

Fiche-activité 6A

La communication

TÂCHE 6

Réagir en situation d'urgence

SITUATION ET INTENTIONS DE COMMUNICATION

Situation : En emploi

Intentions de communication :

- *Compréhension orale*
 - ✓ Comprendre les étapes d'une intervention (niveau 5)
- *Production orale*
 - ✓ Rendre compte d'une intervention (niveau 5)



SUPPORT AUDIOVISUEL



Type de support: Vidéo

Titre : [Secourisme – Crise convulsive](#)

Source : SIKANA, Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

ANTICIPATION

ACTIVITÉ 1 : INDICES CONTEXTUELS

a) La vidéo est une réalisation de l'organisme SIKANA en partenariat avec la Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Faites une recherche Internet pour découvrir la mission de ces organismes.

b) D'après le titre *Secourisme: Crise convulsive*, de quoi pourrait-il être question dans cette capsule?

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Cochez la signification de crise convulsive.

1. Une apparition brutale et involontaire de contractions des muscles du corps
2. Une apparition brutale et volontaire de contractions des muscles du corps
3. Une crise d'anxiété causée par la prise de drogues et de médicaments
4. Une crise neurologique et musculaire causée par une grosse panique

d) Observez bien la photo et décrivez ce que vous voyez.



Personnel préposé aux bénéficiaires

e) Sélectionnez les situations qui nécessitent une intervention en secourisme.



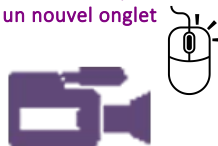
Personnel préposé aux bénéficiaires

f) Vous avez sûrement déjà porté secours à quelqu'un. Quel était le problème et qu'est-ce que vous avez fait?

COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la vidéo.

Faire un clic droit pour ouvrir
dans un nouvel onglet



ACTIVITÉ 2 : DE QUOI S'AGIT-IL?

a) À qui s'adresse la vidéo?

1. Au personnel médical des urgences
2. Au personnel paramédical
3. À l'ensemble de la population
4. Au personnel ambulancier
5. Aux jeunes scouts du Québec
6. Au personnel aide-soignant



Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Écrivez une phrase pour chaque partie de la vidéo.

Première partie :
Avant la crise



Deuxième partie :
Pendant la crise



Troisième partie :
Après la crise



c) Nommez les étapes pendant et après la crise.

ÉLÉMENTS LANGAGIERS

ACTIVITÉ 3 : VOCABULAIRE

a) Remplacez les mots en gras par un synonyme.

	Phrases	Synonymes
1.	Écartez les objets pouvant provoquer des lésions.	
2.	Ne cherchez pas à immobiliser la victime.	
3.	Après la crise, si la victime est inconsciente, basculez sa tête vers l'arrière.	
4.	Basculez sa tête vers l'arrière pour dégager les voies aériennes .	
5.	Restez avec elle jusqu'à ce qu'elle reprenne totalement connaissance .	
6.	La victime n'a jamais eu de convulsions auparavant .	

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Associez les mots aux photos correspondantes.



Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Quel est le synonyme de « à moins que » dans :

« Pendant la crise, ne la déplacez pas **à moins qu'**elle ne soit dans une position dangereuse. »?

1. Sauf que
2. Sauf si
3. Bien que
4. De sorte que



ACTIVITÉ 4 : GRAMMAIRE

a) Sélectionnez les phrases à la forme négative.

1. Dans cette vidéo, vous allez apprendre à porter secours à une victime d'une crise convulsive.
2. Pendant la crise, ne la déplacez pas à moins qu'elle ne soit dans une position dangereuse.
3. Écartez les objets pouvant provoquer des lésions.
4. Ne cherchez pas à immobiliser la victime [...].

Note

La phrase négative sert à dire le contraire d'une chose. Elle s'oppose à la forme affirmative.

On utilise des marqueurs négatifs tels que :

- Ne... pas
- Ne... plus
- Ne... jamais
- Ne... rien

Temps du verbe	Phrases affirmatives	Phrases négatives
Infinitif présent	Écarter les objets.	Ne jamais <u>écarter</u> les objets.
Impératif présent	Immobilisez la victime.	Ne <u>cherchez pas</u> à immobiliser la victime.
Présent	Je préviens les services d'urgence.	Je ne <u>préviens pas</u> les services d'urgence.
Passé composé	J'ai surveillé la respiration.	Je n'ai plus <u>surveillé</u> la respiration.
Futur proche	Vous allez apprendre à porter secours.	Vous n'allez rien apprendre.

Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

1. Elle avalera sa langue.
2. La victime a repris connaissance.
3. La victime a déjà eu des convulsions auparavant.
4. Les convulsions ont duré plus de 5 minutes.
5. Placez quelque chose dans sa bouche.
6. Oublier d'appeler les services d'urgence.



Note

Le passé composé est utilisé pour raconter un évènement passé.

Formation :

Avoir / être + participe passé du verbe principal
(au présent)

Avec être	Être avec un verbe pronominal	Avec avoir
Je suis allé (e) à l'école.	Je me suis levé (e) après elle.	J'ai aidé la personne.
Tu es parti (e) à l'hôpital.	Tu t'es couché (e) après lui.	Tu as téléphoné au 911.
Il est resté chez lui.	Il s'est blessé à la tête.	Il a placé une serviette sous sa tête.
Elle est tombée du toit.	Elle s'est coupé le doigt.	Elle a soulevé sa tête.
On est sortis ensemble.	On s'est rencontrés hier.	Nous avons éloigné les objets.
Nous sommes arrivés (es) tôt.	Nous nous sommes regardés (es).	Nous avons regardé un film.
Vous êtes rentré (e) s tard.	Vous vous êtes rencontré (e) s.	Vous avez placé la personne.
Ils sont descendus du dernier étage.	Ils se sont parlé.	Ils ont surveillé sa respiration.
Elles sont entrées chez elles.	Elles se sont maquillées.	Elles n'ont pas immobilisé la personne.

Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Expliquez ce que le secouriste a fait. Observez l'exemple.

	Les étapes	Phrases au passé composé
Pendant la crise		
Exemple	Ne pas toucher la victime	Il <u>n'a pas touché</u> la victime. (verbe au passé composé)
1.	Éloigner les objets de la victime	
2.	Protéger la tête de la victime	
Après la crise		
3.	Surveiller la respiration de la victime	
4.	Positionner la victime sur le côté	
5.	Appeler les secours	

d) À quoi sert le mot *si* dans la phrase suivante ?

*Après la crise, **si** la victime est inconsciente, basculez sa tête vers l'arrière pour dégager les voies respiratoires et analysez la respiration.*

1. Une obligation
2. Un ordre
3. Une condition
4. Une recommandation

Personnel préposé aux bénéficiaires










e) Cochez les endroits où il faut placer le mot *si*.

1. Indiquez les convulsions ont duré plus de cinq minutes ou elles se sont répétées.
2. Mentionnez la victime est un enfant ou la victime n'a pas repris connaissance.
3. la victime n'a jamais eu de convulsions auparavant, il faut aussi le mentionner.

ACTIVITÉ 5 : PHONÉTIQUE



Écoutez ces phrases extraites de la vidéo. Répétez-les en reproduisant l'intonation entendue.

	Faire un clic droit pour ouvrir dans un nouvel onglet 	Phrases à pratiquer
1.		Pendant la crise, ne la déplacez pas à moins qu'elle ne soit dans une position dangereuse.
2.		Écartez les objets pouvant provoquer des lésions.
3.		Ne cherchez pas à immobiliser la victime, mais protégez-la des chocs à l'aide de linge.
4.		Ne placez rien dans sa bouche, elle n'avalerait pas sa langue.
5.		Positionnez-la sur le côté en position latérale de sécurité.
6.		Assurez-vous qu'elle respire bien.
7.		Restez avec elle jusqu'à ce qu'elle reprenne totalement connaissance.
8.		Prévenez le service d'urgence.



COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

ACTIVITÉ 6 : QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

a) Placez en ordre, de 1 à 8, les gestes à poser pour secourir une personne en crise convulsive.

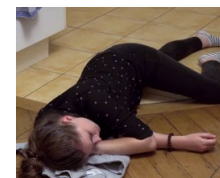
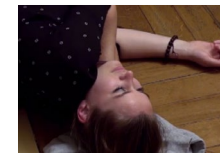
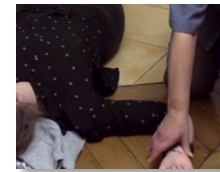
	Actions
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



Personnel préposé aux bénéficiaires

b) Décrivez chacune des étapes pour placer la victime en position latérale de sécurité.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Personnel préposé aux bénéficiaires

c) Sélectionnez les informations qu'il faut transmettre aux services d'urgence.

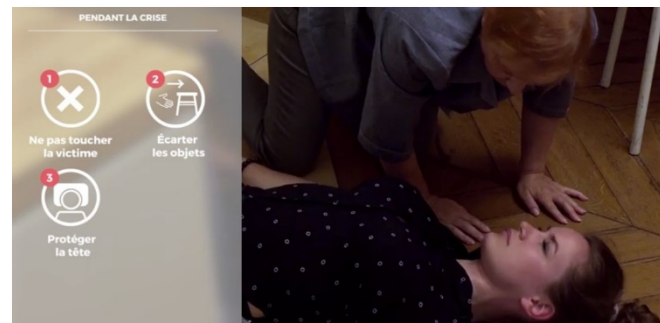
1. La victime est enceinte.
2. La victime est une personne âgée.
3. La victime n'a pas encore repris connaissance.
4. La victime s'est blessée en tombant.
5. La victime a avalé sa langue.
6. La victime n'a jamais eu de convulsions avant.
7. Les convulsions ont duré plus de 5 minutes.
8. La victime est un enfant.

d) Il faut écarter les objets autour de la victime pendant la crise pour...

1. faire de la place aux ambulancières et aux ambulanciers.
2. éviter que la victime se blesse avec les objets.
3. placer la victime en position latérale de sécurité.
4. surveiller la respiration de la victime.


e) Après la crise, on vérifie la respiration de la victime en...

1. plaçant un miroir sous le nez de la victime.
2. touchant le cou de la victime.
3. plaçant son oreille près de la bouche de la victime.
4. mettant l'index et le majeur sur le poignet de la victime.
5. regardant le ventre de la victime monter et descendre.
6. plaçant la victime en position latérale de sécurité.




PRODUCTION ORALE

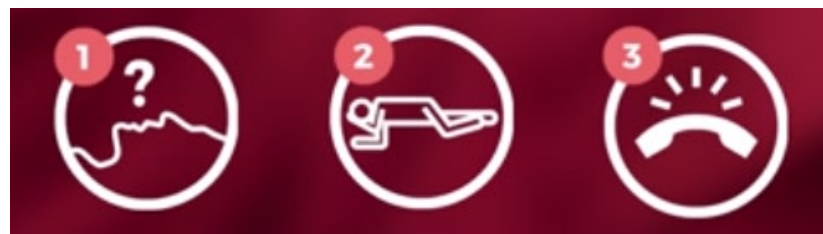
ACTIVITÉ 7 : SAVOIR QUOI FAIRE

-  a) Résumez les actions à poser pour secourir une personne **pendant** une crise convulsive. Enregistrez-vous. Observez les icônes de la vidéo pour vous aider. Vous pouvez prendre des notes avant de vous enregistrer.



Personnel préposé aux bénéficiaires

-  b) Résumez les actions à poser pour aider une personne **après** une crise convulsive. Enregistrez-vous. Observez les icônes de la vidéo pour vous aider. Vous pouvez prendre des notes avant de vous enregistrer.



ACTIVITÉ 8 : VOTRE TÉMOIGNAGE



a) Appelez les services d'urgence et racontez ce qui s'est passé **pendant** la crise vue dans la vidéo. Enregistrez-vous.



b) Expliquez maintenant aux ambulancières et aux ambulanciers les actions posées pour secourir la victime d'une crise convulsive. Enregistrez-vous.

CORRIGÉ

Cliquez sur  sur [Fiche-corrigé 6A](#) pour comparer vos réponses.

POUR ALLER PLUS LOIN

Téléchargez la [Fiche-canevas 6A](#). Rendez-vous sur le site de [Sikana](#) et choisissez une vidéo sur le secourisme.

DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Téléchargez la Fiche-activités 6B et faites les activités.

PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE

Commencez par la Fiche-activités de votre choix.

- Fiche-activités A
- Fiche-activités B

