

2.1 En bonne et due forme

Groupe du nom, article
Analyse

- 1 Les stagiaires énumèrent diverses façons de trouver le genre d'un nom.

Recherche du genre d'un nom :

- chercher le mot dans le dictionnaire;
- se baser sur l'article qui l'accompagne s'il est au singulier;
- se baser sur la finale de l'adjectif ou du participe qui l'accompagne;
- se baser sur le suffixe.

	O	É
C	X	X
P	X	

Matériel compris

Cahier d'activités,

Audio-cassette T2-A3, activité 2.1, exercices 2 et 3



EN BONNE ET DUE FORME

Le masculin et le féminin des noms

On peut parfois prédire le genre d'un nom selon sa catégorie ou sa terminaison.

A. LES NOMS MASCULINS

1. Les noms de **MÉTAUX** sont masculins.

Ex.: l'or le cuivre l'argent le mercure

2. Les noms de **LANGUES** sont masculins.

Ex.: le français le russe l'arabe

3. Les noms des **JOURS**, des **MOIS** et des **SAISONS** sont masculins.

Ex.: le lundi un février très froid le printemps

4. Certaines terminaisons indiquent que le nom est masculin.

terminaisons	exemples	exceptions
- ail	le travail, le détail, le bail, ...	-
- aire	le vocabulaire, l'annuaire, l'annuaire, ...	l'aire
- al	le journal, le cheval, le festival, ...	-
- eau	le couteau, le gâteau, le cadeau, ...	la peau, l'eau
- el	le ciel, le tunnel, le gel, ...	-
- ème	le problème, le système, le poème, ...	-
- et	le secret, le navet, le briquet, ...	-
- ier / - yer	le cahier, le soulier, le courrier, le loyer...	-
- isme	le capitalisme, le catholicisme, l'athéisme...	-
- ment	le gouvernement, le médicament, ...	-
- oir	le soir, le devoir, le trottoir, ...	-
- phone	le téléphone, le microphone, ...	-
- scope	le microscope, le télescope, ...	-

B. LES NOMS FÉMININS

1. Les noms de SCIENCES sont féminins.

Ex.: la biologie la chimie la médecine la linguistique

2. Certaines terminaisons indiquent que le nom est féminin.

Terminaisons	Exemples	Exceptions
- aie	la craie, la haie, ...	-
- aine	la laine, la mitaine, la centaine, ...	-
- aison	la liaison, la maison, la livraison, ...	-
- ance / - ence	la naissance, l'absence, la différence, ...	-
- elle	la vaisselle, la voyelle, la pelle, ...	-
- esse	l'adresse, la vitesse, la tristesse, ...	-
- ette	la casquette, la recette, l'étiquette, ...	le squelette
- euse	la laveuse, la perceuse, ...	-
- ie	la vie, la pluie, la jalousie, ...	le parapluie
- ()ille	la fille, la bouteille, la taille, ...	-
- ine	la vitamine, la bottine, la machine, ...	-
- sion	la décision, la télévision, la vision, ...	-
- tion	la situation, la construction, l'éducation, ...	-
- tude	l'étude, la solitude, ...	-
- ure	la nourriture, la ceinture, la brûlure, la facture	le mercure l'(hydro)carbure

Note : D'autres mots pourraient échapper à ces généralisations. Pour cette raison, ces tableaux de terminaisons ne devraient pas être vus comme des règles, mais plutôt comme des outils pouvant aider à déterminer le genre lorsque le doute se présente.

Activité 2.1, exercice 1

Classez les noms selon leur genre.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. température | 18. propriétaire | 35. comptoir |
| 2. escalier | 19. clôture | 36. ventilation |
| 3. stationnement | 20. mobilier | 37. couloir |
| 4. poubelle | 21. couverture | 38. loyer |
| 5. tablette | 22. moulure | 39. plomberie |
| 6. locataire | 23. cuisine | 40. toiture |
| 7. toilette | 24. rénovation | 41. chaufferette |
| 8. foyer | 25. armoire | 42. climatisation |
| 9. miroir | 26. buanderie | 43. peinture |
| 10. tuyauterie | 27. sècheuse | 44. infestation |
| 11. serrure | 28. loquet | 45. grenier |
| 12. logement | 29. sonnette | 46. tiroir |
| 13. moisissure | 30. appartement | 47. extermination |
| 14. palier | 31. infiltration | 48. lavoir |
| 15. séchoir | 32. condensation | 49. fissure |
| 16. boiserie | 33. galerie | 50. évier |
| 17. plafonnier | 34. bureau | 51. penderie |

Masculin (le, l' / un)	2-3-6-8-9-12-14-15-17-18-20-28-30-34-35-37-38-45-48-50
Féminin (la, l' / une)	1-4-5-6-7-10-11-13-16-18-19-21-22-23-24-25-26-27-29-31-32-33-36-39-40-41-42-43-44-46-47-49-51

- 3 Les stagiaires encerclent le suffixe de chaque mot et trouvent le lien qui existe entre celui-ci et le genre des mots.

Liens possibles :

- masculin : age, ier, yer, eur, ment, oir;
- féminin : ion, euse, oire, ette, ie, ure;
- masculin ou féminin uniquement s'il s'agit d'une personne : aire.

- *Encourager les stagiaires à continuer d'observer les suffixes pour savoir le genre des noms et des articles. Préciser qu'une fois cette question résolue, il faut choisir entre les articles définis, indéfinis et partitifs celui qui convient le mieux à ce qu'ils veulent dire.*

- 4 Les stagiaires écoutent les dix paires d'énoncés de l'audio-cassette. Ils encerclent dans leur cahier d'activités les articles et relèvent la nuance qu'ils ajoutent. Ils nomment un porte-parole pour présenter leur analyse en plénière.
- 5 Les stagiaires écoutent les 15 énoncés de l'audio-cassette et classent dans la grille du cahier d'activités les articles définis, indéfinis et partitifs.

Corriger en plénière et récapituler au moyen du tableau «Les articles» du manuel du stagiaire.

Transcription

activité 2.1, exercice 3

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 J'installe des rideaux. | 9 Le robinet coule. |
| 2 La porte est réparée. | 10 J'habite un grand 4½. |
| 3 Il y a une fenêtre ouverte. | 11 Je vais à la quincaillerie. |
| 4 J'ai acheté de la peinture. | 12 Le renvoi d'eau est bloqué. |
| 5 Ce réfrigérateur fait du bruit. | 13 J'ai peinturé des murs en blanc. |
| 6 Monsieur Dumas lave les fenêtres. | 14 C'est une belle maison. |
| 7 J'ai une clé. | 15 J'ai remplacé le fusible. |
| 8 Un fusible a sauté. | |



Activité 2.1, exercice 3

Écoutez et classez l'article de chaque énoncé dans la colonne appropriée.

	Définis	Indéfinis	Partitifs
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>