

4.2 En bonne et due forme

Type de phrase, injonctive
Observation et systématisation

- 1 Les stagiaires dessinent en bas et au centre d'une feuille un carré qui représente le dépanneur. Ils écoutent une première fois les consignes du propriétaire du dépanneur qui explique à Manuel comment se rendre à la pharmacie. Ils les réécoutent et tracent sur leur feuille le trajet décrit. Ils comparent leur tracé respectif. Ils écoutent à nouveau si nécessaire. Corriger en plénière.

Transcription

Consignes du dépanneur

«Tournez à gauche en sortant et marchez jusqu'aux feux de circulation. Là, tournez à droite et allez jusqu'à l'arrêt d'autobus. À l'intersection, tournez à gauche et continuez tout droit.»

- 2 Les stagiaires trouvent les mots-clés contenus dans ces consignes. Au tableau, relever ces mots en les accompagnant d'un symbole ou d'un dessin.
- 3 Les stagiaires écoutent les 15 énoncés sur cartes BM, se consultent et remplissent la grille de réponses de leur cahier d'activités, p. 33, en associant chaque énoncé à l'illustration correspondante. Ils reprennent l'audition des énoncés au besoin. Corriger en plénière.

	O	E
C	X	-
P	X	-

Matériel compris

Audio-cassette de la vidéo T4-A2 «Le tour du quartier»

Cahier d'activités, p. 33

Cartes BM, T4-A2, activité 4.2



Transcription

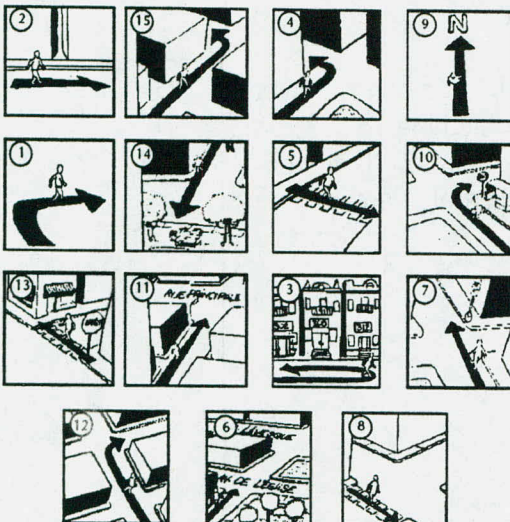
1. Vous allez à droite.
2. Continuez tout droit.
3. Retournez au 302 Sherbrooke Ouest.
4. Tournez à gauche à l'intersection.
5. Traversez de l'autre côté.
6. Marchez jusqu'à la 1^{re} rue.
7. Vous continuez jusqu'aux feux de circulation.
8. Vous traversez au coin de la rue.
9. Marchez vers le nord.
10. Vous allez à l'arrêt d'autobus et vous prenez la 1^{re} rue à droite.
11. Montez jusqu'à la rue Principale.
12. Prenez la 2^e rue à droite.
13. À l'arrêt, vous traversez la rue et vous êtes devant.
14. Descendez jusqu'au parc.
15. Marchez jusqu'au coin de la rue et tournez à gauche.

Cahier d'activités, p. 33

corrigé

Activité 4.2

Écrivez le numéro de l'énoncé correspondant à l'illustration



- 4 Les stagiaires identifient les mots qui sont nouveaux pour eux. Au tableau, relever ces mots en les accompagnant d'un symbole ou d'un dessin.
- ▶ *Attirer l'attention des stagiaires sur les abréviations contenues dans les illustrations (av., boul., E., O.).*
 - ▶ *Préciser qu'il est possible d'avoir deux numéros civiques identiques un à l'Est, l'autre à l'Ouest et qu'une voie de circulation peut changer d'appellation à un point quelconque de son tracé.*

- 5 À tour de rôle, les stagiaires formulent une demande d'orientation au sujet des services du quartier de résidence de leur partenaire. Préciser que le point de départ est toujours le lieu de résidence du partenaire. Circuler et corriger si nécessaire.

Exemple

Excusez-moi, pouvez/pourriez-vous me dire comment me rendre au dépanneur?

Continuez jusqu'aux feux de circulation et là, vous tournez à droite. Il est en face du parc.

Merci/Je vous remercie.

4.3 Autrement dit

*Localisation dans l'espace, direction
Production dirigée*

- 1 Les stagiaires consultent le plan de quartier de leur cahier d'activités, p. 34 et à tour de rôle fixent un point de départ et un point d'arrivée puis s'informent et informent d'un trajet. Leur donner un exemple.

○
○

	○	E
C	X	-
P	X	-

Matériel compris

Cahier d'activités, p. 34

○
○