



Images : iStock

Prérequis

- Comprendre la valeur du nombre 5
- Connaître le nom :
 - des vêtements
 - des états et des humeurs
 - des couleurs
- Connaître les prépositions et les groupes prépositionnels de lieu

Objectif d'apprentissage

- Développer la capacité de fournir des descriptions simples et brèves portant sur une personne, un objet ou un état
- Consolider la connaissance :
 - des couleurs
 - des vêtements
 - des états et humeurs
 - des prépositions et des groupes prépositionnels de lieu

Programme-cadre

- Présenter un ou un proche (PO3)
- Lexique : états et humeurs (CO-PO2)
- Lexique : vêtements (CO-PO2)
- Lexique : couleurs (CO-PO1)

Matériel

- Une copie par élève du document [5_différences_Noel](#)
- Une copie par élève du document [5_différences_corrige_Noel](#) (ou le projeter)
- Un crayon et une efface par élève

Déroulement

- Demander aux élèves de repérer et d'encercler les 5 différences entre les deux images.
- Séparer les élèves en équipes de deux ou de trois.
- Demander aux élèves d'expliquer aux autres membres de leur équipe les 5 différences relevées, selon leurs habiletés.

Variante : Projeter les images et faire l'activité en plénière.