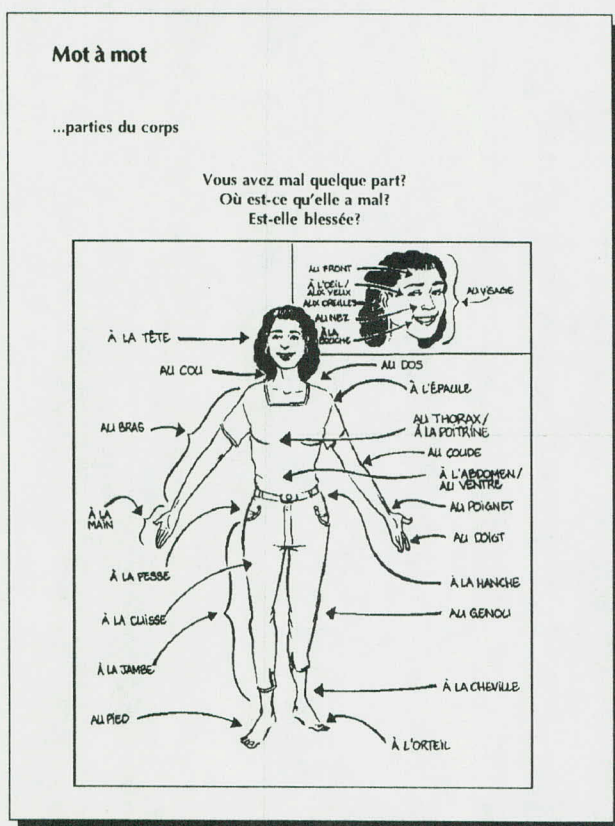


2.3 Mot à mot

Parties du corps, membres et articulations
Association

- 1 Rappeler la nature du problème de Nadia: elle a très mal à la cheville. Les stagiaires rapportent des incidents similaires qu'ils ont vécus en nommant ou en pointant l'endroit de leur blessure.
 - 2 Donner à chaque stagiaire le nom d'une partie du corps à mémoriser. À tour de rôle, les stagiaires se lèvent et nomment cette partie du corps en la pointant sur eux-mêmes. Reprendre l'exercice en demandant aux stagiaires de pointer silencieusement la partie du corps mémorisée que les autres tentent de nommer.
- On pourrait faire nommer les parties du corps dans un ordre anatomique (l'épaule, le coude, le poignet, le bras, la main, les doigts, etc.) puis reprendre dans le désordre. Se reporter au besoin à l'illustration «...parties du corps» du manuel du stagiaire, p. 13.

Manuel du stagiaire, p. 13



	O	É
C	X	-
P	X	-

Matériel compris

Audio-cassette T7-A1, activité 2.3

Cahier d'activités, p. 10

Manuel du stagiaire, p. 13



- 3 Les stagiaires écoutent les énoncés de l'audio-cassette T7-A1, activité 2.3 et les associent à l'endroit correspondant sur la silhouette illustrée à l'activité 2.3 de leur cahier d'activités, p. 10.

Corriger en plénière.

Transcription

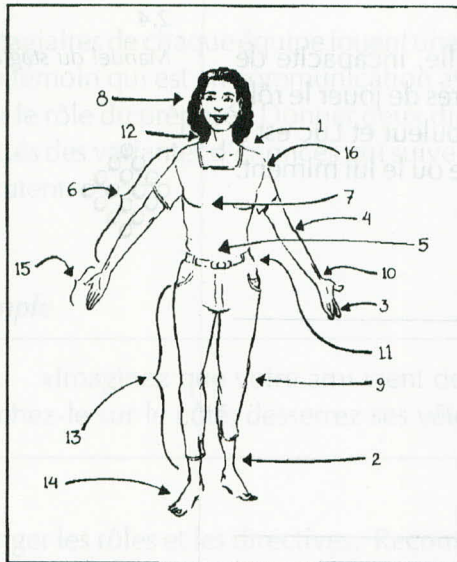
activité 2.3



-
- 1 Avez-vous mal?
Oui, au dos.
- 2 Où ça fait mal?
À la cheville.
- 3 Je viens de me couper le doigt.
- 4 Où avez-vous mal?
Au coude.
- 5 J'ai mal à l'abdomen.
- 6 Je ne peux plus bouger mon bras.
- 7 Avez-vous des douleurs?
Oui, au thorax.
- 8 Est-ce qu'il peut bouger la tête?
- 9 Mon enfant s'est blessé au genou.
- 10 Il a une coupure au poignet.
- 11 Est-elle blessée?
Oui, à la hanche.
- 12 Demandez-lui si elle a mal au cou.
- 13 Est-ce que tu sens tes jambes?
- 14 Mon mari vient de se couper le pied.
- 15 Ma petite fille s'est brûlé la main.
- 16 Avez-vous d'autres douleurs?
Oui, à l'épaule.
-

Activité 2.3

Écoutez et inscrivez le numéro des énoncés au bon endroit



- Souligner que l'expression «être blessé» englobe toute forme de lésion corporelle: brûlure, coupure, fracture, luxation, entorse, etc.
- 4 Les stagiaires, à tour de rôle professionnel médical et patient, s'interrogent sur leurs symptômes.

- 4 Les stagiaires disent comment ils réconfortent une victime. Compléter à l'aide des énoncés de la rubrique «...réconforter quelqu'un» du manuel du stagiaire, p. 14.



Manuel du stagiaire, p. 14

Autrement dit

...réconforter quelqu'un

Ne t'inquiète pas/Ne vous inquiétez pas	les secours	arrivent.
Ne t'en fais pas/Ne vous en faites pas	les ambulanciers	s'en viennent.
		sont en route.
Calme-toi/Calmez-vous		ça va (bien) aller.
N'aie pas peur/N'ayez pas peur		je suis là.
		je reste avec toi/vous.

- 5 En simulant une situation d'urgence, les stagiaires se réconfortent à tour de rôle de manière appropriée.

