

un renne	des boules	des guirlandes	un bas de Noël
une dinde	un sapin	un lutin	une couronne
un traineau	une buche	la mère Noël	des étoiles
des lumières	le père Noël	une cloche	des cadeaux

Prérequis

- Connaître le lexique de Noël à l'oral et à l'écrit

Objectifs d'apprentissage

- Consolider la mémorisation du lexique de Noël, à l'oral et à l'écrit
- Reconnaitre des mots ou des groupes de mots connus à l'écrit
- Développer l'habileté à décoder des mots connus
- Développer l'habileté à copier des mots connus

Programme-cadre

- Repères socioculturels : Les principales fêtes
- Habiletés de base en lecture :
 - Reconnaissance globale
 - Décodage
- Habiletés de base en écriture : Graphomotricité

Matériel

- Une grille vierge et une feuille avec les photos par élève [Jeu_bingo_mots_Noel](#)
- Une enveloppe contenant tous les mots découpés pour la pige
- Une paire de ciseaux et un bâton de colle par élève
- Un crayon et une efface par élève (variante)
- Des jetons

Déroulement

1. Demander aux élèves de découper les mots, de les mélanger et de les coller dans la grille.
2. Piger un mot dans l'enveloppe, sans le montrer aux élèves, et le dire à voix haute.
3. Demander aux élèves de placer un jeton sur le mot entendu.

4. La première personne qui forme une ligne avec ses jetons (horizontale, verticale ou diagonale) crie « Bingo! ».
5. Pour valider son bingo, l'élève doit lire les mots de la ligne formée avec les jetons. On peut demander aux élèves d'aider, en cas de besoin.

Variante : Demander aux élèves de découper les mots, de les mélanger puis de les transcrire dans la grille.