

# Grille d'évaluation individuelle globale

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

Compréhension orale		Niveau 7 : l'étudiant identifie et comprend dans l'ensemble Niveau 8 : l'étudiant distingue et comprend de façon plus précise Niveau 9 : l'étudiant comprend et peut interpréter les nuances et les subtilités				Commentaires Forces et points à travailler, progression perçue, stratégies à suggérer, etc.
		Grammaire - 1 2 3 4 5 +	Élocution - 1 2 3 4 5 +	Variété et richesse du vocabulaire - 1 2 3 4 5 +		
12	7-8	<p>Repères chronologiques</p> <p>Organisation logique</p> <p>Narration</p> <p>Explication</p>	<p>Expression en solo ou en interaction - 1 2 3 4 5 +</p> <p>Analyse de données chiffrées</p> <p>Intonation et types de phrases</p> <p>Demande de clarification</p> <p>Demande de confirmation</p> <p>Reformulation</p>	<p>Structures de phrases variées</p> <p>Emploi des modes verbaux</p> <p>Concordance des temps verbaux</p> <p>Pronoms relatifs simples</p> <p>Pronoms compléments</p> <p>Mots liens</p> <p>Marqueurs logiques</p> <p>Prépositions</p>	<p>Prononciation</p> <p>Débit</p> <p>Fluidité</p> <p>Rythme français</p> <p>Intonation</p>	<p>Vie quotidienne</p> <p>Tâches professionnelles</p> <p>Administration</p> <p>Synonymes / Antonymes</p> <p>Cooccurrences</p> <p>Registre selon la situation ou le locuteur</p>
24	8	<p>Repères chronologiques</p> <p>Organisation logique</p> <p>Narration</p> <p>Explication</p>	<p>Formulation de son opinion</p> <p>Présentation personnelle en public</p> <p>Justification à l'aide d'arguments</p> <p>Réponses à des questions sur des sujets concrets et abstraits</p> <p>Négociation et compromis</p> <p>Argumentation</p> <p>Demande de clarification</p> <p>Demande de confirmation</p> <p>Participation à un débat</p> <p>Reformulation et paraphrase</p>	<p>Structures de phrases variées</p> <p>Emploi des modes verbaux</p> <p>Concordance des temps verbaux</p> <p>Subjonctif (souhait, sentiments, volonté, nécessité)</p> <p>Pronoms relatifs simples et complexes</p> <p>Pronoms compléments</p> <p>Mots liens</p> <p>Marqueurs logiques</p> <p>Prépositions</p>	<p>Prononciation</p> <p>Débit</p> <p>Fluidité</p> <p>Rythme français</p> <p>Intonation</p>	<p>Vie quotidienne et sociale</p> <p>Tâches professionnelles</p> <p>Rapports professionnels</p> <p>Administration</p> <p>Synonymes / Antonymes</p> <p>Cooccurrences</p> <p>Registre selon la situation ou le locuteur</p>
36	8-9	<p>Repères chronologiques</p> <p>Organisation logique</p> <p>Narration</p> <p>Explication</p>	<p>Formulation de son opinion</p> <p>Témoignage de son expérience</p> <p>Narration d'une situation délicate</p> <p>Présentation formelle</p> <p>Justification à l'aide d'arguments</p> <p>Réponses à des questions sur des sujets abstraits</p> <p>Argumentation</p> <p>Demande de clarification</p> <p>Demande de confirmation</p> <p>Reformulation et paraphrase</p>	<p>Structures de phrases variées</p> <p>Emploi des modes verbaux</p> <p>Concordance des temps verbaux</p> <p>Subjonctif (souhait, sentiments, volonté, nécessité)</p> <p>Pronoms relatifs simples et complexes</p> <p>Pronoms compléments</p> <p>Mots liens</p> <p>Marqueurs logiques</p> <p>Prépositions</p>	<p>Prononciation</p> <p>Débit</p> <p>Fluidité</p> <p>Rythme français</p> <p>Intonation</p>	<p>Vie sociale</p> <p>Tâches professionnelles</p> <p>Administration</p> <p>Déontologie</p> <p>Synonymes / Antonymes</p> <p>Cooccurrences</p> <p>Registre selon la situation ou le locuteur</p>

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

Compréhension écrite							
Jour	Niveau attendu	Genres textuels - 1 2 3 4 5 +	Contenu thématique - 1 2 3 4 5 +	Structure du texte - 1 2 3 4 5 +	Grammaire - 1 2 3 4 5 +	Vocabulaire - 1 2 3 4 5 +	Commentaires Forces et points à travailler, stratégies à utiliser, progression perçue etc.
12	7-8	Lettre / Courriel Communiqué Constat / Contrat Texte narratif	Intérêt général Teneur professionnelle Thèmes concrets	But / Destinataire Idées principales et secondaires Organisation du propos Fonction et sens des marqueurs et mots liens Position de l'auteur Ton	Modes verbaux et valeur Temps verbaux et valeur Concordance verbale Pronoms relatifs simples Phrases transformées Types de phrase Formes de phrase	Vie quotidienne Tâches professionnelles Familles de mots Polysémie Synonymes et antonymes	
24	8	Lettre / Courriel Communiqué Constat / Contrat Procès-verbal Rapport Texte narratif	Intérêt général Teneur professionnelle Thèmes concrets	But / Destinataire Idées principales et secondaires Organisation du propos Fonction et sens des marqueurs et mots liens Position de l'auteur Ton	Modes verbaux et valeur Temps verbaux et valeur Concordance verbale Pronoms relatifs simples et complexes Phrases transformées Types de phrase Formes de phrase	Vie quotidienne et sociale Tâches professionnelles Administration Familles de mots Polysémie Synonymes / antonymes Connotations Expressions idiomatiques Cooccurrences	
36	8-9	Lettre / Courriel Communiqué Convention Décision judiciaire Rapport Texte législatif	Intérêt général Teneur professionnelle Thèmes concrets Thèmes abstraits	But / Destinataire Idées principales et secondaires Organisation du propos Fonction et sens des marqueurs et mots liens Position de l'auteur Ton	Modes verbaux et valeur Temps verbaux et valeur Concordance verbale Pronoms relatifs simples et complexes Phrases transformées Types de phrase Formes de phrase	Vie sociale Tâches professionnelles Administration Déontologie Familles de mots Polysémie Synonymes / Antonymes Connotations Expressions idiomatiques Cooccurrences Expressions québécoises Figures de style courantes	

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

<b>Expression écrite</b>		Niveau 7 : l'étudiant tente d'utiliser l'ensemble des notions avec certaines difficultés Niveau 8 : l'étudiant utilise l'ensemble des notions avec certaines erreurs Niveau 9 : l'étudiant utilise l'ensemble des notions avec une certaine aisance, malgré quelques erreurs				
Jour	Niveau attendu	Genres textuels - 1 2 3 4 5 +	Compréhension de texte - 1 2 3 4 5 +	Grammaire - 1 2 3 4 5 +	Variété et richesse du vocabulaire - 1 2 3 4 5 +	Commentaires Forces et points à travailler, progression perçue, stratégies à suggérer, etc.
12	7-8	Lettre / Courriel Communiqué Contrat Note de service Procuration Résumé descriptif Texte narratif	Organisation du propos Mots liens Progression logique Marqueurs de relation	Accord des verbes Subjonctif (nécessité et obligation) Concordance verbale Pronoms relatifs simples Phrases transformées (enchâssée, inversée, etc.) Types de phrases (déclarative, impérative, interrogative) Formes de la phrase (négative, emphatique, passive, impersonnelle) Prépositions Pronoms	Vie quotidienne Tâches professionnelles Synonymes / Antonymes Cooccurrences	
24	8	Argumentaire Lettre / Courriel Communiqué Grief Procès-verbal Rapport Réflexion personnelle Texte argumentatif Texte descriptif	Organisation du propos Mots liens Progression logique Marqueurs de relation	Accord des verbes Subjonctif (nécessité et obligation) Hypothèses Concordance verbale Pronoms relatifs simples et complexes Phrases transformées (enchâssée, inversée, etc.) Types de phrases (déclarative, impérative, interrogative) Formes de la phrase (négative, emphatique, passive, impersonnelle) Prépositions Pronoms	Vie quotidienne et sociale Rapports professionnels Administration Synonymes / Antonymes Cooccurrences	
36	8-9	Lettre / Courriel Communiqué Compte-rendu Éditorial Rapport Texte d'opinion Vulgarisation d'une décision judiciaire	Organisation du propos Mots liens Progression logique Marqueurs de relation	Accord des verbes Subjonctif (nécessité et obligation) Hypothèses Concordance verbale Pronoms relatifs simples et complexes Phrases transformées (enchâssée, inversée, etc.) Types de phrases (déclarative, impérative, interrogative) Formes de la phrase (négative, emphatique, passive, impersonnelle) Prépositions Pronoms	Vie sociale et culturelle Déontologie Synonymes / Antonymes Cooccurrences Registre selon la situation ou le locuteur	

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

<b>Expression orale</b>		Niveau 7 : l'étudiant tente d'utiliser l'ensemble des notions avec certaines difficultés Niveau 8 : l'étudiant utilise l'ensemble des notions avec certaines erreurs Niveau 9 : l'étudiant utilise l'ensemble des notions avec une certaine aisance, malgré quelques erreurs					
Jour	Niveau attendu	Contexte thématique et discursif - 1 2 3 4 5 +	Structure du discours - 1 2 3 4 5 +	Caractéristiques de l'élocution - 1 2 3 4 5 +	Grammaire - 1 2 3 4 5 +	Vocabulaire - 1 2 3 4 5 +	Commentaires
12	7-8	Sujets concrets d'intérêt général Sujets liés à l'expérience professionnelle Sujets liés aux tâches professionnelles  Messages téléphoniques simples et prévisibles Conversation informelle Discussion formelle	Organisation des propos Ordre chronologique Argumentation logique	Débit normal Débit plus rapide Accent neutre Accent régional Sens des intonations Accentuation de certains passages	Concordance des temps verbaux Sens et valeurs des temps et modes verbaux Sens des phrases complexes Sens des mots liens Sens des marqueurs logiques Sens des prépositions	Vie quotidienne Domaine professionnel Administration  Expression des sentiments Expressions idiomatiques Cooccurrences Expressions québécoises	Forces et points à travailler, progression perçue, stratégies à suggérer, etc.
24	8	Sujets concrets d'intérêt général Sujets liés à l'expérience professionnelle Sujets liés aux tâches professionnelles Sujets d'ordre technique (normes du travail, procédure, consignes)  Messages téléphoniques (sujets plus ou moins prévisibles) Conversations à bâtons rompus Discussion formelle / Négociation Brief exposé formel	Organisation des propos Ordre chronologique Argumentation logique	Débit normal Débit plus rapide Accent neutre Accent régional Sens des intonations Accentuation de certains passages	Concordance des temps verbaux Sens et valeurs des temps et modes verbaux Sens des phrases complexes Sens des mots liens Sens des marqueurs logiques Sens des prépositions	Vie quotidienne et sociale Domaine professionnel Administration Déontologie  Expression des sentiments Expressions idiomatiques Cooccurrences Expressions québécoises	
36	8-9	Sujets abstraits d'intérêt général Déontologie Sujets liés à l'expérience professionnelle Sujets liés aux tâches professionnelles  Discussion formelle / Négociation Exposé formel	Organisation des propos Ordre chronologique Argumentation logique	Débit normal Débit plus rapide Accent neutre Accent régional Sens des intonations Accentuation de certains passages	Concordance des temps verbaux Sens et valeurs des temps et modes verbaux Sens des phrases complexes Sens des mots liens Sens des marqueurs logiques Sens des prépositions	Vie sociale Domaine professionnel Administration Déontologie  Expression des sentiments Expressions idiomatiques Expressions québécoises Cooccurrences Figures de style courantes	

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

Examen écrit		Tâche complexe		Présentation du portfolio		Lexique personnalisé @/exie					
Critères d'évaluation		Critères d'évaluation		Critères d'évaluation		Critères d'évaluation					
Jour 10 Niveaux 7->8	Jour 22 Niveau 8	Jour 34 Niveaux 8->9	Jour 11	Jour 23	Jour 35 Projet professionnel	Jour 12	Jour 24	Jour 34	Jour 12	Jour 24	Jour 36
<b>Commentaires</b> Forces et points à travailler, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires</b> Forces et points à travailler, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires</b> Forces et points à travailler, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires</b> Forces et points à travailler, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires</b> Forces et points à travailler, stratégies à suggérer, etc.			
<b>Commentaires globaux</b> Progression perçue, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires globaux</b> Progression perçue, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires globaux</b> Progression perçue, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires globaux</b> Progression perçue, stratégies à suggérer, etc.		<b>Commentaires globaux</b> Progression perçue, stratégies à suggérer, etc.			