



Images : iStock

Prérequis

- Connaître le lexique de la fête des Pères

Objectif d'apprentissage

- Consolider la connaissance du lexique de la fête des Pères à l'oral et à l'écrit

Programme-cadre

- Repères socioculturels : Les principales fêtes
- Habiletés de base en lecture : Reconnaissance globale (variante)

Matériel

- Un ensemble des images (ou des mots, pour la variante) découpées par équipe
[jeu_boulette_Fete_Peres](#)

Déroulement

1. Faire des équipes de trois ou quatre élèves.
2. Demander à chaque équipe de former des boulettes de papier avec les illustrations et de les placer au centre de la table.
3. Commencer par faire mimer le mot (ronde 1).
4. Demander aux élèves, à tour de rôle, de piger une boulette et de faire deviner l'illustration en mimant le mot.
5. L'élève qui devine le mot garde la boulette.
6. La ronde prend fin quand tous les mots ont été devinés.
7. L'élève qui a le plus de boulettes remporte la ronde.

Note

On peut aussi découper les images ou les mots et les mettre dans des enveloppes de manières à pouvoir les réutiliser, au lieu de les mettre en boulette.

8. Poursuivre avec les rondes suivantes :

- **Ronde 1** : Mimer.
- **Ronde 2** : Décrire avec un mot.
- **Ronde 3** : Décrire avec une ou plusieurs phrases.

Variante : Selon les habiletés des élèves, utiliser les mots plutôt que les illustrations pour former les boulettes.