

## Exemple

---

Prof.: On peut vous aider?

Stag.: Oui, je cherche un manteau.

Prof.: Bonjour. Je peux vous aider?

Stag.: Non merci, je regarde.

Prof.: Bonjour. On vous a répondu?

Stag.: Oui, merci.

---

- 4 Les stagiaires s'exercent à simuler chacune des situations ci-dessus en se concentrant sur le rôle du client. Quelques équipes présentent leur version devant le groupe.



## 2.2 En bonne et due forme

*Groupe du nom, adjectifs et pronoms démonstratifs  
Classification et reproduction*

- Dans cette activité, les vêtements ne sont pas présentés de façon exhaustive. Au besoin, ajouter le vocabulaire nécessaire au fur et à mesure que l'activité se déroule. Un lexique plus détaillé fait l'objet de l'activité 3.1.

- 1 Trois stagiaires vêtus de façon similaire (par exemple portant chandail et pantalon) prennent des postures figées de mannequins. Un quatrième stagiaire joue le rôle d'un client. Interpréter un vendeur. Reprendre avec d'autres stagiaires.

	O	É
C	X	-
P	X	-

### Matériel compris

Cahier d'activités, p. 49

Manuel du stagiaire, p. 19

Audio-cassette T6-A3, activité 2.2



### Exemple

---

Prof.: Bonjour! On peut vous aider?

Stag.: Oui, je cherche un chandail.

Prof.: J'ai trois modèles ici (en montrant les mannequins).

Stag.: Je vais essayer le chandail vert (en montrant le mannequin qui porte ce chandail).

Prof.: Ce chandail-là?

Stag.: Oui.

---

- ▶ *Souligner l'importance des gestes indicateurs.*

- 2 Cette étape se fait en deux temps. Après une première écoute de l'audio-cassette T6-A3, activité 2.2, les stagiaires remplissent la grille de réponses A de l'activité 2.2 de leur cahier d'activités p. 49 en identifiant les vêtements dont il est question dans les dialogues. Lors d'une deuxième écoute, ils distinguent les adjectifs et pronoms démonstratifs correspondants et notent leurs réponses dans la grille B de leur cahier d'activités p. 49.

- ▶ *Laisser les stagiaires écrire leurs réponses sans tenir compte de l'orthographe. Au moment de la correction, inscrire les réponses au tableau.*

### Transcription

### activité 2.2

---

- 1     Cliente:     Je cherche une robe bleue.  
       Vendeuse:  J'ai cette robe-ci, celle-là...  
       Cliente:    Je vais essayer celle-ci.
- 2     C.:         Je voudrais essayer ce chandail-là.  
       V.:         Les salons d'essayage sont au fond.  
       C.:         Merci. Je pense que je vais essayer celui-là aussi.  
       V.:         Très bien.
- 3     V.:         Vous cherchez quelque chose de particulier?  
       C.:         Oui, je regarde vos habits. Cet habit-là, il est combien?  
       V.:         Celui-là est en solde à 215 dollars.  
       C.:         Bon, je vais l'essayer.



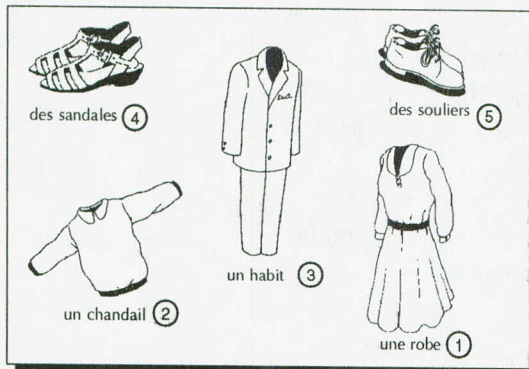
- 4 C.: C'est combien ces sandales-là?  
 V.: Quarante-cinq dollars.  
 C.: Et les brunes, à côté?  
 V.: Celles-là sont à 49,99 \$.  
 C.: En avez-vous dans le huit?  
 V.: Je ne suis pas sûr. Je vais vérifier.
- 5 V.: On peut vous aider?  
 C.: J'ai besoin d'une paire de souliers noirs. Je prends du 12.  
 V.: J'ai plusieurs modèles en vente: ceux-ci, ceux-là...  
 C.: J'aime bien ceux-ci.

**Cahier d'activités, p. 49**

**corrigé**

**Activité 2.2**

**A** Écoutez et associez chaque vêtement au numéro du dialogue correspondant



**B** Réécoutez les dialogues et complétez

1 cette robe -ci    2 ce chandail- là    3 ce habit -là  
 celle- là    celui- là    celui -là  
celle -ci

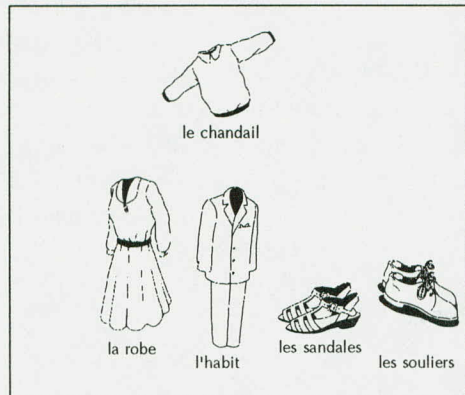
4 ces sandales- là    5 ceux -ci  
celles -là    ceux- là

- 3 À partir des énoncés de l'audio-cassette T6-A3, activité 2, les stagiaires suggèrent d'autres réponses possibles. Comparer leurs réponses au tableau des «adjectifs et des pronoms démonstratifs» figurant dans leur manuel, p. 19.



En bonne et due forme

... adjectifs et pronoms démonstratifs



	SINGULIER		PLURIEL	
	féminin	masculin	féminin	masculin
<b>Adjectifs démonstratifs</b>	cette robe-ci cette robe-là	ce chandail-ci cel habit-là	ces sandales-ci ces sandales-là	ces souliers-ci ces souliers-là
<b>Pronoms démonstratifs</b>	celle-ci celle-là	celui-ci celui-là	celles-ci celles-là	ceux-ci ceux-là

- 4 En s'inspirant de leurs vêtements ou des illustrations à leur disposition, les stagiaires s'exercent à demander s'ils peuvent essayer un vêtement. Ils alternent les rôles.

► Des catalogues ou des circulaires pourraient également être utilisés.

○  
○