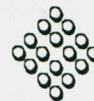


2 À tour de rôle, les stagiaires miment une règle de sécurité ou de politesse. Leurs coéquipiers trouvent de quelle règle il s'agit et où elle s'applique. Circuler et corriger.



3 Les stagiaires donnent leur opinion sur ces lois et règlements et sur leur application dans le concret.



5. PRENEZ LE 24 OUEST JUSQU'À SAINT-LAURENT

Production dirigée

Localisation dans l'espace, situation et direction, trajet occasionnel

► *Faire à l'avance l'étape 1 de l'activité.*

1 Les stagiaires nomment les principaux centres d'activités de la ville reliés

aux boutiques et aux grands magasins

aux arts et à la culture

à l'éducation

à la santé

aux sports et aux rassemblements populaires

aux attractions touristiques

et les événements marquants qui s'y déroulent.

Les noter au tableau et les transcrire sur des fiches: à l'encre bleue les lieux et à l'encre rouge les activités.

Exemple

Lieux (bleue)

Activités (rouge)

Plaines d'Abraham

feux d'artifice

Rue Sainte-Catherine

défilé de...

Parc Jacques-Cartier

concerts, spectacles en plein air



Matériel compris

Cahier d'activités, p. 41

Matériel à se procurer

5 plans de la ville

5 plans du réseau de transport en commun

1 annuaire du téléphone

1 paquet de fiches vierges (5cm x 10cm)

1 stylo-feutre à encre bleue

1 stylo-feutre à encre rouge



2 Chaque sous-groupe choisit une fiche-lieu ou une fiche-activité.

Les stagiaires préparent ensuite une simulation où un partenaire joue le rôle de la personne-ressource et l'autre celui de quelqu'un qui cherche le lieu ou l'activité préalablement choisi(e).

► *Pour être en mesure de préparer leur simulation les stagiaires doivent:*

- *identifier le point de départ;*
- *identifier le point d'arrivée;*
- *utiliser un plan de ville pour repérer une voie de circulation (rue, av., boul., etc.), un lieu;*
- *utiliser le plan du réseau de transport en commun pour déterminer l'autobus (métro) à prendre, l'horaire, les étapes du trajet, etc;*
- *porter attention aux points cardinaux;*
- *transcrire les informations au fur et à mesure qu'on les recueille;*
- *évaluer grosso modo le temps nécessaire au déplacement;*
- *prendre en note l'horaire qui convient le mieux de même que des horaires de dépannage (en cas d'imprévus);*
- *consulter le télébus ou composer le 288-6287 A-U-T-O-B-U-S pour s'informer ou pour confirmer une information (pour la région de Montréal).*

3 Chaque sous-groupe présente leur simulation aux autres qui l'évaluent en fonction des critères retenus dans la grille d'évaluation de leur cahier d'activités, p. 41.

► *Chronométrer le temps alloué aux simulations et à l'évaluation qui les suit. Répartir les présentations sur plusieurs jours si nécessaire.*

○
○