



En collaboration avec



Québec 



TÂCHE 8B – ACTIVITÉ

SE FAMILIARISER AVEC LE FONCTIONNEMENT D'UNE ENTREPRISE : UN PROJET À BUT NON LUCRATIF

Situation	En emploi
Intentions de communication	<p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none">■ Lire un article informatif sur le site Web d'une entreprise. (niveau 4) <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none">■ Informer des collègues sur le fonctionnement d'une entreprise. (niveau 4)■ Communiquer avec le personnel de transport pour coordonner les livraisons. (niveau 4) <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none">■ Écrire une courte note à la personne responsable pour rapporter un problème avec une livraison. (niveau 4)
Source	<ul style="list-style-type: none">■ LA TABLÉE DES CHEFS. « <i>La grande aventure des Cuisines Solidaires</i> », [PDF], 2021, p. 4, 13, 14 [https://www.tableedeschefs.org/media/filer_public/b7/61/b76119e3-b3f5-45ea-a2ce-7206f45ae8a9/ltdc_ebook_2021_fr_pages_ebook.pdf].
Éléments langagiers	<ul style="list-style-type: none">■ Le vocabulaire du texte■ La nominalisation
Repères socioculturels	<ul style="list-style-type: none">■ La Tablée des Chefs et les Cuisines Solidaires
Glossaire	La définition des mots en gras et en bleu dans les activités est disponible dans le glossaire .
Réponses aux activités	Des suggestions de réponses aux questions des activités sont accessibles à la fin de ce document.

LA COMMANDE



ANTICIPATION

1. Indiquez l'ordre d'exécution des quatre activités.

La production



La réception des ingrédients



La préparation



La livraison



2. Décrivez l'activité illustrée et indiquez les outils et les équipements utilisés.

La réception



La livraison





LA MATIÈRE PREMIÈRE

COMPRÉHENSION GLOBALE



Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Donnez la réponse à chacune des questions au sujet du projet « Les Cuisines **Solidaires** ».

a. Des personnes dans le besoin

b. L'industrie alimentaire
du Québec

c. La Tablee de chefs

d. Offrir des repas

Qui dirige le projet?	
Qui y participe?	
Dans quel objectif?	
Pour qui?	

6

2. Associez l'information à la section du texte où elle est mentionnée.

Sections du texte	Réponses
La petite histoire d'une grande solidarité	
L'industrie alimentaire : mobilisée à tous les niveaux	
Le fonctionnement	

Informations mentionnées
a. Des détails sur les étapes du projet
b. Les intervenants du projet
c. La création du projet et son objectif

LA PRÉPARATION



ÉLÉMENTS LANGAGIERS

LE VOCABULAIRE

Répondez aux questions suivantes.

1. Associez les noms à l'image correspondante.

a. Un contenant



b. Un entrepôt



c. Une palette



2. Sélectionnez l'image qui montre une pâtisserie portionnée.



3. Indiquez les deux synonymes en contexte de chacun des mots ou expressions en caractères gras.

a. « La Tablée des Chefs a réalisé une folle aventure : **mettre la main à la pâte** pour préparer 2 millions de repas [...]. »

attendre

collaborer

participer

b. « Il a fallu [...] **coordonner l'entreposage** et la livraison [...]. »

éviter

organiser

planifier

c. « Chaque étape du processus, [...] a été soigneusement **mise en place**. »

enlevée

planifiée

programmée

4. Identifiez le processus qui correspond à la définition.

Processus	Réponses
La congélation	
La cueillette	
L'élaboration	

Définitions mentionnées
a. Mettre les aliments dans un endroit très froid pour les conserver longtemps.
b. Prendre, récupérer un produit pour l'apporter quelque part
c. Préparer ou produire quelque chose.

5. Complétez les phrases avec les mots suggérés.

distribuer

distributeur

distribution



Le _____ apporte des **denrées alimentaires** aux organismes.

Les **banques alimentaires** vont préparer des repas avec ces denrées et vont les _____ aux personnes dans le besoin.

Des **bénévoles** s'occupent de la _____ de ces repas.



10

6. Choisissez le mot approprié pour compléter chacune des phrases.

coordonne

cueillette

élaboration

contenant

palettes

- L'organisme _____ les différentes étapes pour assurer un bon **fonctionnement**.
- L'organisme met en place la _____ des denrées alimentaires.
- Les aliments sont placés dans un entrepôt sur des _____ en bois.
- Les repas sont **portionnés** et chaque portion est mise dans un petit _____ en aluminium.

LA GRAMMAIRE

▪ La nominalisation

Observez la transformation du **verbe** en **nom** de la même famille.

Observez aussi l'utilisation de la préposition « de » avec le nom.

Verbes à l'infinitif	Noms*
Distribuer le matériel	La distribution du matériel
Élaborer la recette	L' élaboration de la recette
Livrer les repas	La livraison des repas
Recevoir une livraison	La réception d'une livraison
Produire des repas	La production de repas

*Avec le nom, on utilise la préposition « de ».
de + le = du
de + la = de la
de + les = des
de + un = d'un de + une = d'une
de + des = de

1. Complétez le tableau avec le nom correspondant du texte. Consultez un dictionnaire au besoin.

Verbes	Noms
Entreposer	
Congeler	
Cueillir	
Préparer	

2. Complétez les énoncés avec le terme approprié « de, du, de la, des, d'un, d'une ».

Verbes	Noms	
Entreposer les denrées.	L'entreposage	denrées
Congeler le bœuf haché.	La congélation	bœuf haché
Cueillir un don.	La cueillette	don
Préparer des repas.	La préparation	repas

REPÈRE SOCIOCULTUREL

La Tablée des Chefs

La Tablée des Chefs est un **organisme à but non lucratif** fondé au Québec en 2002.

Des chefs cuisiniers bénévoles transforment des **surplus** alimentaires en repas nutritifs distribués aux personnes dans le besoin.

En plus de la distribution alimentaire, La Tablée des Chefs offre des programmes éducatifs pour montrer aux jeunes les techniques de base en cuisine et les principes d'une alimentation saine.

Source : La Tablée des Chefs





L'INSPECTION

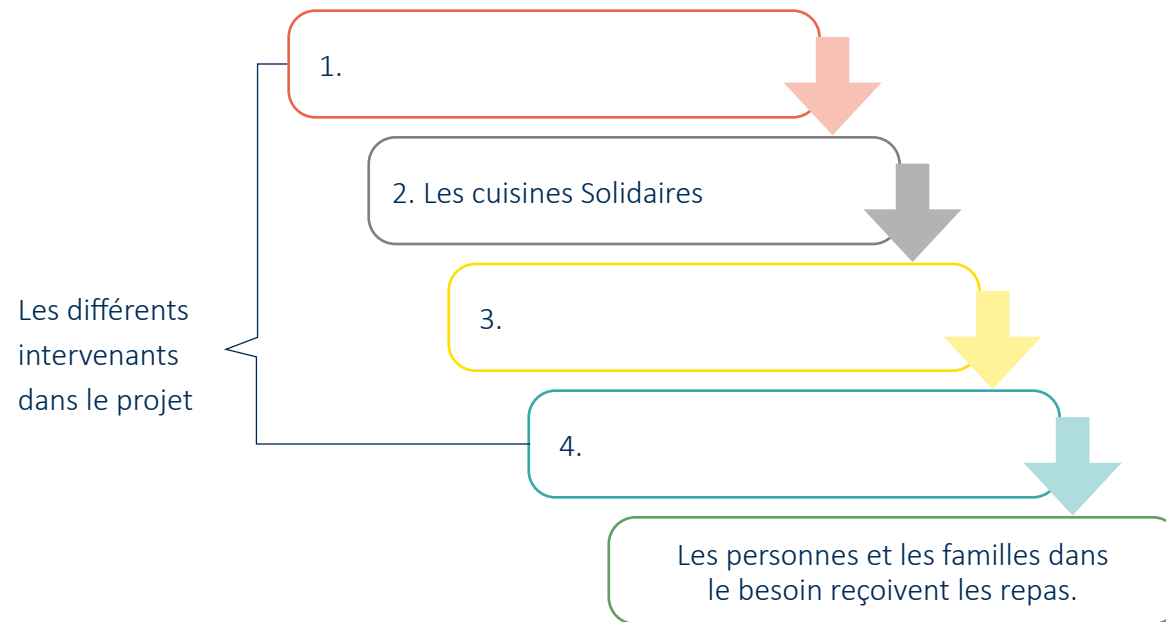
COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Plusieurs intervenants participent au projet pour aider les personnes et les familles dans le besoin. Placez-les dans l'ordre d'intervention.

- a. Les banques alimentaires
- b. La Tablée des Chefs
- c. Les organismes communautaires



2. La mise en place du projet demande plusieurs étapes. Placez-les en ordre, de la première à la dernière.

Étapes du projet.	Parties
La Cuisine Solidaire prépare les plats, puis les congèle.	
La Cuisine Solidaire reçoit une recette et les ingrédients pour la préparer.	
Les banques alimentaires distribuent les repas aux personnes dans le besoin.	
Les banques alimentaires viennent cueillir les repas congelés à la Cuisine Solidaire.	

3. Plusieurs acteurs ont collaboré au projet des Cuisines Solidaires. Associez chaque acteur au rôle joué.

Rôles joués	Réponses
Apporter la nourriture pour la préparation des plats.	
Cuisiner les repas pour les banques alimentaires.	
Fournir la matière première.	

Acteurs dans le projet
a. Les chefs
b. Les producteurs
c. Les distributeurs

4. Choisissez les trois tâches réalisées par les acteurs du projet et placez-les pour compléter les énoncés

▪ **La Tablée des Chefs**

a. développe les recettes.

b. organise les palettes.

c. prépare et congèle les repas.

d. reçoit la matière première.

1.
La Tablée des Chefs

1. D'abord, elle
2. Ensuite, elle
3. Finalement, elle

▪ **Les Cuisines Solidaires**

a. livrent la matière première.

b. organisent la cueillette
des repas.

c. préparent et congèlent
les repas.

d. reçoivent les ingrédients
et la recette.

2.
Les Cuisines Solidaires

1. D'abord, elles
2. Ensuite, elles
3. Finalement, elles

5. Quelles sont les tâches réalisées par les banques alimentaires?

Fournir les contenants pour les repas.

Aller chercher les repas congelés dans les Cuisines Solidaires.

Livrer les repas congelés dans leur réseau de banques alimentaires.

Distribuer les repas aux organismes.

Distribuer les repas aux personnes dans le besoin.

6. La recette est élaborée par les Cuisines Solidaires en fonction des besoins des familles.

Vrai

Faux

LA TRANSFORMATION





PRODUCTION ORALE

- **Informer des collègues sur le fonctionnement d'une entreprise**

1. Un nouveau groupe de bénévoles arrive à La Tablée des Chefs. Expliquez-lui les différentes étapes du projet des Cuisines Solidaires, de la réception des matières premières à la livraison à des personnes dans le besoin.
 - a. Enregistrez votre présentation.
 - b. Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
 - c. Consultez le corrigé pour avoir une suggestion de réponse.



Coordonner les livraisons.

Vous êtes bénévole pour La Tablee des Chefs et vous coordonnez les livraisons sons de denrées alimentaires et de contenants à des Cuisines Solidaires.

1. Cliquez sur l'icône du texte pour consulter les bons de livraison.
2. Appelez les deux organismes et laissez un message sur leur boite vocale pour les aviser de la livraison.
 - Présentez-vous.
 - Donnez l'heure et le contenu de la livraison.
 - Vérifiez que quelqu'un va être présent pour recevoir la commande.
 - a. Enregistrez votre présentation.
 - b. Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
 - c. Consultez le corrigé pour avoir une suggestion de réponse.



L'EMBALLAGE



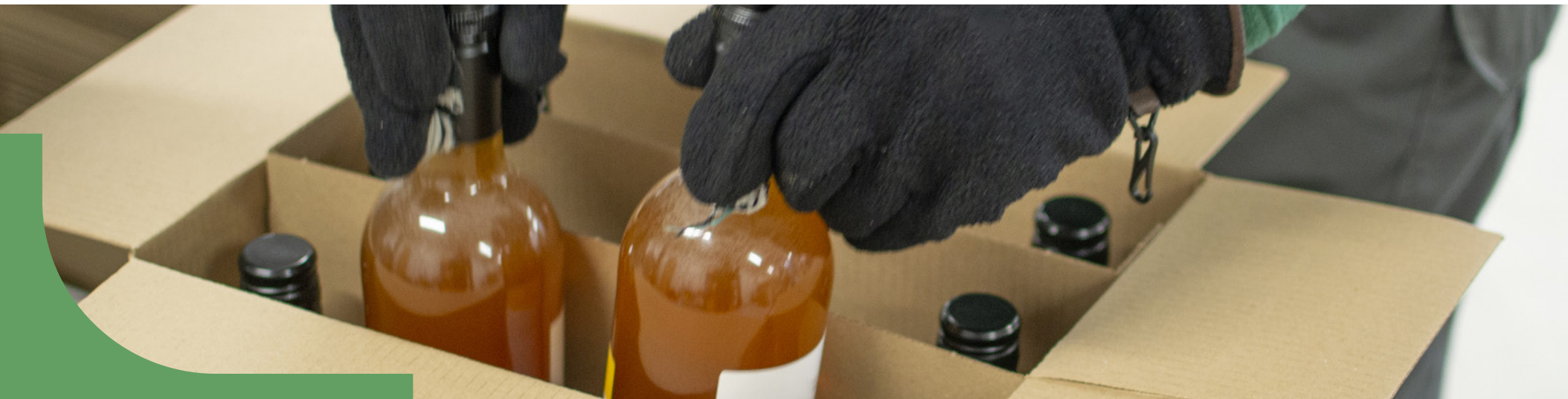
AUTOÉVALUATION

Maintenant que vous avez terminé les activités de cette tâche, prenez quelques minutes pour faire un retour sur vos apprentissages.

Je suis capable...	Oui	En partie	Pas encore
de lire un article informatif sur le site Web d'une entreprise.			
d'informer des collègues sur le fonctionnement d'une entreprise.			
de communiquer avec le personnel de transport pour coordonner les livraisons			
d'écrire une courte note à la personne responsable pour rapporter un problème avec une livraison.			
de faire des noms à partir de verbes.			
de comprendre la mission de La Tablée des Chefs et des Cuisines Solidaires.			

Les réponses sont personnelles.

Prenez le temps de réviser les notions pour lesquelles vous avez coché « En partie » ou « Pas encore ».



POUR ALLER PLUS LOIN



LE CORRIGÉ

Consultez le document [TA_08B_corrige](#) pour y trouver des suggestions de réponses aux questions des activités.



DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Passez à la [Fiche-activités 8A](#) pour travailler sur le même thème.

Elle vous donnera des informations sur le fonctionnement d'une entreprise de fabrication de fromage.



PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE



**AU PLAISIR
DE VOUS REVOIR**