

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 8

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre un point de vue sur l'actualité
Idées et organisation du message	Discours argumentatif Distinguer les informations factuelles des opinions Comprendre des informations détaillées
Lexique et grammaire en situation	Distinguer le subjonctif et l'indicatif Expressions
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend sans aide, quand la **situation** est **prévisible** ou **partiellement prévisible**, le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal portant sur des **thèmes concrets** ou sur certains sujets d'intérêt général liés à des **besoins courants** ou particuliers à des groupes de personnes

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :

• *La prescription*



Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Télé-Québec / Société GRICS, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Télé-Québec / Société GRICS

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

- a) Faire décrire les illustrations. Faire déterminer ce qu'elles représentent.

À titre d'exemples : *les richesses doivent se partager, le monde peut s'acheter par Internet, la terre est une source d'eau tarissable*



- b) Faire associer les concepts clés aux définitions correspondantes.

	Concepts clés
1.	Distribution des richesses :
2.	Privatisation de l'eau :
3.	Marchandisation du monde :

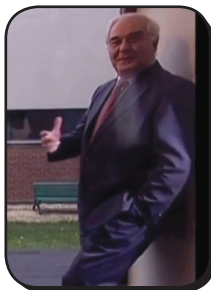


	Définitions
A	opération qui consiste à transformer une activité ou une ressource publique en une ressource privée.
B	processus qui consiste à transformer ce qui n'est pas une marchandise (culture, santé) en une marchandise.
C	conditions selon lesquelles les biens matériels sont répartis entre les membres de la société.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *La prescription*. À partir des propos de la présentatrice, faire remplir le tableau suivant.



Qui est l'invité?



b)  Faire visionner l'extrait 2 de la vidéo *La prescription*. Faire compléter les énoncés.

- La caractéristique commune des pays développés est :
 - la désacralisation de la vie.
 - la privatisation de l'eau.
 - la marchandisation de la vie.*
- Cette caractéristique est qualifiée :
 - de significative et troublante.*
 - de belle et de sacrée.
 - de vendue et d'achetable.
- Selon Riccardo Petrella, les expressions de la vie sont :
 - la vie des gens.
 - les montagnes et l'eau.
 - l'eau, les montagnes et la vie des gens.*
- Selon Riccardo Petrella, la vie des gens est réduite à :
 - de l'argent.
 - un profit.
 - une ressource.*

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

Compréhension détaillée

- a)  Faire visionner l'extrait 3 de la vidéo *La prescription*. Faire relever les différents éléments qui caractérisent la vision de la santé de Riccardo Petrella.

Extrait 3 : Vision de la santé de Riccardo Petrella



Ce qui est	Ce qui devrait être
Si vous êtes riche : - vous couvrez vous-mêmes les coûts des maladies. - vous couvrez vous-mêmes les coûts de la pension.	Dans la société, il faudrait : - redonner à la vie sa valeur sacrée. - faire de la médecine préventive. - faire en sorte que l'environnement et la société n'induisent pas de stress.
Si vous êtes à la charge de la collectivité : - vous devenez un coût pour la société.	- faire en sorte que l'environnement et la société n'induisent pas de pathologies.

- b) Lire à haute voix les énoncés tirés de l'extrait 3 de la vidéo. Faire distinguer les énoncés qui expriment des informations factuelles des énoncés qui expriment des opinions. Faire justifier la réponse par des éléments linguistiques.

	Énoncés	Informations factuelles	Opinions	Justifications
1.	« La santé est l'un des domaines où cette marchandisation de la vie a atteint des sommets les plus forts et même les plus troublants. »	X		Fait décrivant une réalité.
2.	« ... il faut, à mon sens, resacraliser la vie... »		X	Utilisation de « à mon sens ».
3.	« ... resacraliser la vie, c'est-à-dire empêcher que l'économie marchande définisse le paramètre de la valeur de notre vie... »	X		Définition du mot « resacraliser ».
4.	« Au fond, donnons la vie aux vieux! »		X	Utilisation de l'impératif « donnons » qui marque une incitation.
5.	« Il faudrait faire de la médecine préventive au lieu de réparer... »		X	Proposition d'une solution avec « il faudrait ».
6.	« La vie des vieux n'est plus considérée comme quelque chose de beau, de sacré. Ça devient un trou. »	X		

CARACTÉRISTIQUES

- a) Faire lire les énoncés tirés de la vidéo *La prescription*. Faire déterminer si le verbe souligné est au subjonctif ou à l'indicatif. Faire identifier l'élément introducteur du subjonctif s'il y a lieu.

	Énoncés	Subjonctif	Indicatif	Éléments introducteurs
1.	« Ce groupe est composé d'intellectuels de divers pays qui <u>prennent</u> position en faveur d'une meilleure distribution des richesses... »		X	
2.	« ... c'est-à-dire empêcher que l'économie marchande <u>définisse</u> le paramètre de la valeur de notre vie. »	X		<i>empêcher que</i>
3.	« ... faire en sorte que notre vie, du point de vue environnemental et social, ne <u>soit</u> pas productrice de stress... »	X		<i>faire en sorte que</i>

- b) Faire lire l'énoncé tiré de la vidéo. Faire transformer l'énoncé par l'emploi du pronom sujet « tu ». Faire expliquer le changement apporté dans le discours.

« Vous êtes riche, vous couvrez vos coûts vous-mêmes de vos maladies, de votre pension, vous ne posez pas de problèmes. Si, au contraire, vous devez le faire à charge de la collectivité, alors vous devenez un coût. »

Tu es riche, tu couvres tes coûts toi-même de tes maladies, de ta pension, tu ne poses pas de problèmes. Si, au contraire, tu dois le faire à charge de la collectivité, alors, tu deviens un coût.

Modification apportée au discours	
Utilisation du « vous »	Utilisation du « tu »
<i>Le « vous » peut avoir une valeur de pluriel ou de singulier; l'interlocuteur se sent interpellé, mais de manière distanciée; le vous établit une distance entre les interlocuteurs.</i>	<i>Le discours devient plus familier, l'interlocuteur se sent interpellé directement.</i>

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

- c) Faire lire les énoncés extraits de la vidéo *La prescription*. Faire trouver deux synonymes qui peuvent remplacer les expressions soulignées selon le contexte de l'énoncé.

	Énoncés	Synonymes
1.	« Ce groupe est composé d'intellectuels de divers pays qui <u>prennent position</u> en faveur d'une meilleure distribution des richesses mondiales. »	prendre position : <i>se positionner, prendre parti</i>
2.	« La santé est l'un des domaines où cette marchandisation de la vie a <u>atteint des sommets</u> les plus forts... »	atteindre des sommets : <i>arriver au summum, à son apogée</i>

■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>La prescription</i>			
Compétences développées			
Je comprends, dans son ensemble, la présentation de Riccardo Petrella.	Je suis en mesure de distinguer les informations factuelles des opinions dans la vision de Riccardo Petrella.	Je suis en mesure d'identifier et de distinguer le rôle des marqueurs de relation et des marqueurs de soutien.	Je suis en mesure de distinguer le subjonctif de l'indicatif en m'appuyant sur des repères linguistiques.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

La maison intergénérationnelle est considérée comme une solution privilégiée.



La maison intergénérationnelle est un concept d'habitation qui permet à une famille de cohabiter avec ses parents vieillissants dans une maison unifamiliale composée de 2 logements indépendants de tailles différentes. Ce concept suppose une entraide entre les générations aux plans social et financier en plus de favoriser le maintien à domicile des aînés.

Ce concept, toutefois, n'est pas encore très répandu au Québec. Il est plus habituel pour les personnes âgées qui sont en bonne santé de rester dans leur logement ou leur maison tout en ayant recours aux services des CLSC ou de leurs enfants. D'autres choisissent les résidences qui accueillent des personnes âgées autonomes et semi-autonomes.

Finalement, les CHSLD hébergent les personnes âgées qui ont des problèmes de santé ou ne sont plus assez autonomes pour vivre seules.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 8

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre un point de vue sur l'actualité

SUPPORT	Vidéo : • <i>La prescription</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Télé-Québec / Société GRICS, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Télé-Québec / Société GRICS

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

a) Décrivez les illustrations. Déterminez ce qu'elles représentent.



b) Associez les concepts clés aux définitions correspondantes.

	Concepts clés
1.	Distribution des richesses :
2.	Privatisation de l'eau :
3.	Marchandisation du monde :

	Définitions
A	opération qui consiste à transformer une activité ou une ressource publique en une ressource privée.
B	processus qui consiste à transformer ce qui n'est pas une marchandise (culture, santé) en une marchandise.
C	conditions selon lesquelles les biens matériels sont répartis entre les membres de la société.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a)   Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *La prescription*. À partir des propos de la présentatrice, remplissez le tableau suivant.



Qui est l'invité?

Prénom :
Nom :
Profession :
.....
.....

a fondé :
.....

Point de vue de Riccardo Petrella :

.....
.....

Point de vue du groupe :

.....
.....

b)



Écoutez l'extrait 2 de la vidéo *La prescription*. Complétez les affirmations.

1. La caractéristique commune des pays développés est :
 - a) la désacralisation de la vie.
 - b) la privatisation de l'eau.
 - c) la marchandisation de la vie.
2. Cette caractéristique est qualifiée :
 - a) de significative et troublante.
 - b) de belle et de sacrée.
 - c) de vendue et d'achetable.
3. Selon Riccardo Petrella, les expressions de la vie sont :
 - a) la vie des gens.
 - b) les montagnes et l'eau.
 - c) l'eau, les montagnes et la vie des gens.
4. Selon Riccardo Petrella, la vie des gens est réduite à :
 - a) de l'argent.
 - b) un profit.
 - c) une ressource.

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo *La prescription*. Relevez les différents éléments qui caractérisent la vision de la santé de Riccardo Petrella.

Extrait 3 : Vision de la santé de Riccardo Petrella



Ce qui est	Ce qui devrait être
Si vous êtes riche :	Dans la société, il faudrait :
Si vous êtes à la charge de la collectivité :	

- b)  Distinguez les énoncés qui expriment des informations factuelles des énoncés qui expriment des opinions. Justifiez votre réponse par des éléments linguistiques.

	Énoncés	Informations factuelles	Opinions	Justifications
1.	« La santé est l'un des domaines où cette marchandisation de la vie a atteint des sommets les plus forts et même les plus troublants. »			
2.	« ... il faut, à mon sens, resacraliser la vie... »			
3.	« ... resacraliser la vie, c'est-à-dire empêcher que l'économie marchande définisse le paramètre de la valeur de notre vie... »			
4.	« Au fond, donnons la vie aux vieux! »			
5.	« Il faudrait faire de la médecine préventive au lieu de réparer... »			
6.	« La vie des vieux n'est plus considérée comme quelque chose de beau, de sacré. Ça devient un trou. »			

CARACTÉRISTIQUES

- a)  Déterminez si le verbe souligné est au subjonctif ou à l'indicatif. Identifiez l'élément introducteur du subjonctif s'il y a lieu.

	Énoncés	Subjonctif	Indicatif	Éléments introducteurs
1.	« Ce groupe est composé d'intellectuels de divers pays qui <u>prennent</u> position en faveur d'une meilleure distribution des richesses... »			
2.	« ... c'est-à-dire empêcher que l'économie marchande <u>définisse</u> le paramètre de la valeur de notre vie. »			
3.	« ... faire en sorte que notre vie, du point de vue environnemental et social, ne <u>soit</u> pas productrice de stress... »			

- b) Lisez l'énoncé tiré de la vidéo *La prescription*. Transformez l'énoncé par l'emploi du pronom sujet « tu ». Expliquez le changement apporté dans le discours.

« Vous êtes riche, vous couvrez vos coûts vous-mêmes de vos maladies, de votre pension, vous ne posez pas de problèmes. Si, au contraire, vous devez le faire à charge de la collectivité, alors vous devenez un coût. »

Modification apportée au discours	
Utilisation du « vous »	Utilisation du « tu »

- c) Trouvez deux synonymes qui peuvent remplacer les expressions soulignées selon le contexte de l'énoncé.

	Énoncés	Synonymes
1.	« Ce groupe est composé d'intellectuels de divers pays qui <u>prennent position</u> en faveur d'une meilleure distribution des richesses mondiales. »	prendre position :
2.	« La santé est l'un des domaines où cette marchandisation de la vie a <u>atteint des sommets</u> les plus forts... »	atteindre des sommets :

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>La prescription</i>			
Compétences développées			
Je comprends, dans son ensemble, la présentation de Riccardo Petrella.	Je suis en mesure de distinguer les informations factuelles des opinions dans la vision de Riccardo Petrella.	Je suis en mesure d'identifier et de distinguer le rôle des marqueurs de relation et des marqueurs de soutien.	Je suis en mesure de distinguer le subjonctif de l'indicatif en m'appuyant sur des repères linguistiques.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

REPÈRES SOCIOCULTURELS

La maison intergénérationnelle est considérée comme une solution privilégiée.

