

Corrigé des formes passives de «Quelle histoire!»

... les marins d'un petit navire... ont été réveillés...
... le phénomène est causé par un banc de requins...

- 4 Les stagiaires s'inspirent de l'actualité ou d'un fait divers et rapportent une nouvelle ou le fait divers en utilisant des formes passives.

Corriger en plénière.

2.4 En bonne et due forme

*Valeur des temps verbaux, conditionnel présent et passé
Discrimination et systématisation*

- 1 Les stagiaires écoutent les énoncés de l'audio-cassette et indiquent dans leur cahier d'activités si les verbes au conditionnel qui s'y trouvent suggèrent une idée, expriment une condition ou présentent une information avec une certaine réserve.

Corriger en plénière.

Transcription

activité 2.4, exercice 1

- 1 La réforme négligerait la formation du personnel.
 - 2 Si la demande était forte, on pourrait ajouter des représentations supplémentaires.
 - 3 Les pays membres de la francophonie devraient favoriser plus d'échanges entre eux.
 - 4 Le téléthon atteindrait ses objectifs s'il y avait plus de participants.
 - 5 La Croix-Rouge devrait promouvoir le respect des droits humains.
 - 6 Il faudrait s'entendre pour protéger la couche d'ozone.
 - 7 Le célèbre écrivain serait mort d'une crise cardiaque.
 - 8 Si les citoyens l'appuyaient, la ville irait de l'avant avec son projet de réforme.
 - 9 Selon les spécialistes, le guide de formation resterait en plan.
 - 10 Les compressions budgétaires s'appliqueraient dans huit mois.
 - 11 Advenant l'échec des pourparlers, la mission de l'ONU serait plus délicate.
 - 12 Si le gouvernement présentait ce projet de loi, les syndicats pourraient organiser un mouvement de protestation.
 - 13 Il faudrait réduire les heures supplémentaires.
 - 14 Il y aurait de nouveaux affrontements entre l'État et les grévistes.
 - 15 Le vérificateur général devrait publier un rapport tous les six mois.
-

	O	É
C	X	X
P	X	-

Matériel compris

Audio-cassette T8-A3, activité 2.4, exercices 1 et 3
Cahier d'activités, p. 43 et 44
Manuel du stagiaire, p. 27



- 2 Les stagiaires lisent et comparent les paires d'énoncés de leur cahier d'activités et relèvent les différences de forme et de valeur des verbes conjugués.

Corriger en plénière et compléter avec «Le conditionnel passé» dans le manuel du stagiaire.

Cahier d'activités, p. 43

corrigé

Activité 2.4, exercice 1

Écoutez et inscrivez le numéro de chaque énoncé vis-à-vis la rubrique appropriée.

Exprimer un regret, un reproche : 3, 5, 6, 13, 15

Exprimer une condition : 2, 4, 8, 11, 12

Présenter une information avec réserve : 1, 7, 9, 10, 14

Exercice 2

Lisez les paires d'énoncés, comparez les messages et trouvez la différence de forme et de valeur des verbes conjugués.

1 Il faudrait déclencher une élection.	1 Il aurait fallu déclencher une élection.
2 On annoncerait ça aux nouvelles.	2 On aurait annoncé ça aux nouvelles.
3 Une délégation viendrait en mai.	3 Une délégation serait venue en mai.
4 Sans témoins les policiers chercheraient longtemps.	4 Sans témoins les policiers auraient cherché longtemps.
5 Pour calmer la foule, il devrait partir.	5 Pour calmer la foule, il aurait dû partir.

EN BONNE ET DUE FORME

Le conditionnel passé

La formation du conditionnel passé

Le conditionnel passé est formé des verbes *avoir* ou *être* au conditionnel présent auquel on ajoute le participe passé du verbe conjugué.

Ex. : Lire = *j'aurais lu*

Partir = *je serais parti/partie*

Les valeurs du conditionnel passé

Le conditionnel passé peut :

1 **Exprimer un fait passé (soumis à une condition) qui ne s'est pas réalisé**
Ex. : *Sans l'intervention policière, il y aurait eu du grabuge.*

2 **Exprimer une information relative à une situation ou à un fait passé que l'on présente avec une certaine réserve**
Ex. : *Un locataire aurait sonné l'alarme.*

3 **Exprimer un regret, un reproche qui se rapportent à une situation ou à un événement passé**
Ex. : *J'aurais dû conserver cet article.*

Le conseil de ville aurait dû consulter les citoyens.

- 3 Les stagiaires écoutent les énoncés au conditionnel passé et indiquent dans leur cahier d'activités le message qui en découle.

Transcription

activité 2.4, exercice 3

- 1 Le suspect aurait fait feu en direction des policiers avant de s'enfuir.
- 2 Ils auraient dû convoquer une conférence de presse.
- 3 Sans papiers, il n'aurait pas pu aller bien loin.
- 4 Si les enquêteurs avaient eu les résultats, ils les auraient transmis aussitôt.
- 5 Une société allemande aurait projeté l'installation d'une usine à Lévis.
- 6 Sans l'aide extérieure, les sinistrés n'auraient pas pu s'en sortir.
- 7 La partie syndicale aurait exprimé des réserves au sujet de l'accord.
- 8 Les fédérations étudiantes auraient présenté un projet de réforme de la fiscalité.
- 9 Il aurait fallu convaincre les ravisseurs de relâcher les otages.
- 10 S'il y avait eu des plaintes, les autorités auraient retiré l'émission.

Corriger en plénière.

- 4 Dans leur cahier d'activités, les stagiaires complètent oralement l'énoncé *Si Mario avait voulu être bien informé, il aurait...* en associant des verbes à des compléments.

Corriger en plénière.



Activité 2.4, exercice 3

Écoutez et inscrivez le numéro de chaque énoncé vis-à-vis la rubrique appropriée.

Suggérer une idée : 2, 9

Exprimer une condition : 3, 4, 6, 10

Présenter une information avec réserve : 1, 5, 7, 8

Exercice 4

Complétez la phrase en ajoutant chaque fois un verbe conjugué au conditionnel passé et le complément qui convient.

Si Mario avait voulu être bien informé, il aurait...

Verbes		Compléments	
regarder	acheter	des questions	la revue
téléphoner	poser	le feuilleton	l'émission
lire	zapper	la télévision	la radio
écouter	brancher	l'article	la tribune libre
enregistrer	augmenter	le volume	ses écouteurs

- 5 Les stagiaires reprennent un fait divers ou une nouvelle qui fait les manchettes et le ou la présentent en utilisant des verbes au conditionnel passé.

Corriger au fur et à mesure.

3. À L'ÉCOUTE

*Bulletin d'information
Production dirigée*

- Enregistrer le bulletin de nouvelles précédé de la présentation des principales manchettes de la journée.

- 1 Procéder au visionnement ou à l'audition des trois principales manchettes présentées avant le bulletin de nouvelles proprement dit.

Les stagiaires écoutent ces manchettes et les notent dans leur cahier d'activités.

Corriger en plénière.

	O	É
C	X	•
P	X	•

Matériel compris

Cahier d'activités, p. 45 et 46

Matériel à se procurer

Une vidéo-cassette ou une audio-cassette vierge

