

■ ■ Devoir 18.5 – Raconter une anecdote

■ OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- » Reconnaître et utiliser les temps verbaux du passé qui servent à raconter une anecdote.
- » Utiliser les marqueurs de relation utiles pour exprimer la succession des événements dans une anecdote.
- » Construire le récit d'une anecdote.
- » Raconter une anecdote.

■ CONSIGNES

1. Parmi les phrases de la liste A, sélectionnez celles qui présentent la trame, la succession des événements et placez-les en ordre chronologique.
2. Sélectionnez les phrases qui décrivent, situent un cadre, un contexte pour certains événements, puis, s'il y a lieu, celles qui expriment une action antérieure ou postérieure à une autre dans le passé. Intercalez ces phrases à l'endroit qui convient.
3. Choisissez des marqueurs de relation dans la liste B et placez-les aux endroits pertinents pour indiquer le moment, la durée ou la succession des événements de sorte que votre texte prenne la forme d'un récit suivi. Vérifiez finalement la ponctuation du texte et ajoutez les majuscules.

Liste A – Phrases de l'anecdote à reconstruire

en voyant la grosseur des yeux qui nous observaient,

j'ai compris que ce n'était pas des ours, mais des ratons laveurs !

à la tombée de la nuit, on buvait tranquillement un verre de vin au bord du feu.

bien sûr, j'ai tout de suite pensé à un ours.

l'odeur des restes de nourriture dans la vaisselle qu'on n'avait pas encore lavée les avait attirés.

en tout, ils étaient 5 ou 6 autour de nous.

et mon copain a fait un feu de camp.

et on s'est arrêtés sur une petite plage.

il faisait super beau et très chaud.

j'ai donc dit à mon chum : « Viens près du canot, comme ça on pourra partir en vitesse si l'ours arrive ».

j'ai pris une rame pour me protéger au cas où l'ours nous attaquerait...

j'ai vu deux petits yeux nous regarder,

j'en ai vu deux autres, et encore deux autres.

j'étais en canot-camping avec mon chum,
les ratons laveurs étaient tellement mignons et inoffensifs !
on a entendu des craquements de branches sèches dans la forêt.
on a ramé pendant environ deux heures
on est tranquillement retournés au bord du feu pour boire notre verre de vin... après avoir fait la vaisselle !
on a cherché à voir avec nos lampes frontales ce qui causait ces bruits.
on ne voyait rien parce qu'il faisait trop noir,
on s'est regardés et on s'est mis à rire !
une fois le campement installé, j'ai commencé à préparer le souper

Liste B - Marqueurs de relation

à un moment donné, tout à coup,
enfin, en fin de compte, finalement,
ensuite, puis, tout de suite après, un peu plus tard,
l'autre jour, l'été dernier,
pendant quelques minutes,

Aide-mémoire – Temps du passé

Temps verbaux	Emplois utiles pour raconter une anecdote
Passé composé	pour présenter au premier plan la trame, la succession des événements
Imparfait	pour présenter, décrire, situer en arrière-plan le cadre, le contexte des événements
Plus-que-parfait	pour exprimer le passé du passé
Conditionnel présent	pour exprimer un futur dans le passé

Aide-mémoire – Marqueurs de succession

Marqueurs de relation exprimant la succession dans le temps	
Sens :	Syntaxe : Ils introduisent une phrase autonome (et non une phrase subordonnée)
ils introduisent le début de l'anecdote	<i>l'autre jour / la semaine dernière / il y a environ un mois / il y a à peu près un mois / au début / au départ / dès le début / dès le départ / tout d'abord / en partant / tout de suite en partant / d'abord / tout d'abord</i>
ils introduisent la suite de l'anecdote (développement) ou quelque chose qui se passe après	<i>tout de suite après / ensuite / après / dans les minutes qui ont suivi / dans les heures qui ont suivi / dans les jours qui ont suivi / plus tard / quelques minutes plus tard / quelques minutes après / une minute plus tard / trois minutes après / puis / pis (registre familier) / là / pis là (registre familier) / alors / et / à un moment donné</i>
ils introduisent la fin de l'anecdote	<i>enfin / finalement / à la fin / pour terminer / pour finir / pour conclure / en fin de compte</i>
ils introduisent quelque chose qui se passe avant une autre action	<i>avant / auparavant / juste avant / dans les minutes qui ont précédé / dans les heures qui ont précédé / dans les jours précédents / quelques minutes plus tôt / quelques minutes avant / une minute plus tôt / deux minutes plus tôt / trois minutes avant</i>
ils introduisent quelque chose qui se passe pendant	<i>tout à coup / soudain / soudainement / au même moment / en même temps / pendant quelque temps / pendant quelques jours / durant trente minutes</i>