



En collaboration avec





DÉCOUVRIR LE SECTEUR DE LA TRANSFORMATION ALIMENTAIRE : PORTRAIT DE L'INDUSTRIE AU QUÉBEC

Situation	En emploi
Intentions de communication	Compréhension orale <ul style="list-style-type: none">■ S'informer sur l'industrie de la transformation alimentaire au Québec. (niveau 5) Production orale <ul style="list-style-type: none">■ Répondre à des questions sur l'industrie de la transformation alimentaire au Québec. (niveaux 4-5)
Source	■ INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC et MINISTÈRE DE L'IMMIGRATION, DE LA FRANCISATION ET DE L'INTÉGRATION, <i>La transformation alimentaire au Québec</i> , 2024.
Éléments langagiers	<ul style="list-style-type: none">■ Le vocabulaire de la vidéo■ Le comparatif avec le nom■ Les sons [i] et [e]
Repères socioculturels	<ul style="list-style-type: none">■ Aliments du Québec
Glossaire	La définition des mots en gras et en bleu dans les activités est disponible dans le glossaire .
Réponses aux activités	Des suggestions de réponses aux questions des activités sont accessibles à la fin de ce document

LA COMMANDE



ANTICIPATION

1. Associez les matières premières à leur produit **transformé**.

Matières premières	Réponses
 Du lait	
 Des tomates	
 Du maïs	
 Des fèves de soya	

Produits transformés
 a. Du ketchup
 b. Du tofu
 c. Des fromages
 d. Des tortillas

2. Parmi les photos ci-dessous, quelles sortes de produits vous préférez acheter et pourquoi?



Des produits frais



Des produits en conserve



Des plats précuisinés



LA MATIÈRE PREMIÈRE

COMPRÉHENSION GLOBALE



Regardez la vidéo et répondez aux questions.

1. Indiquez les quatre sujets dont on parle dans la vidéo.

Les **secteurs** de production.

L'exportation des produits du Québec.

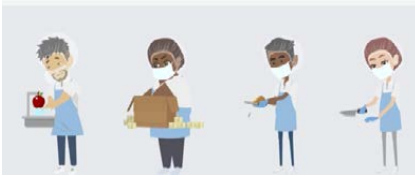
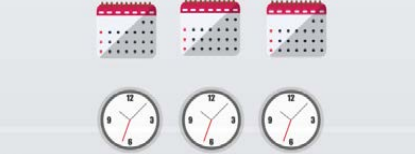


Les types de **transport** utilisés.

Le **profil** des emplois dans le secteur.

La présence des **entreprises** dans les régions du Québec.

Les règlements **sanitaires** pour la production.

2. Associez l'information à la section de la vidéo où elle est mentionnée.

Informations	Réponses	Sections de la vidéo
	<p>La manipulation de la matière première</p>	<p>a. L'importance économique et le marché du travail</p>
	<p>Le nombre d'heures travaillées dans le secteur</p>	<p>b. Le profil de l'emploi</p>
	<p>Les postes possibles pour travailler dans le secteur</p>	<p>c. Le secteur de la transformation alimentaire</p>
	<p>Les revenus générés par le secteur</p>	<p>d. Les différents métiers du secteur</p>

LA PRÉPARATION



ÉLÉMENTS LANGAGIERS

LE VOCABULAIRE

1. Associez les noms à l'image correspondante.

a. Un détaillant

b. Un producteur agricole

c. Une usine



2. Associez chaque adjectif à sa définition.





Définitions	Réponses
Premier.	
Non transformé, à l'état naturel.	
Préparé, fini.	
Qui n'est pas présent toute l'année.	

Adjectifs
a. brut
b. initial
c. prêt
d. saisonnier

3. Cliquez sur chaque icône de casque pour écouter les phrases, puis indiquez le synonyme de chacun des mots dans leur contexte.

1.  compétence	2.  métier	3.  promotion
finance	calendrier	avancement
expertise	vente	publicité
distribution	profession	suggestion

4. Cliquez sur chaque icône de casque pour écouter les phrases, puis identifiez les synonymes pour chacun des mots suivants.

	Verbes	Réponses
1. 	Évoluer	
2. 	Œuvrer	
3. 	Recruter	
4. 	Regrouper	

Synonymes
a. Embaucher
b. Progresser
c. Rassembler
d. Travailler

LA GRAMMAIRE

Le comparatif avec le nom

Cliquez sur l'icône du casque pour écouter la phrase et lisez-la en même temps.



On compte presque **autant d'hommes que** de femmes dans le domaine. »

Dans cette phrase, on indique que le nombre d'hommes et de femmes est à peu près égal.

plus (+)	égal (=)	moins (-)
Il y a plus d'hommes que de femmes dans le domaine.	Il y a autant d'hommes que de femmes dans le domaine.	Il y a moins d'hommes que de femmes dans le domaine.
plus de + nom + que	autant de + nom + que	moins de + nom + que

Lisez d'autres exemples :

Elle possède plus de compétences que lui.	Elle possède autant de compétences que lui.	Elle possède moins de compétences que lui.
Montréal compte plus d'entreprises que Gaspé.	La Montérégie compte autant d'entreprises que la région de Lanaudière.	La région de Québec compte moins d'entreprises que celle de Montréal.

La phonétique et le français parlé

- Les sons [i] et [e]

Cliquez sur chaque icône de casque pour écouter les mots et lisez-les. Faites attention aux sons [i] et [e].

Le son [i]		Le son [e]	
	Une i nitiale		Un e lévateur
	Sign i fie		Montr e al
	Une compa i gnie		Un pré e posé
	Les Laurent i des		Un op e rateur
	Un produit i nfini		E voluer

Les sons [i] et [e]	
	La Mont e régie
	Distri i bué
	Une e conomie
	Diff e rent
	Une op e ratrice

Pour prononcer ces deux sons, la langue est dans la même position : derrière les dents du bas.











Pour prononcer le son [i],
les lèvres sont souriantes et tendues.



Pour prononcer le son [e], les lèvres
sont légèrement souriantes et tendues.

1. Pour vous pratiquer, allez à la page précédente et répétez les mots.
2. Cliquez sur chaque icône de casque pour entendre les mots. Indiquez si le mot comporte le son [i], [e] ou les deux sons.

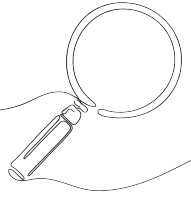
Mots	Le son [i]	Le son [e]	Les sons [i] et [e]
 a.			
 b.			
 c.			
 d.			
 e.			
 f.			
 g.			
 h.			

REPÈRE SOCIOCULTUREL

Aliments du Québec

L'organisme Aliments du Québec a pour mission d'encourager les Québécoises et Québécois à consommer des produits locaux, c'est-à-dire composés d'au moins 85 % d'ingrédients d'origine québécoise et transformés au Québec.

Le **sceau** Aliments du Québec permet de les reconnaître facilement.



A female scientist with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat over a yellow turtleneck, yellow safety goggles, and blue nitrile gloves. She is holding a glass flask containing an orange liquid up to the light, inspecting it. The background is a blurred laboratory setting with white equipment.

L'INSPECTION

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Regardez la vidéo et répondez aux questions.

1. Indiquez l'énoncé qui est faux.

Le Québec exporte ses produits internationalement, dans plus de 160 pays.

Le Québec exporte ses produits transformés dans tout le Canada.

Les établissements se situent principalement à Montréal et dans trois régions **environnantes**.

Les petites **entreprises familiales** ne peuvent pas faire de transformation alimentaire.

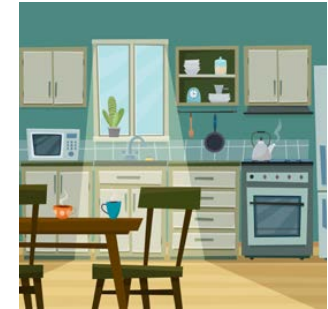
2. Indiquez à quelle étape de la transformation alimentaire correspond chaque tâche.

Tâche	Les deux grandes étapes de la transformation alimentaire	
	1. La préparation	2. La fabrication
Manipuler les matières premières pour les rendre prêtes à être traitées (laver, tirer, couper, etc.).		
Modifier les matières premières pour préparer de nouveaux produits.		

3. Identifiez les trois principaux secteurs de la transformation alimentaire au Québec.



4. Cliquez sur chaque icône de casque pour entendre le nom de l'endroit, puis identifiez les quatre endroits où la transformation alimentaire peut se faire.



5. Le secteur va embaucher moins de personnes dans les prochaines années.

Vrai

Faux

6. On peut progresser dans cette profession même sans diplôme.

Vrai

Faux

7. Complétez les énoncés avec « autant de », « moins de » ou « plus de » en respectant les informations données dans la vidéo.

1. Il y a _____ personnes qui travaillent à temps plein qu'à temps partiel.

2. Il y a _____ femmes que d'hommes qui travaillent dans le secteur.

3. Il y a _____ personnes qui ont un emploi saisonnier qu'un emploi à l'année

8. Cliquez sur chaque icône de casque pour écouter le nom des différents métiers, puis identifiez ceux mentionnés dans le secteur de la transformation alimentaire.



9. Complétez les phrases avec le bon chiffre.

36,7

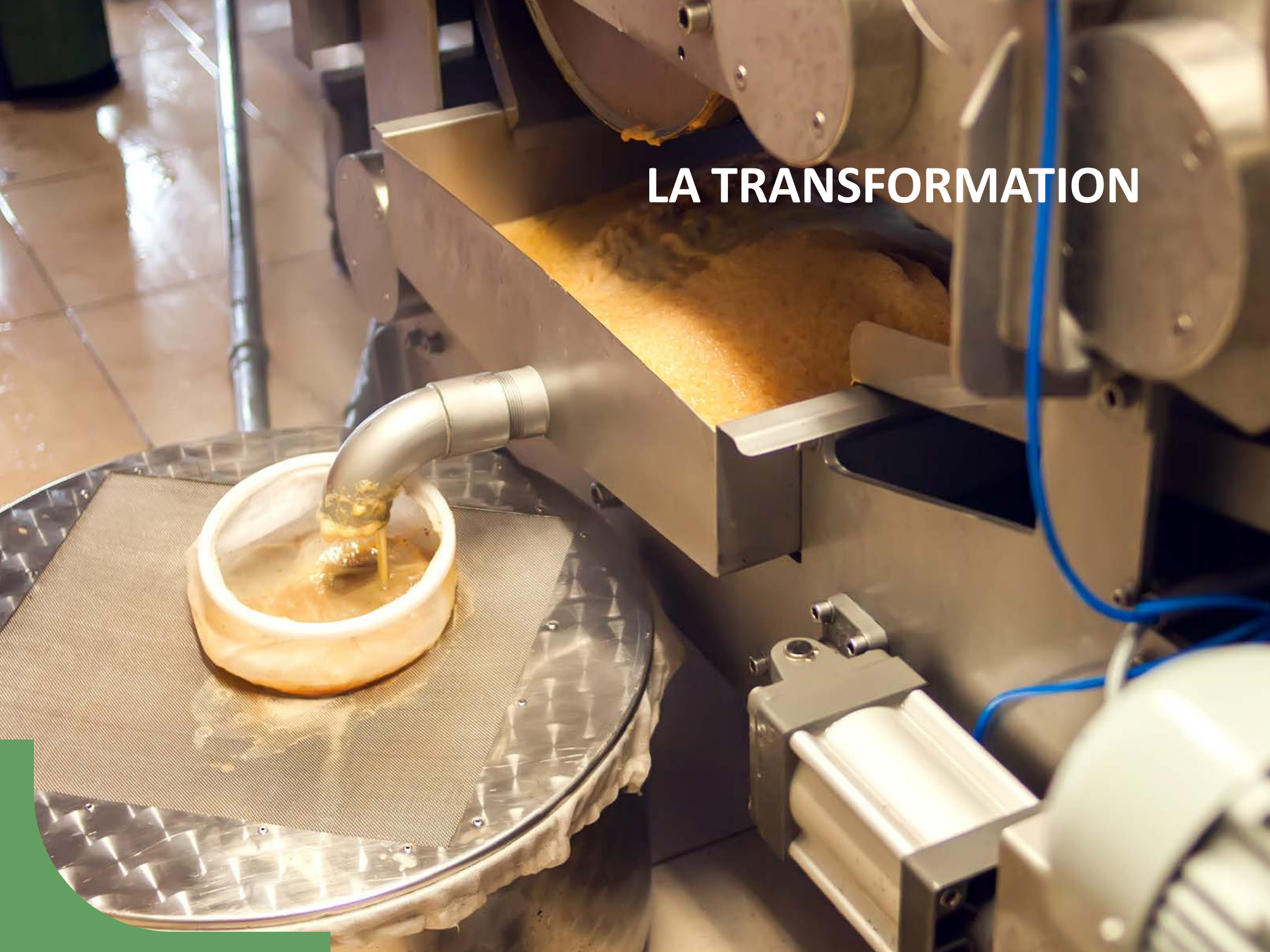
50

3 000

70 000

- a. Il existe plus de entreprises dans le secteur de la transformation alimentaire.
- b. Les secteurs de la viande et de la volaille, des produits laitiers et des boissons comptent pour environ % de la fabrication de produits transformés au Québec.
- c. Approximativement personnes travaillent dans le secteur de la transformation alimentaire.
- d. Le secteur de la transformation alimentaire joue un rôle essentiel dans l'économie du Québec, générant un chiffre d'affaires de milliards de dollars.

LA TRANSFORMATION





PRODUCTION ORALE

Votre voisine vient d'arriver au Québec et vous pose une question sur le secteur de la transformation alimentaire. Cliquez sur l'icône du casque pour entendre sa question, puis répondez-y oralement. Développez votre réponse.

- a. Enregistrez votre présentation.
- b. Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
- c. Consultez le corrigé pour avoir une suggestion de réponse.



L'EMBALLAGE



AUTOÉVALUATION

Maintenant que vous avez terminé les activités de cette tâche, prenez quelques minutes pour faire un retour sur vos apprentissages.

Je suis capable de...	Oui	En partie	Pas encore
m'informer sur l'industrie de la transformation alimentaire au Québec.			
répondre à des questions sur l'industrie de la transformation alimentaire au Québec.			
comprendre le comparatif avec un nom.			
prononcer les sons [i] et [e].			
comprendre le sceau « Aliments du Québec ».			

Les réponses sont personnelles.

Prenez le temps de réviser les notions pour lesquelles vous avez coché « En partie » ou « Pas encore ».



POUR ALLER PLUS LOIN



LE CORRIGÉ

Consultez le document [TA_01A_corrige](#) pour y trouver des suggestions de réponses aux questions des activités.



DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Passez à la [Fiche-activités 1B](#) pour travailler sur le même thème.

Elle vous donnera des informations sur les caractéristiques d'un emploi en transformation alimentaire.



PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE



**AU PLAISIR
DE VOUS REVOIR**