Réponse : Oui, on offre des stages dans le milieu.

3. Question :

Réponse : Les patients sont en établissement ou à domicile.

4. Question :

Réponse : Les patients sont en perte d'autonomie physique ou intellectuelle.

ACTIVITÉ 9 : ENTREVUE DE SÉLECTION



Au Salon carrière et formation, vous passez une entrevue de sélection pour suivre la formation *Assistance aux personnes en établissement et à domicile*. Répondez aux questions. Enregistrez-vous.

Voici des réponses possibles.



Réponse :



Réponse :



Réponse :



Réponse :

CORRIGÉ

Cliquer  sur [Fiche-corrigé 2A](#) pour comparer vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 2A](#).

Sur le Web, tapez « Assistance à la personne en établissement et à domicile », « préposé aux bénéficiaires », etc.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la **Fiche-activités 2B** et faites les activités.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la **Fiche-activités** de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

