



En collaboration avec





## TÂCHE 1B – ACTIVITÉ

# DÉCOUVRIR LE SECTEUR DE LA TRANSFORMATION ALIMENTAIRE : UNE FORMATION

<b>Situation</b>	En perfectionnement
<b>Intentions de communication</b>	<b>Compréhension écrite</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Consulter un site Internet pour obtenir des renseignements sur une formation. (niveau 4)</li></ul> <b>Production écrite</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Rédiger un message pour obtenir des précisions sur une formation. (niveau 4)</li><li>■ Rédiger un message pour déclarer son intérêt à suivre une formation. (niveau 4)</li></ul>
<b>Source</b>	■ COLLÈGE DE MAISONNEUVE. FORMATION CONTINUE. Transformation des aliments, [En ligne], 2024. [https://fc.cmaisonneuve.qc.ca/formations/transformation-des-aliments/] (consulté le 9 mai 2024).
<b>Éléments langagiers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Le vocabulaire du texte</li><li>■ Le pronom relatif « qui »</li></ul>
<b>Repères socioculturels</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Le cégep</li><li>■ L'AEC et la RAC</li></ul>
<b>Glossaire</b>	La définition des mots en <b>gras</b> et en <b>bleu</b> dans les activités est disponible dans le <a href="#">glossaire</a> .
<b>Réponses aux activités</b>	Des suggestions de réponses aux questions des activités sont accessibles à la fin de ce document.

# LA COMMANDE



# ANTICIPATION

1. Combien d'années d'études avez-vous faites? À quoi ressemble votre parcours scolaire?

2. Selon vous, quels sont les avantages de suivre une formation professionnelle en transformation alimentaire?

Acquisition de compétences spécialisées

Accès à des emplois plus stimulants

Accès à un emploi mieux **rémunéré**

Obtention d'un certificat ou d'une attestation

Accès à des spécialistes du secteur

Autre

3. Préférez-vous étudier en classe ou en ligne? Expliquez pourquoi?



En classe



En ligne



**LA MATIÈRE PREMIÈRE**

# COMPRÉHENSION GLOBALE



Lisez le texte et répondez aux questions.

## 1. Répondez aux questions posées.

Questions	Réponses
Comment s'appelle l'institution scolaire?	
Quelle est la formation proposée?	
Quel diplôme peut-on obtenir?	
À qui s'adresse ce texte?	

## 2. Identifiez la section du texte où on trouve les informations données.

Informations	Réponses
Les tâches à effectuer dans une usine agroalimentaire	
Le type de personnes à qui s'adresse la formation	
Les emplois possibles après la formation	
Les prix et l'horaire de la formation	

Sections du texte
a. La formation en bref
b. Profil recherché
c. Perspectives professionnelles
d. Fonctions de travail

# REPÈRE SOCIOCULTUREL

---

## Le cégep

Le terme « cégep » est l'**acronyme** de collège d'enseignement général et professionnel.

Au Québec, les élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires peuvent entrer au Cégep et étudier : pendant deux ans dans les programmes **préuniversitaires**;  
pendant trois ans dans les programmes professionnels qui mènent sur le marché du travail;  
dans des formations courtes liées à des domaines professionnels (attestation d'études collégiales).



# LA PRÉPARATION



# ÉLÉMENTS LANGAGIERS

## LE VOCABULAIRE

Répondez aux questions suivantes.

1. Les types de travail dans une **usine agroalimentaire** sont variés. Associez ces domaines d'emploi du secteur à chacune des images.

a. une boulangerie industrielle

b. une brasserie et une distillerie

c. une industrie laitière

c. une usine d'embouteillage



2. Identifiez la tâche qui correspond à la définition.

Définitions	Réponses
Faire fonctionner un appareil, manœuvrer.	
Observer avec attention.	
Vérifier, s'assurer.	

Tâches
a. Surveiller
b. Voir à
c. Opérer

### 3. Associez les noms à leur définition.

Définitions	Réponses
Activités pour mettre en pratique la leçon étudiée.	
Formation pratique effectuée en entreprise, en usine, etc.	
Association de plusieurs groupes pour mener une action commune.	
Local spécialisé, salle avec les équipements pour effectuer des expériences.	

Noms
a. un stage
b. un partenariat
c. des travaux pratiques
d. un laboratoire

### 4. Indiquez le verbe qui décrit chacune des étapes du travail avec les œufs.

a. classer



b. transformer



c. trier



d. vérifier



5. Indiquez les deux synonymes selon le contexte de chaque verbe en caractères gras.

1. « [Ce programme] permettra aux étudiants d'**acquérir** les compétences requises [...] »

obtenir                      développer                      présenter

2. « Ce programme **comprend** un stage [...]. »

contient                      inclut                      supprime

3. « Ce programme **menant** à une attestation d'études collégiales [...] »

permettant d'obtenir                      donnant accès à                      envoyant

6. Identifiez le mot qui correspond à la définition.

Définitions	Réponses
Aptitude, savoir-faire, capacité à réaliser une action.	
Capacité à proposer, à agir sans attendre des consignes.	
Accorder de l'importance à quelque chose, s'en occuper avec soin.	
Faire son travail avec précision, être attentif aux détails.	

Tâches
a. L'habileté
b. L'initiative
a. Être méticuleux
b. Être soucieux de

## 7. Faites des phrases en utilisant les mots proposés.

acquérir

mener à

habileté

initiative

partenariat

stage

travaux pratiques

## 8. Complétez les phrases à partir des éléments proposés.

Début d'énoncés	Réponses
J'aimerais suivre une formation qui...	
La formation propose un stage qui...	
Les étudiants côtoient des spécialistes qui...	

Fin d'énoncés
a. travaillent dans le domaine.
b. est rémunéré.
c. est offerte aux adultes.

# LA GRAMMAIRE

## ▪ Le pronom relatif « qui »

Observez les phrases.

- « Les étudiants côtoient des enseignants **qui** proviennent de l'industrie [...]. »
- Voici le formulaire **qui** explique la procédure.

Le pronom relatif « **qui** » :

- remplace un **nom** (personne ou chose);
- permet d'éviter la répétition;
- est placé après le **nom** qu'il remplace;
- est suivi d'un **verbe**.

Exemples :

Les étudiants côtoient des **enseignants**. Les **enseignants** proviennent de l'industrie.

→ Les étudiants côtoient des **enseignants qui** proviennent de l'industrie.

Voici le **formulaire**. Le **formulaire** explique la procédure.

→ Voici le **formulaire qui** explique la procédure.

A female scientist with dark hair in a braid, wearing a white lab coat over a yellow turtleneck, yellow safety goggles, and blue nitrile gloves. She is holding a glass flask containing an orange liquid, looking at it intently. The background is a blurred laboratory setting with white equipment.

L'INSPECTION

# COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Lisez le texte et répondez aux questions.

## 1. Indiquez l'énoncé qui est faux au sujet des modalités du cours.

Certains cours se donnent par Internet et d'autres en classe.

La formation dure moins d'une année.

Certains frais peuvent être remboursés.

Il est possible de suivre cette formation le soir.

## 2. Identifiez la tâche qui n'est pas mentionnée dans les fonctions de travail.



### 3. Indiquez les quatre énoncés qui précisent les qualités qu'une personne doit avoir pour suivre cette formation.

Être capable de faire attention aux détails.

Proposer des idées, oser faire des choses nouvelles.

Savoir communiquer et travailler avec ses collègues.

Respecter les horaires de travail et l'autorité.

Être capable de travailler **individuellement**.

### 4. Indiquez les trois avantages de suivre la formation au Collège de Maisonneuve.

Un stage en entreprise et des travaux pratiques font partie de la formation.

Le personnel enseignant vient du secteur de la transformation alimentaire.

Les élèves pratiquent dans deux laboratoires avec de l'équipement spécialisé.

Cette formation ne se donne pas dans un autre cégep ou collège au Québec.

### 5. Indiquez l'énoncé qui est vrai.

Le total des frais de formation s'élève à 188 \$.

On peut obtenir une attestation d'études collégiales à la fin du programme.

Peu de personnes trouvent du travail après la formation.

Le cours se donne à temps partiel, la fin de semaine.

### 6. Pour être admis à la formation, il faut...

faire une demande **RAC**.

passer un test de français sur Internet.

compléter un test de français au collège.

avoir une **AEC**.

# REPÈRE SOCIOCULTUREL



## L'AEC

AEC signifie « attestation d'études collégiales ».

On peut obtenir une AEC après une courte formation technique ou professionnelle. Les programmes menant à une AEC répondent généralement aux besoins du marché du travail dans des domaines spécifiques.

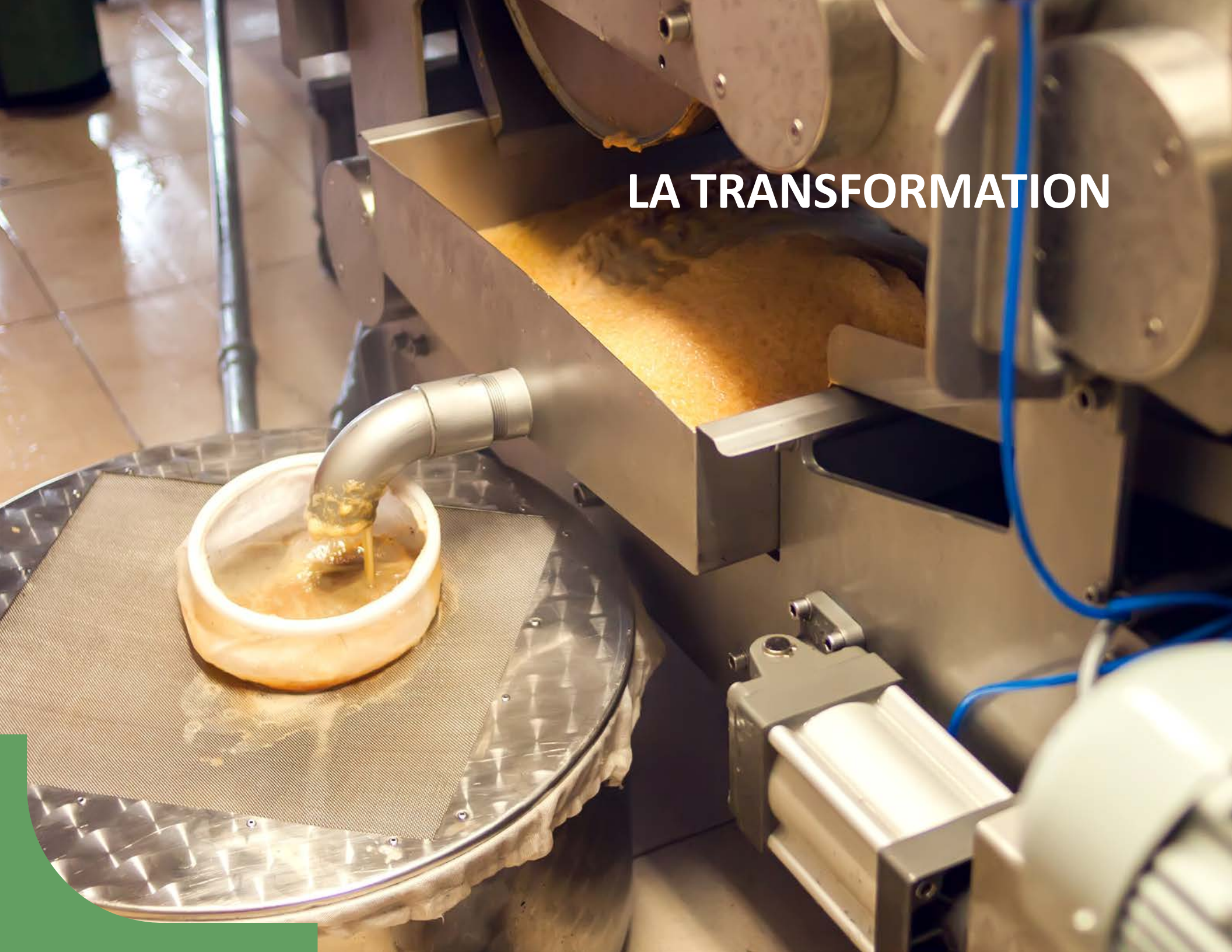
## La RAC

RAC signifie « reconnaissance des acquis et des compétences ».

C'est une démarche qui permet d'évaluer les compétences et les connaissances obtenues par l'expérience de travail, la formation informelle, ou d'autres activités. Cela peut faciliter l'accès à l'emploi ou à la formation continue.



# LA TRANSFORMATION





# PRODUCTION ÉCRITE

- **Obtenir des précisions sur une formation**

La formation sur la transformation des aliments vous intéresse. Vous voulez en savoir plus.

Dans la section « Contactez-nous », rédigez quelques questions.

Joindre la formation continue
Adresse courriel
Message
Envoyer



# PRODUCTION ÉCRITE

- **Déclarer son intérêt à suivre une formation.**

Vous décidez de vous inscrire à la formation. Vous avez rempli le formulaire. Il vous reste la dernière section au sujet de votre motivation. Rédigez quelques phrases pour chacune des questions.

Demande d'admission en ligne

Collège de Maisonneuve

Qu'est-ce qui vous intéresse dans ce programme?

Formation

Quelles sont vos qualités en lien avec le profil recherché?

# L'EMBALLAGE



# AUTOÉVALUATION

**Maintenant que vous avez terminé les activités de cette tâche, prenez quelques minutes pour faire un retour sur vos apprentissages.**

Je suis capable de...	Oui	En partie	Pas encore
consulter un site Internet pour obtenir des informations sur une formation.			
rédigier un message pour obtenir des précisions sur une formation.			
rédigier un message pour déclarer mon intérêt à suivre la formation.			
comprendre et d'utiliser le pronom relatif « qui ».			
comprendre ce qu'est le cégep.			
comprendre ce que sont la RAC et une AEC.			

Les réponses sont personnelles.

Prenez le temps de réviser les notions pour lesquelles vous avez coché « En partie » ou « Pas encore ».



# POUR ALLER PLUS LOIN



## LE CORRIGÉ

Consultez le document [TA\\_01B\\_corrige](#) pour y trouver des suggestions de réponses aux questions des activités.



## DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Passez à la [Fiche-activités 01A](#) pour travailler sur le même thème.

Elle vous donnera des informations sur les caractéristiques d'un emploi en transformation alimentaire.



## PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE



**AU PLAISIR  
DE VOUS REVOIR**