

## 4.4 De bouche à oreille

Faits morphosyntaxiques, désinences des participes passés, [ə], [i], [y]  
Classification et discrimination

- 1 Les stagiaires écoutent la série d'énoncés de l'audio-cassette T7-A1, activité 4.4, exercice 1 et distinguent les énoncés au présent de ceux au passé. Ils inscrivent leurs réponses à l'activité 4.4, exercice 1 de leur cahier d'activités, p. 16.

Corriger en plénière.

### Transcription

### activité 4.4, exercice 1

- 1 Mon enfant a avalé des pilules.
- 2 Mon mari fait une crise cardiaque.
- 3 Ma petite fille a bu du shampoing.
- 4 Un de mes employés a respiré de l'ammoniaque.
- 5 Mon bébé fait 40° de fièvre.
- 6 Quand est-ce arrivé?
- 7 Vite! Ça saigne beaucoup!
- 8 Est-ce qu'il respire?
- 9 Monsieur, mon fils a pris une bouchée dans une feuille de ma plante.
- 10 Un chien m'a mordu la jambe.
- 11 Est-elle consciente?
- 12 Il y a combien de temps que votre enfant a mangé ça?
- 13 J'ai répandu du pesticide sur mes mains.
- 14 Est-ce qu'elle peut parler?
- 15 Est-ce qu'elle a vomi?

	O	E
C	X	-
P	X	-

### Matériel compris

Audio-cassette T7-A1, activité 4.4, exercices 1, 2 et 3

Cahier d'activités, p. 16 et 17

Manuel du stagiaire, p. 17



## Activité 4.4, exercice 1

Écoutez et cochez dans la bonne colonne

	Présent	Passé
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 2 Les stagiaires écoutent les énoncés de l'audio-cassette T7-A1, activité 4.4, exercice 2. Celui-ci reprend les énoncés conjugués au passé composé de l'activité 4.4, exercice 1. Ils repèrent le participe passé et le répètent à haute voix durant la pause prévue à cet effet. Sur l'enregistrement, la réponse accompagne chaque énoncé après la pause.

**Exemple**


---

1: Mon enfant a avalé des pilules...

(pause)

Stag.: avalé.

1: avalé.

---

**Transcription****activité 4.4, exercice 2**

- 1 Mon enfant a avalé des pilules... avalé.
  - 2 Ma petite fille a bu du shampoing... bu.
  - 3 Un de mes employés a respiré de l'ammoniaque... respiré.
  - 4 Monsieur, mon fils a pris une bouchée dans une feuille de ma plante... pris.
  - 5 Un chien m'a mordu la jambe... mordu.
  - 6 Il y a combien de temps que votre enfant a mangé ça?... mangé.
  - 7 J'ai répandu du pesticide sur mes mains... répandu.
  - 8 Est-ce qu'elle a vomi?... vomi.
- 

- 3 Les stagiaires écoutent les participes passés de l'audio-cassette T7-A1, activité 4.4, exercice 3 et associent les verbes à l'infinitif présent présentés à l'activité 4.4, exercice 3 de leur cahier d'activités, p. 17.

Corriger en plénière.

**Transcription****activité 4.4, exercice 3**

- 1 Avalé.
  - 2 Bu.
  - 3 Respiré.
  - 4 Pris.
  - 5 Mordu.
  - 6 Mangé.
  - 7 Répandu.
  - 8 Vomi.
-

**Activité 4.4, exercice 3**

Écoutez et associez le bon verbe aux mots entendus en inscrivant leurs numéros au bon endroit

«ER»	«IR» ( iss)	«IR», «OIR», «RE»
avaler <input type="text" value="1"/>	vomir <input type="text" value="8"/>	boire <input type="text" value="2"/>
respirer <input type="text" value="3"/>		mordre <input type="text" value="5"/>
manger <input type="text" value="6"/>		prendre <input type="text" value="4"/>
		repandre <input type="text" value="7"/>

À l'aide du tableau «...désinences de l'infinitif présent et des participes passés» du manuel du stagiaire, p. 17, présenter les correspondances entre les désinences écrites de l'infinitif présent et les désinences orales des participes passés. Souligner quelques exceptions: fait, mort, couvert, peint, joint, plaint, dissous, clos, etc.

**De bouche à oreille**

...désinences de l'infinitif présent et des participes passés

	infinitif présent	participes passés
verbes en	«ER» avalER respirER	«és» avalé respiré
verbes en	«IR» (-iss) finiR vomIR	«is» fini vomi
verbes en	«IR», «OIR» et en «RE» sentIR prendRE écriRE boIRE voIR	«is», «us» sentI pria écri bu vu
exceptions (exemples)	faIRE mourIR couvriR	fait mort couvert

#### 4.5 En bonne et due forme

*Valeur des temps verbaux, événement passé, passé composé, auxiliaire avoir*  
*Observation et reproduction*

- 1 Les stagiaires reconstituent six énoncés en associant entre eux les éléments d'énoncés de l'annexe 2, activité 4.5.

Indiquer que plusieurs associations sont possibles.

	O	E
C	X	-
P	X	-

#### Matériel compris

Éléments d'énoncés, annexe 2, activité 4.5

Manuel du stagiaire, p. 18

