

## ■ ■ Devoir 27.8 – En guise de préambule

### ■ OBJECTIFS

- » Se familiariser avec la langue des chartes.
- » Reformuler des phrases en exprimant le sens des valeurs implicites.
- » Analyser la syntaxe de quelques phrases.

### ■ MATÉRIEL REQUIS

Document 28.1 – Extrait de la Déclaration universelle des droits de l'homme

Document 28.2 – Extrait de la Charte des droits et libertés de la personne

Document 28.3 – Extrait de la Charte de la langue française

### ■ CONSIGNES

1. Pour chaque extrait de préambule ci-dessous, donnez dans vos propres mots le sens des valeurs qui y sont exprimées.

- a. Dans la *Déclaration universelle des droits de l'homme*, 2<sup>e</sup> paragraphe : « [...] l'avènement d'un monde où les êtres humains seront libres de parler et de croire, libérés de la terreur et de la misère, a été proclamé comme la plus haute aspiration de l'homme. »

- b. Dans la *Charte des droits et libertés de la personne*, 4<sup>e</sup> paragraphe : « [...] les droits et libertés de la personne humaine sont inséparables des droits et libertés d'autrui et du bien-être général. »

- c. Dans la *Charte de la langue française*, 3<sup>e</sup> paragraphe : « L'Assemblée nationale entend poursuivre cet objectif dans un esprit de justice et d'ouverture, dans le respect des institutions de la communauté québécoise d'expression anglaise et celui des minorités ethniques, dont elle reconnaît l'apport précieux au développement du Québec. »

2. À l'aide de l'outil *Constituants, types et formes de la phrase*, observez la structure syntaxique des phrases des préambules. La conjonction de subordination de la langue juridique « considérant que » introduit une série d'énoncés exprimant la cause, la raison ou le motif. Comment ces énoncés s'inscrivent-ils dans la phrase de base ? En d'autres mots, quelles sont la catégorie et la fonction de tous les énoncés qui commencent par ce mot ?

La catégorie (ou la sorte) :

La fonction (ou le rôle) de ces énoncés dans la phrase de base :

3. Quel est le verbe principal du préambule de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* ? Quel est son sujet ?

4. Quel est le verbe principal du préambule de la *Charte des droits et libertés de la personne* ? Et son sujet ?

5. Quelle autre conjonction de subordination de la langue juridique exprimant la cause, la raison ou le motif et ayant le même sens que « considérant que » avez-vous remarquée dans la leçon sur le contrat (*voir* jour 10) ?

6. Donnez quelques équivalents de « considérant que » ou « attendu que » dans la langue courante.