



Images : iStock

Prérequis

- Avoir réalisé des activités pour faire connaissance

Objectif d'apprentissage

- Prendre conscience de différences culturelles en matière de salutations

Programme-cadre

- Repères socioculturels : La distance physique et le contact visuel dans les interactions sociales

Matériel

- Le diaporama [DIA_Salutations_Reperes_valeurs](#)

Déroulement

1. Saluer les élèves comme à l'habitude.
2. **Diapositives 2 à 12** : Présenter des façons de se saluer dans le monde à l'aide du diaporama [DIA_Salutations_Reperes_valeurs](#).
3. Demander aux élèves de montrer comment on se salue dans leur pays d'origine.
 - Entre amis
 - Entre membres d'une famille
 - Entre collègues
 - Entre employés et supérieure ou supérieur
 - Entre amoureux
4. Demander aux élèves si certaines salutations les rendent mal à l'aise. Reprendre au besoin les diapositives 2 à 12.
5. Demander aux élèves comment on salue au Québec d'après eux.

Note

Pour montrer, avec humour, le malaise que peuvent créer les salutations, demander à une ou un élève de se lever et le saluer d'une manière inappropriée (avec l'inclinaison ou avec une chorégraphie très compliquée de touchers de jointures et de doigts comme le font les jeunes).

6. Présenter la diapo 13 en guise de réponse.
7. Demander aux élèves s'il y a des codes pour les salutations au Québec d'après eux. Ex. : le regard.
8. Présenter la diapo 14 en guise de réponse.