



En collaboration avec





TÂCHE 5B – ACTIVITÉ

APPLIQUER LES RÈGLES DU SIMDUT : UNE ÉTIQUETTE SUR UNE MATIÈRE DANGEREUSE

Situation	En emploi
Intentions de communication	<p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none">■ Lire une mise en garde sur un panneau, une étiquette ou un emballage. (niveau 4) <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none">■ Rédiger un court message pour la superviseuse ou le superviseur pour demander des précisions. (niveau 4) <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none">■ Échanger avec le personnel d’entretien pour résoudre un problème. (niveau 4)■ Échanger avec les collègues lors d’une réunion de travail pour améliorer les pratiques. (niveau 4)
Source	<ul style="list-style-type: none">■ CENTRE CANADIEN D’HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL. <i>Étiquettes du SIMDUT</i>, [Fichier PDF], Centre canadien d’hygiène et de sécurité au travail, 2022, https://www.cchst.ca/images/products/posters/labelElements.pdf
Éléments langagiers	<ul style="list-style-type: none">■ Le vocabulaire du texte■ Les consignes générales avec l’infinif
Repères socioculturels	<ul style="list-style-type: none">■ Le CCHST■ Les étiquettes et la fiche de données de sécurité des produits dangereux
Glossaire	La définition des mots en gras et en bleu dans les activités est disponible dans le glossaire .
Réponses aux activités	Des suggestions de réponses aux questions des activités sont accessibles à la fin de ce document.

LA COMMANDE



ANTICIPATION

1. Associez les **pictogrammes** à leur signification.

a. danger mortel ou toxique

b. produit inflammable

c. risque d'explosion

d. risque d'irritation



4

2. À quoi servent les équipements illustrés?



Un sarrau



Des gants



Des lunettes de protection



LA MATIÈRE PREMIÈRE

COMPRÉHENSION GLOBALE



Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Regardez le texte. Repérez les quatre sections, A, B, C et D. Associez la section au contenu qui s'y trouve.

Sections	Réponses
Section A	
Section B	
Section C	
Section D	

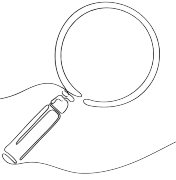
Contenus
a. Les coordonnées et les références
b. Les détails et les précisions sur le produit donnés par le fabricant
c. Les explications sur les différentes parties d'une étiquette
d. Les informations apparaissant sur le contenant du produit utilisé en entreprise

6

2. À l'intérieur des sections, repérez les parties avec les chiffres de 1 à 9. Indiquez dans quelle partie se trouve chaque information.

Informations	Parties
Le nom du fabricant	
Le nom du produit	
Les types de dangers du produit	
Les précautions à prendre et l'équipement à porter	

REPÈRE SOCIOCULTUREL



Le CCHST

Le **Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail** (CCHST) est un organisme fédéral qui offre de l'information, de la formation, des conseils et du soutien en matière de sécurité et de santé au travail. Il peut s'avérer intéressant de consulter son site Internet.



LA PRÉPARATION



ÉLÉMENTS LANGAGIERS

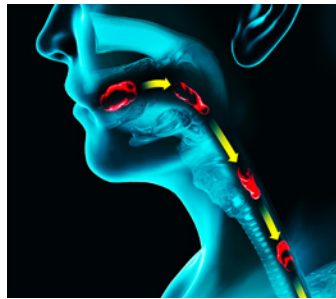
LE VOCABULAIRE

Répondez aux questions suivantes.

1. Associez les mots à l'image correspondante.

a. Une ingestion

b. Une irritation



2. Complétez les phrases avec le nom qui convient.

une exposition

une manipulation

1. Être en contact avec un produit, c'est subir...

2. Utiliser un objet avec ses mains, c'est faire...

3. Identifiez le mot qui correspond à la définition

Définitions	Réponses
Qui peut causer la mort.	
En lien avec la peau.	
Entreposer de façon sécuritaire.	
Jeter, se débarrasser.	

Mot
a. Garder sous clé
b. Éliminer
c. Mortel
d. Cutané

4. Identifiez la façon de faire qui correspond à la définition.

abondamment	conformément	immédiatement	soigneusement
-------------	--------------	---------------	---------------

Faire quelque chose :

- avec application et attention, c'est travailler ;
- en grande quantité, c'est produire ;
- aux règles, c'est respecter celles-ci;
- tout de suite, c'est l'effectuer .

5. Lisez chaque phrase et cochez le mot approprié selon le contexte.

a. Rincer _____ avec de l'eau si le produit entre en contact avec vos yeux.
abondamment
conformément

b. Pour respecter les règles environnementales **en vigueur**, _____ les produits de façon sécuritaire.
éliminer
garder sous clé

c. Ne pas se faire vomir et appeler immédiatement le centre antipoison en cas d' _____
ingestion
irritation.

6. Faites des phrases à partir des mots proposés.

éliminer

garder sous clé

immédiatement

soigneusement

une ingestion

irritation

manipulation

LA GRAMMAIRE

▪ Les consignes générales avec l'infinitif

- Pour donner des consignes générales, il est possible d'utiliser l'infinitif, c'est-à-dire le verbe dans sa forme non conjuguée.
Ex. : « **Porter** des gants de protection. »
« **Se laver** les mains. »
« **Garder** sous clef. »
- Pour donner une consigne générale négative, il faut placer « ne pas » devant le verbe à l'infinitif.
Ex. : « **Ne pas manger**, boire ou fumer en manipulant ce produit. »

1. Transformez les conseils en consignes générales.

Conseil	Consigne générale
Ex. : Gardez ces produits sous clé.	Garder ces produits sous clé.
Lisez attentivement les recommandations.	1. attentivement les recommandations.
Écrivez la date de péremption.	2. la date de péremption.
Ne prenez pas de risque.	3. de risque

A female scientist with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat over a yellow turtleneck, yellow safety goggles, and blue nitrile gloves. She is holding a glass flask containing an orange liquid, looking at it intently. The background is a blurred laboratory setting with white equipment.

L'INSPECTION

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE



Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Quelles sections se trouvent sur une « Étiquette du lieu de travail »?

Le nom du produit

Les mesures à suivre pour une manipulation sécuritaire

La mention de danger

Le nom du fournisseur

Le renvoi à la fiche de données de sécurité

2. Indiquez le risque encouru pour chacune de ces mauvaises manipulations.

	On risque	
	de mourir.	d'avoir une irritation cutanée.
1. Si le produit K1 touche la peau :		
2. Si on avale le produit K1 :		

3. Qu'est-ce qu'il est interdit de faire lorsqu'on manipule le produit K1?



4. Quelles sont les recommandations pour éviter tout risque avec ce produit pendant et après la manipulation?



5. Selon l'étiquette du fournisseur pour le produit K1, que devez-vous faire si vous avalez ce produit?

Contacter un centre antipoison ou un médecin et se rincer la bouche.

Vous laver avec de l'eau et retirer vos vêtements.

Laver vos vêtements et téléphoner à un médecin.

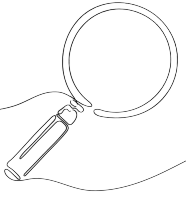
Laver votre peau avec beaucoup d'eau et garder le produit sous

6. Identifiez l'énoncé qui correspond aux directives données dans la fiche.

Il faut jeter le contenant à la poubelle quand le produit est fini.

On peut trouver plus d'informations dans la fiche de données de sécurité.

REPÈRE SOCIOCULTUREL



Les étiquettes et la fiche de données de sécurité des produits dangereux

« L'étiquette du produit est la première source d'information » du personnel qui travaille avec ces produits.

L'étiquette du fournisseur est obligatoire. Elle présente clairement et **brièvement** TOUS les dangers du produit ainsi que la manière sécuritaire de l'utiliser. Les pictogrammes de danger ne sont pas toujours nécessaires.

L'étiquette du lieu de travail est obligatoire dans certaines situations, par exemple quand le produit est versé dans un autre **contenant** sans étiquette du fournisseur, si le produit est utilisé par plusieurs personnes, etc.

La fiche de données de sécurité (FDS) présente les mêmes informations que l'étiquette, mais de façon beaucoup plus détaillée.

Source : <https://www.cchst.ca>

LA TRANSFORMATION





PRODUCTION ORALE

- **Intervenir auprès d'une ou d'un collègue pour améliorer la sécurité.**



Au travail, vous voyez votre collègue qui manipule le produit K1 sans respecter les consignes de prudence. Rappelez-lui les risques et les mesures recommandées et profitez-en pour reformuler quelques consignes concernant l'utilisation de ce produit.

- a. Enregistrez votre présentation.
- b. Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
- c. Consultez le corrigé pour avoir une suggestion de réponse.

- **Rapporter un problème au personnel d'entretien.**

Vous avez renversé la bouteille de K1 et le produit s'est répandu sur le plancher. Vous appelez le personnel d'entretien pour lui demander de venir nettoyer, mais la personne ne répond pas. Laissez-lui un message vocal. Précisez les dangers liés au produit et les équipements de protection à porter.

- a. Enregistrez votre présentation.
- b. Écoutez-la et répétez l'exercice au besoin.
- c. Consultez le corrigé pour avoir une suggestion de réponse.



PRODUCTION ÉCRITE

- **Rédiger un court message pour demander des précisions.**

Une fois à la maison, vous remarquez que votre peau, qui a été en contact avec le produit K1, est irritée. Textez votre superviseuse pour vérifier la marche à suivre.



L'EMBALLAGE



AUTOÉVALUATION

Maintenant que vous avez terminé les activités de cette tâche, prenez quelques minutes pour faire un retour sur vos apprentissages.

Je suis capable...	Oui	En partie	Pas encore
de comprendre une mise en garde sur une étiquette			
de rédiger un court message à la superviseuse ou au superviseur pour demander des précisions.			
d'échanger avec le personnel d'entretien pour résoudre un problème.			
d'échanger avec les collègues pour améliorer les pratiques.			
de comprendre et donner des consignes générales avec l'infinif.			
de comprendre le CCHST et les étiquettes du SIMDUT.			

Les réponses sont personnelles.

Prenez le temps de réviser les notions pour lesquelles vous avez coché « En partie » ou « Pas encore ».



POUR ALLER PLUS LOIN



LE CORRIGÉ

Consultez le document [TA_05B_corrige](#) pour y trouver des suggestions de réponses aux questions des activités.



DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Passez à la [Fiche-activités 5A](#) pour travailler sur le même thème.

Elle vous donnera des informations sur les pictogrammes, l'étiquetage et les fiches.



PASSEZ À UNE NOUVELLE TÂCHE



**AU PLAISIR
DE VOUS REVOIR**