

# LA GOUTTE QUI FAIT DÉBORDER LE VASE

Informé d'un problème domestique

## 2. «JE M'EN OCCUPE»

Problèmes domestiques  
Contextualisation et comparaison

- L'audio-cassette met en scène Monica, qui s'apprête à sortir au moment où l'on sonne à la porte. C'est le nouveau concierge qui vient se présenter. Monica en profite pour réclamer une fois de plus qu'on répare la fenêtre de la chambre à coucher parce qu'elle ferme mal. Elle signale également le piètre état du tapis de l'entrée. À son retour, elle remarque que le ménage est fait dans l'entrée de l'immeuble et, une fois chez elle, elle constate que la fenêtre est réparée. Elle téléphone au concierge pour le remercier et lui rappeler qu'il faudrait remplacer le tapis.

- 1 Les stagiaires écoutent l'audio-cassette et regardent les illustrations de leur cahier d'activités. Ils cochent celles qui évoquent les problèmes mentionnés par Monica et justifient leur réponse.

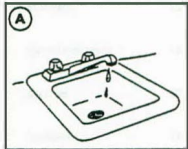
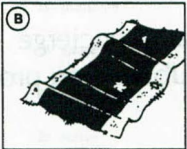
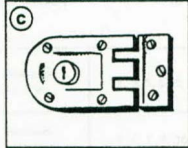
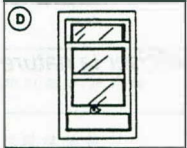

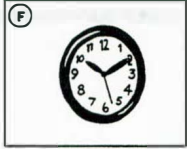
Corriger en plénière.

Cahier d'activités, p. 44

corrigé

**Activité 2, exercice 2**

Observez les illustrations et cochez celles qui représentent les problèmes de Monica.

 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

O	E
C	X
P	X

### Matériel compris

Audio-cassette T2-A3, «Je m'en occupe»

Cahier d'activités, p. 44 et 45



## Activité 2.1, exercice 1

31 buanderie	41 détecteur	51 peinture
32 ouverture	42 comptoir	52 infestation
33 sècheuse	43 ventilation	53 grenier
34 congélateur	44 couloir	54 tiroir
35 sonnette	45 loyer	55 extermination
36 verrouillage	46 plomberie	56 lavoir
37 appartement	47 toiture	57 plancher
38 infiltration	48 extincteur	58 fissure
39 condensation	49 chaufferette	59 évier
40 galerie	50 réglage	60 penderie

Masculin le, l'un	34, 36, 37, 41, 42, 44, 45, 48, 50, 53, 54, 56, 57, 59
Féminin la, l'une	31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 43, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 58, 60

- 3 Les stagiaires encerclent le suffixe de chaque mot et trouvent le lien qui existe entre celui-ci et le genre des mots.

**Liens possibles :**

- masculin : age, ier, yer, eur, ment, oir;
- féminin : ion, euse, oire, ette, ie, ure;
- masculin ou féminin uniquement s'il s'agit d'une personne : aire.

- *Encourager les stagiaires à continuer d'observer les suffixes pour savoir le genre des noms et des articles. Préciser qu'une fois cette question résolue, il faut choisir entre les articles définis, indéfinis et partitifs celui qui convient le mieux à ce qu'ils veulent dire.*

- 4 Les stagiaires écoutent les dix paires d'énoncés de l'audio-cassette. Ils encerclent dans leur cahier d'activités les articles et relèvent la nuance qu'ils ajoutent. Ils nomment un porte-parole pour présenter leur analyse en plénière.