

## 4.1 En bonne et due forme

Type de phrase, énonciative négative  
Association et systématisation

- 1 Dans leur cahier d'activités, les stagiaires associent à l'illustration correspondante chacun des quatre énoncés de l'audio-cassette enregistrés sur cartes BM. Ils comparent leurs réponses.

Corriger en plénière, faire justifier les réponses et faire dégager la règle de la forme négative du verbe.

### Transcription

### activité 4.1, exercice 1

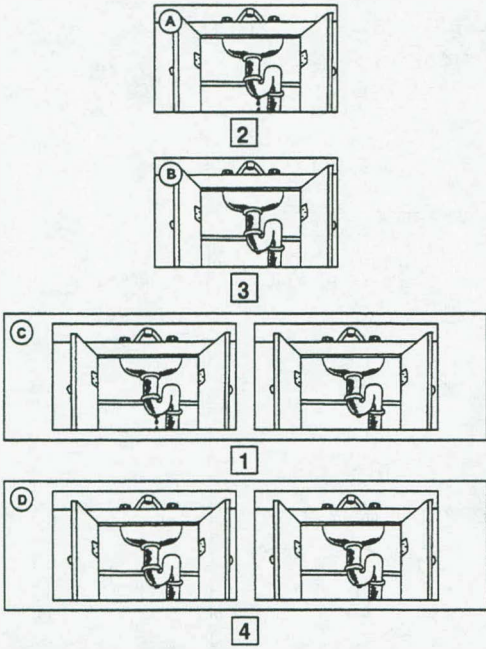
- 1 Le tuyau (ne) coule plus.
- 2 Le tuyau coule.
- 3 Le tuyau (ne) coule pas.
- 4 Le tuyau (n')a jamais coulé.

Cahier d'activités, p. 58

corrigé

**Activité 4.1, exercice 1**

Écoutez et écrivez le numéro de chaque énoncé sous l'illustration appropriée.



The diagram shows four illustrations of a sink with a faucet. Illustration A shows the faucet handle turned to the left, with water flowing from the spout. Illustration B shows the faucet handle turned to the right, with water flowing from the spout. Illustration C shows the faucet handle turned to the left, with no water flowing. Illustration D shows the faucet handle turned to the right, with no water flowing.

O	E
C	X
P	X

### Matériel compris

Cahier d'activités, p. 58, 59 et 60  
Manuel du stagiaire, p. 36  
Audio-cassette T2-A3, activité 4.1

### Matériel à se procurer

Cartes BM T2-A3, activité 4.1



- **Ne** a longtemps été employé seul pour marquer la négation. Toutefois, comme ce mot est monosyllabique et atone, il se perdait dans la prononciation lorsqu'il était élide et précédé d'un mot terminé par un **n** «on n'est...» Pour garder le sens négatif, on a donc décidé de le renforcer en lui associant des mots qui n'avaient a priori aucune valeur négative, tels que **pas**, **point**, pour former des figures de style qui marquaient la négation : il **n'avance pas** (il ne fait pas un pas); il **ne voit point** (il ne voit même pas un point).

Adapté de : GREVISSE, Maurice, Le bon usage, Gembloux, Belgique, Duculot, 1994.

Dictionnaire Quillet de la langue française, Paris, Quillet, 1988.

De nos jours, si le **ne** fait partie de la négation et qu'il est obligatoire à l'écrit, il est supprimé à 99 % dans l'expression orale.

Adapté de : CALLAMAND, Monique. Grammaire vivante du français, Paris, Larousse, 1987.

OSTIGUY, L. et C. TOUSIGNANT. Le français québécois, normes et usages, Montréal, Guérin éditeur, 1993.

- 2 Les stagiaires associent dans le tableau de leur cahier d'activités les formes affirmatives et négatives et dégagent la règle de transformation des articles indéfinis et partitifs.

Corriger en plénière.

**Cahier d'activités, p. 59**

**corrigé**

**Activité 4.1, exercice 2**

Associez chaque phrase à la forme affirmative à une phrase à la forme négative.

Forme affirmative	Forme négative
1 Je nettoie des tapis.	A Je ne remplace pas de fusible.
2 J'entends du bruit.	B Il n'y a plus de lumière au deuxième étage.
3 Je répare une serrure.	C Je ne répare pas de serrure.
4 Je remplace un fusible.	D Je ne nettoie jamais de tapis.
5 Il y a de la lumière au deuxième étage.	E Je n'achète plus de peinture.
6 J'achète de la peinture.	F Je n'entends jamais de bruit.

1	2	3	4	5	6
D	F	C	A	B	E

Les stagiaires prennent connaissance des deux règles de grammaire présentées dans le manuel du stagiaire.

*Manuel du stagiaire, p. 36*

**EN BONNE ET DUE FORME**

La forme négative du verbe

Temps	Marques de la négation	Place des marques de la négation	Exemples
Temps simples	(ne)... pas (ne)... plus (ne)... jamais	(ne) + verbe + pas (ne) + verbe + plus (ne) + verbe + jamais	Le tuyau (ne) coule pas. Le tuyau (ne) coule plus. Le tuyau (ne) coule jamais.
Temps composés	(ne)... pas (ne)... plus (ne)... jamais	(ne) + aux. + pas + part. (ne) + aux. + plus + part. (ne) + aux. + jamais + part.	Le tuyau (n')a pas coulé. Le tuyau (n')a plus coulé. Le tuyau (n')a jamais coulé.

La transformation des articles indéfinis et partitifs à la forme négative

Après la négation,  
les articles indéfinis **un, une, des**, se transforment en **de**.  
*Exemple : J'ai un tapis. Je n'ai pas de tapis.*

les articles partitifs **du, de la, de l', des** se transforment en **de**.  
*Exemple : J'ai de la peinture. Je n'ai pas de peinture.*

Le **de** se transforme à son tour en **d'** devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet.  
*Exemple : Je n'ai pas d'étagère.*

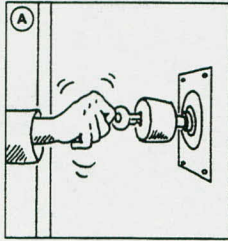
↳ Le **ne**, obligatoire à l'écrit, est supprimé dans l'expression orale.

- 3 À partir de chacune des quatre illustrations du cahier d'activités, les stagiaires imaginent un problème courant et trouvent une façon de l'exprimer en utilisant la forme négative. Ils nomment un porte-parole pour les représenter.

Corriger en plénière.

Activité 4.1, exercice 3

Imaginez un problème relié à chaque situation en utilisant la forme négative.



- 4 La première équipe trouve le plus grand nombre possible de restrictions qu'une panne d'électricité impose dans la vie de tous les jours. La deuxième équipe fait le même exercice en partant d'une coupure d'eau courante.

Accorder un délai. Une fois le temps écoulé, prendre connaissance des restrictions que chaque équipe a trouvées et en faire le total.

- 5 Regrouper chaque équipe de part et d'autre de la classe. À tour de rôle, chaque équipier énonce à la forme négative une restriction relevant du domaine de recherche de l'équipe adverse.

Accorder un point pour la syntaxe; ajouter un point si la restriction a déjà été trouvée par l'équipe adverse; ajouter deux points si la restriction n'a pas été trouvée par l'équipe adverse. Faire le total des points et désigner l'équipe gagnante.

