

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 8

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre des articles, des reportages ou des documentaires reliés à des sujets d'intérêt général
Idées et organisation du message	Discours argumentatif Dégager les arguments d'un texte d'opinion Dégager le thème Dégager les mots clés Relations introduites par des connecteurs argumentatifs courants
Lexique et grammaire en situation	Marqueurs de relation
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend **entièrement** des textes d'intérêt général de plusieurs pages dont la présentation et l'organisation facilitent la lecture ou la compréhension, malgré la présence de **phrases complexes**, de mots peu courants, d'idées implicites et de quelques ambiguïtés ou abstractions

SUPPORT

• *L'homoparentalité, faits et croyances*

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits : François-Robert Rail et Alain Roussy / Ordre des psychologues du Québec

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

À partir des illustrations, faire différencier les concepts de « croyance » et de « fait ». Faire établir la distinction entre les deux termes par des explications et des exemples.

À titre d'exemple : *Les faits sont des éléments vérifiables ou mesurables apportés pour défendre une hypothèse, comme les statistiques; les croyances sont des idées reçues basées sur des perceptions, souvent communes à un groupe de personnes, comme les représentations symboliques ou religieuses.*

Croyances



Le capteur de rêves

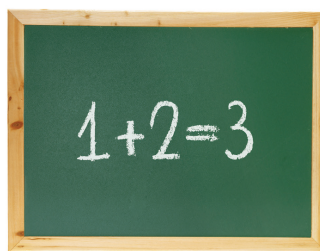


L'hindouisme



Les statues de l'Île de Pâques

Faits



Les mathématiques



L'astronomie



Les statistiques

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

1. Faire lire l'introduction du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire trouver le thème principal du texte. Faire repérer les mots clés explicites liés au thème.

Introduction

Malgré la légalisation de l'union entre personnes de même sexe au Québec depuis 2002 et au Canada depuis 2005, certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire¹ aux enfants qui en sont issus. Nous avons personnellement constaté que même certains professionnels de la santé mentale entretiennent encore de telles croyances². Mince consolation, les préjugés envers les familles homoparentales sont encore plus tenaces³ aux États-Unis où, à ce jour, seuls sept États reconnaissent le mariage gai comme égal au mariage hétérosexuel. Nous avons donc cru bon de faire brièvement état des recherches dans ce domaine.

¹ Nuire : désavantager

² Croyance : le fait de croire une chose, de la considérer vraie

³ Tenace : dont on ne parvient pas à se débarrasser

Thème : *les préjugés face aux familles homoparentales*

Mots clés : *légalisation, croyances, préjugés, familles homoparentales, état des recherches*

2. Faire lire dans le tableau les titres et les intertitres du texte. Faire classer les titres et les intertitres.

Titres et intertitres

CONCLUSION

ARGUMENTS POUR ET CONTRE L'HOMOPARENTALITÉ

La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants

La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels

La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants

LES CRAINTES D'UN IMPACT NÉGATIF SUR LES ENFANTS

L'HOMOPARENTALITÉ, FAITS ET CROYANCES

La crainte que les enfants soient exposés au rejet social

La crainte que les enfants vivent une confusion de genre

L'HOMOPARENTALITÉ, FAITS ET CROYANCES

Première idée principale : *ARGUMENTS POUR ET CONTRE L'HOMOPARENTALITÉ*

Seconde idée principale : *LES CRAINTES D'UN IMPACT NÉGATIF SUR LES ENFANTS*

1. *La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels*
2. *La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants*
3. *La crainte que les enfants vivent une confusion de genre*
4. *La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants*
5. *La crainte que les enfants soient exposés au rejet social*

CONCLUSION

3. Faire lire les paragraphes de la partie 2 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire associer les intertitres à chacun des paragraphes.

Intertitres de la partie 2

1. La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels
2. La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants
3. La crainte que les enfants vivent une confusion de genre
4. La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants
5. La crainte que les enfants soient exposés au rejet social

Numéro de l'intertitre	Partie 2 : Les craintes d'un impact négatif sur les enfants
2. <i>La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants</i>	L'amalgame¹⁰ populaire erroné¹¹ de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %. Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.
4. <i>La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants</i>	Bon nombre d'études ont examiné cet aspect des familles homoparentales. Ces recherches ont évalué diverses variables chez les enfants (estime de soi, anxiété, dépression, bien-être émotionnel, fonctionnement émotionnel, comportements sociaux, attachement aux parents, intelligence, etc.). La plupart n'ont constaté aucune différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales. Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées en faveur des enfants de familles homoparentales.
1. <i>La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels</i>	Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes. Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre⁹ l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.
3. <i>La crainte que les enfants vivent une confusion de genre</i>	Deux paramètres correspondent à cette crainte, l'identité sexuelle et les comportements reliés au genre. L'identité sexuelle fait référence au sentiment profond d'être une femme ou un homme. Sept études ont comparé l'identité sexuelle chez les enfants de familles homoparentales et hétéroparentales. Aucune différence n'a été constatée.
5. <i>La crainte que les enfants soient exposés au rejet social</i>	Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales. Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

⁹ Craindre : avoir peur de

¹⁰ Amalgame : mélange d'idées

¹¹ Erroné : faux

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

Compréhension détaillée

1. Faire lire la partie 1 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire déterminer si les énoncés soulignés dans le texte présentent des arguments pour ou contre l'homoparentalité.

Partie 1

Il suffit de parcourir la page traitant de la sexualité humaine sur le site *Family Council* pour avoir un aperçu des stéréotypes⁴ encore véhiculés⁵ à propos de l'homosexualité qui servent d'arguments contre l'homoparentalité. Ces stéréotypes (les personnes homosexuelles seraient infidèles, libertines⁶ et seraient peu aptes⁷ à des relations à long terme) reposent sur des interprétations critiquables de données de recherche et sur des positions morales découlant⁸ de croyances religieuses. Ils évoquent l'idée que les rôles traditionnels de la mère et du père auprès de l'enfant sont spécifiques, donc non interchangeables, et indispensables à son bon développement.

Certains chercheurs ont souligné que les pères et les mères ont des comportements similaires avec leurs nouveaux-nés. Les mères développeraient de meilleures compétences pour s'occuper des enfants parce qu'elles passent souvent plus de temps avec eux. Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à prendre soin de leurs enfants (Lamb, 2010). Donc, le père en tant que parent de sexe masculin n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a un rôle important à jouer comme parent auprès de l'enfant. En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant.

⁴ Stéréotype : opinion ou cliché commun à un groupe

⁵ Véhiculer : communiquer des idées

⁶ Libertines : qui ont des mœurs légères

⁷ Apte : être capable de

⁸ Découler : résulter de, provenir de

	Énoncés	Arguments pour	Arguments contre
1.	« ... les personnes homosexuelles seraient infidèles, libertines et seraient peu aptes à des relations à long terme... »		X
2.	« Ils évoquent l'idée que les rôles traditionnels de la mère et du père auprès de l'enfant sont spécifiques, donc non interchangeables... »		X
3.	« ... les pères et les mères ont des comportements similaires avec leurs nouveaux-nés. »	X	
4.	« Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à prendre soin de leurs enfants. »	X	
5.	« En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant. »	X	

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

2. Faire lire la partie 2 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire dégager l'idée principale de chacun des paragraphes.

Idées principales	Partie 2 : Les craintes d'un impact négatif sur les enfants
<i>Il n'y a aucune preuve que les enfants qui vivent dans une famille homoparentale deviennent homosexuels.</i>	Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes. Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre ⁹ l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.
<i>Un homme homosexuel est attiré par des personnes adultes et non par des enfants.</i>	L'amalgame ¹⁰ populaire erroné ¹¹ de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %. Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.
<i>Peu importe que la famille soit hétéroparentale ou homoparentale, aucune différence n'a été observée chez les enfants quant à leur identité sexuelle.</i>	Deux paramètres correspondent à cette crainte, l'identité sexuelle et les comportements reliés au genre. L'identité sexuelle fait référence au sentiment profond d'être une femme ou un homme. Sept études ont comparé l'identité sexuelle chez les enfants de familles homoparentales et hétéroparentales. Aucune différence n'a été constatée.
<i>Il n'y a pas de différence de développement entre les enfants de familles homoparentales et hétéroparentales. Dans certains cas, il y a aurait même des différences en faveur des familles homoparentales.</i>	Bon nombre d'études ont examiné cet aspect des familles homoparentales. Ces recherches ont évalué diverses variables chez les enfants (estime de soi, anxiété, dépression, bien-être émotionnel, fonctionnement émotionnel, comportements sociaux, attachement aux parents, intelligence, etc.). La plupart n'ont constaté aucune différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales. Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées en faveur des enfants de familles homoparentales.
<i>Les enfants qui proviennent de familles homoparentales ne sont pas davantage harcelés que les enfants de familles hétéroparentales.</i>	Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales. Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

⁹ Craindre : avoir peur de

¹⁰ Amalgame : mélange d'idées

¹¹ Erroné : faux

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3. Faire lire la conclusion du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire relever l'aspect commun aux deux types de famille.

Conclusion

Les familles homoparentales ne sont pas fondamentalement différentes des familles hétéroparentales. Elles ne sont pas non plus exactement pareilles. La recherche dans ce domaine s'est jusqu'à maintenant surtout attardée à la comparaison des deux types de famille comme si la famille hétéroparentale était la norme à laquelle les autres familles devraient se conformer. Il n'y a pas de famille parfaite. Chaque type de famille peut faire face à des difficultés qui lui sont propres.

Types de famille



Famille hétéroparentale



Famille homoparentale



L'aspect commun aux deux types de famille

Les familles homoparentales et les familles hétéroparentales ne sont pas parfaites et peuvent faire face à des difficultés qui leur sont propres.

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire lire les énoncés en caractère gras dans le texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire reconnaître la fonction des marqueurs textuels soulignés dans les phrases. Faire justifier la relation qui est établie entre les éléments constitutifs de la phrase.

Malgré la légalisation de l'union entre personnes de même sexe au Québec depuis 2002 et au Canada depuis 2005, certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire aux enfants qui en sont issus. Nous avons personnellement constaté que même certains professionnels de la santé mentale entretiennent encore de telles croyances. Mince consolation, les préjugés envers les familles homoparentales sont encore plus tenaces aux États-Unis où, à ce jour, seuls sept États reconnaissent le mariage gai comme égal au mariage hétérosexuel. **Nous avons donc cru bon de faire brièvement état des recherches dans ce domaine.**

	Opposition	Addition	Conséquence	Justification
Malgré	X			
Donc			X	

... le père en tant que parent de sexe masculin n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a un rôle important à jouer comme parent auprès de l'enfant. **En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant.**

	Opposition	Addition	Synthèse	Explication
En somme			X	

Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. **Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes.** Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. **De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.**

	Opposition/ Renforcement	Addition	Reprise	Explication
Au contraire	X			
De plus		X		

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

L'amalgame populaire erroné de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. **En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %.** Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. **Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.**

	Opposition	Addition	Reprise	Explication
En effet				X
Ainsi				X

Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. **Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales.** Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

	Opposition	Addition	Reprise	Explication
Mais	X			

- Faire lire l'énoncé extrait du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire trouver des synonymes à l'expression soulignée dans la phrase.

« Chaque type de famille peut faire face à des difficultés qui lui sont propres. »

Synonymes : *rencontrer, affronter*

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3. Faire lire les énoncés extraits du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Faire déduire le sens des mots soulignés selon le contexte de la phrase. Faire choisir le mot ou le groupe de mots pouvant les remplacer.

A- venir de B- fonction C- élever D- avoir une conséquence sur E- à l'avantage de

	Énoncés	Synonymes
1.	« Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à <u>prendre soin de</u> leurs enfants. »	C- élever
2.	« ... certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire aux enfants qui en <u>sont issus</u> . »	A- venir de
3.	« En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a <u>un impact sur</u> l'enfant. »	D- avoir une conséquence sur
4.	« Donc, le père en tant que parent n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a <u>un rôle à jouer</u> comme parent... »	B- fonction
5.	« Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées <u>en faveur des</u> enfants de familles homoparentales. »	E- à l'avantage de



Document *L'homoparentalité, faits et croyances*

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

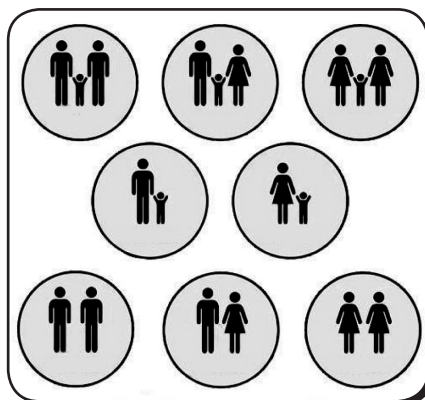
■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>L'homoparentalité, faits et croyances</i>				
Compétences développées				
Je comprends la réalité de la famille homoparentale.	Je comprends les arguments pour et les arguments contre.	Je comprends le vocabulaire et les collocations utilisés dans le texte. Je suis en mesure de reconnaître la fonction de la plupart des marqueurs de relation.	Je suis en mesure de saisir l'organisation de l'information dans un texte grâce aux titres et aux intertitres.	Je suis capable de repérer les mots clés explicites du texte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Faire observer la composition des types de famille.



Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 8

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre des articles, des reportages ou des documentaires reliés à des sujets d'intérêt général

SUPPORT	• <i>L'homoparentalité, faits et croyances</i>
---------	--

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits : François-Robert Rail et Alain Roussy / Ordre des psychologues du Québec

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

À partir des illustrations, différenciez les concepts de « croyance » et de « fait ». Établissez la distinction entre les deux termes par des explications et des exemples.

Croyances



Le capteur de rêves

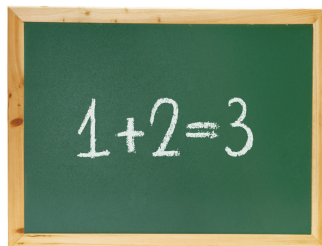


L'hindouisme



Les statues de l'Île de Pâques

Faits



Les mathématiques



L'astronomie



Les statistiques

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

-  Lisez l'introduction du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Trouvez le thème principal du texte. Repérez les mots clés explicites liés au thème.

Introduction

Malgré la légalisation de l'union entre personnes de même sexe au Québec depuis 2002 et au Canada depuis 2005, certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire¹ aux enfants qui en sont issus. Nous avons personnellement constaté que même certains professionnels de la santé mentale entretiennent encore de telles croyances². Mince consolation, les préjugés envers les familles homoparentales sont encore plus tenaces³ aux États-Unis où, à ce jour, seuls sept États reconnaissent le mariage gai comme égal au mariage hétérosexuel. Nous avons donc cru bon de faire brièvement état des recherches dans ce domaine.

¹ Nuire : désavantager

² Croyance : le fait de croire une chose, de la considérer vraie

³ Tenace : dont on ne parvient pas à se débarrasser

Thème :

Mots clés :

-  Lisez dans le tableau les titres et les intertitres du texte. Classez les titres et les intertitres.

Titres et intertitres

CONCLUSION

ARGUMENTS POUR ET CONTRE L'HOMOPARENTALITÉ

La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants

La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels

La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants

LES CRAINTES D'UN IMPACT NÉGATIF SUR LES ENFANTS

L'HOMOPARENTALITÉ, FAITS ET CROYANCES

La crainte que les enfants soient exposés au rejet social

La crainte que les enfants vivent une confusion de genre

Première idée principale :

Seconde idée principale :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3.  Lisez les paragraphes de la partie 2 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Associez les intertitres à chacun des paragraphes.

Intertitres de la partie 2

1. La crainte que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels
2. La crainte que les parents homosexuels agressent sexuellement leurs enfants
3. La crainte que les enfants vivent une confusion de genre
4. La crainte que l'orientation sexuelle des parents nuise au développement de leurs enfants
5. La crainte que les enfants soient exposés au rejet social

Numéro de l'intertitre	Partie 2 : Les craintes d'un impact négatif sur les enfants
	L'amalgame¹⁰ populaire erroné¹¹ de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %. Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.
	Bon nombre d'études ont examiné cet aspect des familles homoparentales. Ces recherches ont évalué diverses variables chez les enfants (estime de soi, anxiété, dépression, bien-être émotionnel, fonctionnement émotionnel, comportements sociaux, attachement aux parents, intelligence, etc.). La plupart n'ont constaté aucune différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales. Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées en faveur des enfants de familles homoparentales.
	Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes. Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre⁹ l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.
	Deux paramètres correspondent à cette crainte, l'identité sexuelle et les comportements reliés au genre. L'identité sexuelle fait référence au sentiment profond d'être une femme ou un homme. Sept études ont comparé l'identité sexuelle chez les enfants de familles homoparentales et hétéroparentales. Aucune différence n'a été constatée.
	Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales. Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

⁹ Craindre : avoir peur de

¹⁰ Amalgame : mélange d'idées

¹¹ Erroné : faux

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

Compréhension détaillée

1.  Lisez la partie 1 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Déterminez si les énoncés soulignés dans le texte présentent des arguments pour ou contre l'homoparentalité.

Partie 1

Il suffit de parcourir la page traitant de la sexualité humaine sur le site *Family Council* pour avoir un aperçu des stéréotypes⁴ encore véhiculés⁵ à propos de l'homosexualité qui servent d'arguments contre l'homoparentalité. Ces stéréotypes (les personnes homosexuelles seraient infidèles, libertines⁶ et seraient peu aptes⁷ à des relations à long terme) reposent sur des interprétations critiquables de données de recherche et sur des positions morales découlant⁸ de croyances religieuses. Ils évoquent l'idée que les rôles traditionnels de la mère et du père auprès de l'enfant sont spécifiques, donc non interchangeables, et indispensables à son bon développement.

Certains chercheurs ont souligné que les pères et les mères ont des comportements similaires avec leurs nouveaux-nés. Les mères développeraient de meilleures compétences pour s'occuper des enfants parce qu'elles passent souvent plus de temps avec eux. Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à prendre soin de leurs enfants (Lamb, 2010). Donc, le père en tant que parent de sexe masculin n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a un rôle important à jouer comme parent auprès de l'enfant. En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant.

⁴ Stéréotype : opinion ou cliché commun à un groupe

⁵ Véhiculer : communiquer des idées

⁶ Libertines : qui ont des mœurs légères

⁷ Apte : être capable de

⁸ Découler : résulter de, provenir de

	Énoncés	Arguments pour	Arguments contre
1.	« ... les personnes homosexuelles seraient infidèles, libertines et seraient peu aptes à des relations à long terme... »		
2.	« Ils évoquent l'idée que les rôles traditionnels de la mère et du père auprès de l'enfant sont spécifiques, donc non interchangeables... »		
3.	« ... les pères et les mères ont des comportements similaires avec leurs nouveaux-nés. »		
4.	« Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à prendre soin de leurs enfants. »		
5.	« En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant. »		

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

2.  Lisez la partie 2 du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Dégagez l'idée principale de chacun des paragraphes.

Idées principales	Partie 2 : Les craintes d'un impact négatif sur les enfants
	Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes. Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre ⁹ l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.
	L'amalgame ¹⁰ populaire erroné ¹¹ de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %. Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.
	Deux paramètres correspondent à cette crainte, l'identité sexuelle et les comportements reliés au genre. L'identité sexuelle fait référence au sentiment profond d'être une femme ou un homme. Sept études ont comparé l'identité sexuelle chez les enfants de familles homoparentales et hétéroparentales. Aucune différence n'a été constatée.
	Bon nombre d'études ont examiné cet aspect des familles homoparentales. Ces recherches ont évalué diverses variables chez les enfants (estime de soi, anxiété, dépression, bien-être émotionnel, fonctionnement émotionnel, comportements sociaux, attachement aux parents, intelligence, etc.). La plupart n'ont constaté aucune différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales. Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées en faveur des enfants de familles homoparentales.
	Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales. Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

⁹ Craindre : avoir peur de

¹⁰ Amalgame : mélange d'idées

¹¹ Erroné : faux

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3.  Lisez la conclusion du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Relevez l'aspect commun aux deux types de famille.

Conclusion

Les familles homoparentales ne sont pas fondamentalement différentes des familles hétéroparentales. Elles ne sont pas non plus exactement pareilles. La recherche dans ce domaine s'est jusqu'à maintenant surtout attardée à la comparaison des deux types de famille comme si la famille hétéroparentale était la norme à laquelle les autres familles devraient se conformer. Il n'y a pas de famille parfaite. Chaque type de famille peut faire face à des difficultés qui lui sont propres.

Types de famille



Famille hétéroparentale



Famille homoparentale

L'aspect commun aux deux types de famille

CARACTÉRISTIQUES

1.  Lisez les énoncés en caractère gras dans le texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Déterminez la fonction des marqueurs textuels soulignés dans les phrases. Justifiez la relation qui est établie entre les éléments constitutifs de la phrase.

Malgré la légalisation de l'union entre personnes de même sexe au Québec depuis 2002 et au Canada depuis 2005, certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire aux enfants qui en sont issus. Nous avons personnellement constaté que même certains professionnels de la santé mentale entretiennent encore de telles croyances. Mince consolation, les préjugés envers les familles homoparentales sont encore plus tenaces aux États-Unis où, à ce jour, seuls sept États reconnaissent le mariage gai comme égal au mariage hétérosexuel. **Nous avons donc cru bon de faire brièvement état des recherches dans ce domaine.**

	Opposition	Addition	Conséquence	Justification
Malgré				
Donc				

... le père en tant que parent de sexe masculin n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a un rôle important à jouer comme parent auprès de l'enfant. **En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a un impact sur l'enfant.**

	Opposition	Addition	Synthèse	Explication
En somme				

Cette crainte repose sur l'idée que l'orientation sexuelle est une caractéristique qui s'apprend des parents. Dans les neuf études évaluées, aucune ne trouve de différence entre les enfants de familles homoparentales et ceux de familles hétéroparentales quant au taux d'homosexualité. **Au contraire, la proportion des jeunes adultes qui définissaient leur orientation comme non hétérosexuelle était la même dans les deux groupes.** Il n'y a rien qui permet d'affirmer que les enfants des couples de même sexe deviennent homosexuels. **De plus, comme l'homosexualité n'est ni une maladie ni un problème en soi, il n'y a pas de raison de craindre l'éventuelle croissance de la proportion de personnes homosexuelles dans la population.**

	Opposition/ Renforcement	Addition	Reprise	Explication
Au contraire				
De plus				

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

L'amalgame populaire erroné de l'homosexualité et de la pédophilie, surtout celui concernant les hommes, est fondé sur une mauvaise interprétation des recherches. **En effet, généralement la proportion de garçons parmi les enfants victimes d'agression sexuelle se situe entre 20 et 30 %.** Cantor spécifie que les hommes pédophiles sont attirés par les enfants alors que les hommes homosexuels sont attirés par les hommes adultes. **Ainsi, un homme homosexuel se compare à un homme hétérosexuel dans leur attirance réciproque pour des personnes adultes.**

	Opposition	Addition	Reprise	Explication
En effet				
Ainsi				

Cette situation semble en effet exister à un certain degré chez une minorité de ces enfants. Dans quelques études, des enfants ont mentionné avoir été agacés à propos de l'orientation sexuelle de leurs parents, quel que soit le motif de harcèlement. **Mais ils ne sont pas davantage harcelés que les enfants des familles hétéroparentales.** Globalement, les études montrent que les enfants de familles homoparentales développent des relations sociales aussi bonnes et stables que les autres enfants.

	Opposition	Addition	Reprise	Explication
Mais				

2.  Lisez la phrase extraite du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Trouvez des synonymes à l'expression soulignée dans la phrase.

« Chaque type de famille peut faire face à des difficultés qui lui sont propres. »

Synonymes :

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3.  Lisez les énoncés extraits du texte *L'homoparentalité, faits et croyances*. Déduisez le sens des mots soulignés selon le contexte de la phrase. Choisissez le mot ou le groupe de mots pouvant les remplacer.

A- venir de B- fonction C- élever D- avoir une conséquence sur E- à l'avantage de

	Énoncés	Synonymes
1.	« Les pères seraient aussi compétents que la mère lorsqu'ils se retrouvent le seul parent à <u>prendre soin de</u> leurs enfants. »	
2.	« ... certaines croyances persistent selon lesquelles de telles unions peuvent nuire aux enfants qui en <u>sont issus</u> . »	
3.	« En somme, c'est l'absence d'un deuxième parent plutôt que l'absence d'un parent de sexe masculin qui a <u>un impact sur</u> l'enfant. »	
4.	« Donc, le père en tant que parent n'est ni indispensable, ni inutile, mais il a <u>un rôle à jouer</u> comme parent... »	
5.	« Dans quelques recherches, des différences ont été trouvées <u>en faveur des</u> enfants de familles homoparentales. »	



Document *L'homoparentalité, faits et croyances*

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>L'homoparentalité, faits et croyances</i>				
Compétences développées				
Je comprends la réalité de la famille homoparentale.	Je comprends les arguments pour et les arguments contre.	Je comprends le vocabulaire et les collocations utilisés dans le texte. Je suis en mesure de reconnaître la fonction de la plupart des marqueurs de relation.	Je suis en mesure de saisir l'organisation de l'information dans un texte grâce aux titres et aux intertitres.	Je suis capable de repérer les mots clés explicites du texte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....				
.....				
.....				

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

La composition des types de famille.

