

# Section ENSEIGNEMENT

## COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 8

### PROGRAMME-CADRE

|                                      |                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Domaine                              | Monde du travail                                               |
| Situation                            | Recherche d'emploi                                             |
| Intention                            | S'informer sur une entreprise, sur un emploi                   |
| Idées et organisation du message     | Dégager les idées principales dans un texte de plusieurs pages |
| Lexique et grammaire en situation    | Vocabulaire<br>Expressions                                     |
| Éléments de phonétique et de graphie | ---                                                            |

### ÉCHELLE

Comprend **entièrement** des textes d'intérêt général de plusieurs pages dont la présentation et l'organisation facilitent la lecture ou la compréhension, malgré la présence de **phrases complexes**, de mots peu courants, d'idées implicites et de quelques ambiguïtés ou abstractions

### SUPPORT

• *SOCODEVI*

Crédits iconographiques : Socodevi, Université de Montréal

Crédits : Socodevi

## AMORCE



Faire observer le document *SOCODEVI* à l'écran.

- a) Faire lire le titre du document. À partir du titre, faire inférer le sens du mot « coopérative » et du mot « mutuelle » et reconstituer l'acronyme *SOCODEVI*.

# SOCODEVI

**Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage**

*SOCODEVI : Société de coopération pour le développement international*

*Une coopérative regroupe des personnes ou des sociétés qui ont des besoins économiques, sociaux ou culturels communs et qui, en vue de les satisfaire, s'associent pour exploiter une entreprise conformément aux règles d'action coopérative.*

*La mutuelle répond au besoin des membres d'un groupe de se protéger, de se prémunir contre des événements malheureux (incendie, accident, maladie, etc.). À cette fin, la mutuelle constitue un fonds grâce aux primes versées chaque année par ses membres mutualistes, fonds dont l'objectif est de les compenser pour des pertes subies.*

- b) Faire repérer à l'écran les intertitres du document. Faire dégager les informations susceptibles de se retrouver dans les différentes parties du texte.

**Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage**

*des informations sur la nature de la société de coopération*

**Notre mission** *les actions, la vocation, les objectifs de SOCODEVI*

**Champs d'intervention** *les projets mis en place par SOCODEVI, les secteurs d'activités*

## ■ DÉCOUVERTE ■

### Compréhension générale

Faire lire la partie 1 du document *SOCODEVI*. Faire remplir le tableau en fonction de l'information qui se trouve dans le document.

#### Partie 1

**SOCODEVI** (Société de coopération pour le développement international) est un réseau d'entreprises coopératives et mutualistes qui partage son expertise technique et son savoir-faire avec ses partenaires dans les pays en développement, afin d'y créer, protéger et distribuer la richesse.

#### Un réseau qui coopère

L'intercoopération est la raison d'être de **SOCODEVI**. Pour les dirigeants de **SOCODEVI**, la coopération avec des organisations coopératives et mutualistes de pays en développement représente les assises de notre organisation. Depuis notre création, cette spécificité nous a amenés à accompagner 680 entreprises et organisations coopératives et mutualistes dans une quarantaine de pays en développement, touchant ainsi plus de 12 millions de personnes.

#### Un réseau qui enrichit

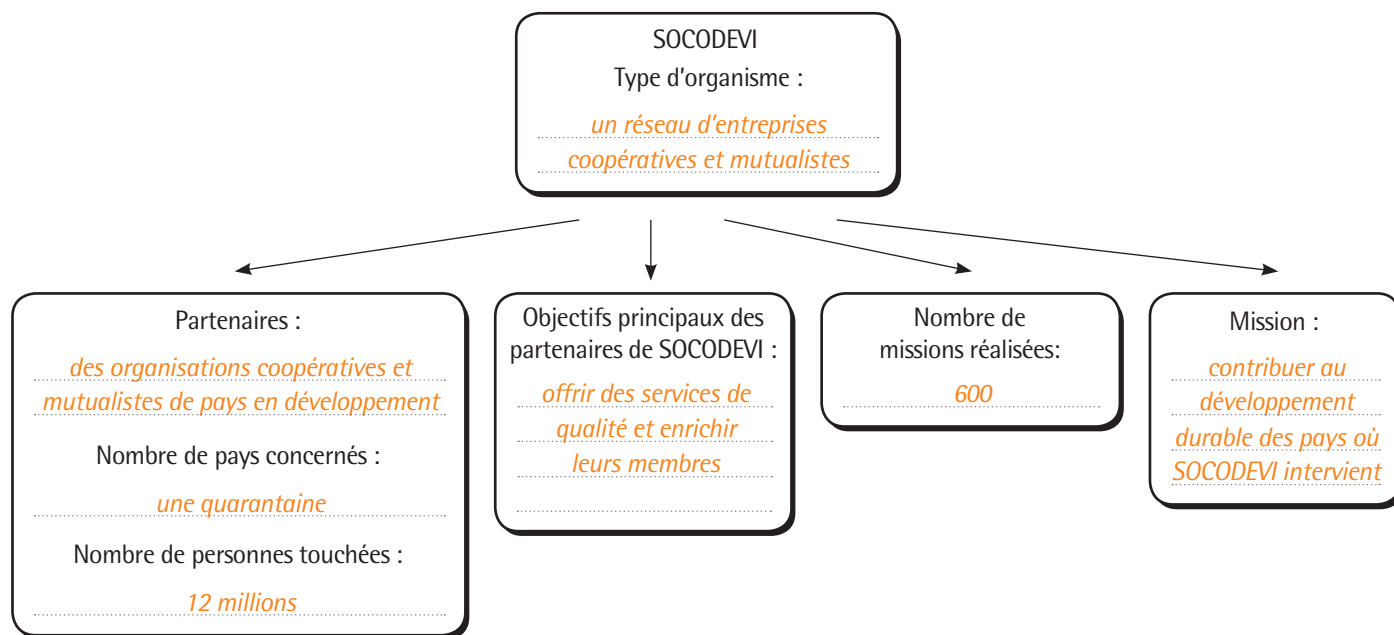
Nous bâtissons et consolidons des entreprises coopératives et mutualistes dont les objectifs principaux sont d'offrir des services de qualité et d'enrichir leurs membres. Pour **SOCODEVI**, la mise en place et le renforcement d'activités génératrices de revenus sont essentiels pour assurer la pérennité de nos partenaires du Sud.

#### Un réseau qui partage

Depuis 1985, notre réseau d'institutions membres a réalisé plus de 600 missions d'assistance technique à travers le monde et a consacré l'équivalent de 90 années de travail bénévole à nos activités. C'est la rencontre entre le mouvement coopératif et mutualiste du Nord et celui du Sud qui rend possible un partage d'expertise et de savoir-faire.

#### Notre mission

Avec l'engagement de ses institutions membres, et par la mise en valeur de la formule coopérative, mutualiste ou d'autres formes associatives, **SOCODEVI** contribue au développement durable des pays où elle intervient en ayant pour objectif que les populations se prennent en charge.



## Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage

### Partie 1

**SOCODEVI** (Société de coopération pour le développement international) est un réseau d'entreprises coopératives et mutualistes qui partage son expertise technique et son savoir-faire avec ses partenaires dans les pays en développement, afin d'y créer, protéger et distribuer la richesse.

#### Un réseau qui coopère

L'intercoopération est la raison d'être de **SOCODEVI**. Pour les dirigeants de **SOCODEVI**, la coopération avec des organisations coopératives et mutualistes de pays en développement représente les assises de notre organisation. Depuis notre création, cette spécificité nous a amenés à accompagner 680 entreprises et organisations coopératives et mutualistes dans une quarantaine de pays en développement, touchant ainsi plus de 12 millions de personnes.

## Un réseau qui enrichit

Nous bâtissons et consolidons des entreprises coopératives et mutualistes dont les objectifs principaux sont d'offrir des services de qualité et d'enrichir leurs membres. Pour **SOCODEVI**, la mise en place et le renforcement d'activités génératrices de revenus sont essentiels pour assurer la pérennité de nos partenaires du Sud.

## Un réseau qui partage

Depuis 1985, notre réseau d'institutions membres a réalisé plus de 600 missions d'assistance technique à travers le monde et a consacré l'équivalent de 90 années de travail bénévole à nos activités. C'est la rencontre entre le mouvement coopératif et mutualiste du Nord et celui du Sud qui rend possible un partage d'expertise et de savoir-faire.

## Notre mission

Avec l'engagement de ses institutions membres, et par la mise en valeur de la formule coopérative, mutualiste ou d'autres formes associatives, **SOCODEVI** contribue au développement durable des pays où elle intervient en ayant pour objectif que les populations se prennent en charge.

## Partie 2

### Champs d'intervention

#### Agroalimentaire

Dans un contexte de mondialisation économique, le regroupement de petits producteurs agricoles en coopérative est une formule privilégiée de développement durable au niveau local et régional. Pour des milliers de paysans en Amérique latine, en Afrique et en Asie du Sud, être membre d'une coopérative ou d'une association de producteurs agricoles constitue une solution privilégiée pour avoir accès à du capital et à des technologies. Cela leur permet aussi d'obtenir des intrants<sup>1</sup> à des coûts raisonnables et de vendre leurs produits à des prix justes sur les marchés local et international.

#### Développement local

Le renforcement des capacités d'organisation et de développement des populations rurales est un élément essentiel à l'amélioration durable de leurs conditions de vie. L'approche mise en œuvre par **SOCODEVI** se fonde sur la participation active des communautés pour leur permettre une prise en charge réelle de leur développement. Le but ultime est de leur donner les moyens de réaliser des projets générateurs de revenus, dans une perspective à long terme et sur une base permanente. Notre approche se veut une stratégie concrète pour la démocratisation des pouvoirs, la croissance du secteur privé, l'intégration des femmes et la protection de l'environnement.

#### Foresterie

Les coopératives de travailleurs ou les associations de propriétaires du secteur forestier permettent aux communautés d'Amérique latine et d'Afrique de participer activement au développement durable de leurs forêts et d'acquérir une culture agroforestière. Les populations riveraines des forêts ont ainsi l'opportunité de diversifier leurs activités économiques tout en créant une nouvelle source d'emplois.

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

## Microfinance<sup>2</sup>

L'offre de services financiers de qualité à prix adaptés est essentielle à la croissance d'activités économiques porteuses de développement. La vaste majorité de la population des pays où **SOCODEVI** intervient n'a pas accès à des services financiers répondant à ces critères. Les femmes sont particulièrement marginalisées par l'offre de services financiers. Depuis plus de 20 ans, notre organisation est active dans le secteur de la microfinance.

## Assurances et services

Afin de rendre accessibles à la population des services de base et des protections d'assurance, des coopératives et mutuelles de services ont vu le jour dans plusieurs régions du monde. Cette forme d'entreprises collectives permet d'optimiser les ressources en regard des choix des membres et ainsi d'offrir de meilleurs services à moindre coût. **SOCODEVI** intervient dans ce secteur pour favoriser l'accès à des services d'assurance, de santé et funéraires pour des populations démunies.

<sup>1</sup> Intrants : produits apportés aux terres et aux cultures comme de l'engrais ou des semences.

<sup>2</sup> Microfinance : services fournissant un ensemble de produits financiers aux personnes exclues du système financier classique (en général les habitants pauvres des pays en développement).

## Compréhension détaillée

Faire lire la partie 2 du document *SOCODEVI*. Faire remplir le tableau *Description des champs d'intervention de SOCODEVI*.

| Description des champs d'intervention de SOCODEVI |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Champs d'intervention                                                                                      | Personnes concernées par les interventions                          | Buts des interventions                                                                                                                                                       |
| 1.                                                | Agroalimentaire<br>     | <i>les paysans en Amérique latine, en Afrique et en Asie du Sud</i> | <i>permettre aux paysans d'avoir accès à du capital et à des technologies, d'obtenir des intrants à des coûts raisonnables et de vendre leurs produits à des prix justes</i> |
| 2.                                                | Développement local<br> | <i>les populations rurales</i>                                      | <i>permettre aux populations rurales de réaliser des projets générateurs de revenus</i>                                                                                      |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>Foresterie</p>              | <p><i>les populations ou communautés riveraines des forêts en Amérique latine et en Afrique</i></p> | <p><i>permettre aux communautés de participer activement au développement durable de leurs forêts et d'acquérir une culture agroforestière</i></p> |
| 4. | <p>Microfinance</p>            | <p><i>la population des pays où intervient SOCODEVI, les femmes en particulier</i></p>              | <p><i>offrir des services financiers adaptés aux populations exclues du système financier classique</i></p>                                        |
| 5. | <p>Assurances et services</p>  | <p><i>les populations démunies</i></p>                                                              | <p><i>favoriser l'accès à des services d'assurance, de santé et funéraires</i></p>                                                                 |

## CARACTÉRISTIQUES

1. Faire remarquer la construction suivante.

nom au pluriel + adjectif au singulier + adjectif au singulier  
 « les marchés local et international »

« Les marchés local et international » signifie qu'il y a deux marchés, un local et un international.  
 À titre d'exemple : *les gouvernements fédéral et provincial*

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Faire remarquer les groupes de mots suivants : « la mise en place », « la mise en valeur », « la mise en œuvre ». Faire associer les expressions aux définitions.

|    | Expressions                                       |   | Définitions                                  |
|----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| 1. | mettre à jour <i>D</i>                            | A | s'imaginer dans la situation de quelqu'un    |
| 2. | mettre la charrue devant les bœufs <i>E</i>       | B | concentrer ses efforts dans une même affaire |
| 3. | mettre tous ses œufs dans le même panier <i>B</i> | C | commencer à                                  |
| 4. | se mettre à la place de quelqu'un <i>A</i>        | D | actualiser                                   |
| 5. | mettre sur pied <i>G</i>                          | E | commencer par la fin, aller trop vite        |
| 6. | se mettre à <i>C</i>                              | F | supposons                                    |
| 7. | mettons <i>F</i>                                  | G | créer                                        |

3. Faire repérer, dans le paragraphe suivant, les mots de même famille que le mot « forêt ».

## Foresterie

Les coopératives de travailleurs ou les associations de propriétaires du secteur forestier permettent aux communautés d'Amérique latine et d'Afrique de participer activement au développement durable de leurs forêts et d'acquérir une culture agroforestière. Les populations riveraines des forêts ont ainsi l'opportunité de diversifier leurs activités économiques tout en créant une nouvelle source d'emplois.

## POUR ALLER PLUS LOIN

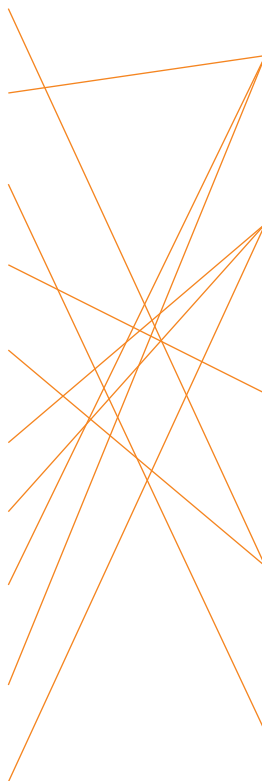
1. Faire trouver des synonymes ou des définitions aux groupes de mots suivants.

|    | Groupes de mots      | Synonymes ou définitions                                                  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | une expertise        | <i>connaissance et compétence d'expert</i>                                |
| 2. | un savoir-faire      | <i>compétence, expérience</i>                                             |
| 3. | la mise en place     | <i>installation, instauration</i>                                         |
| 4. | se prendre en charge | <i>s'occuper de soi-même matériellement, moralement et financièrement</i> |
| 5. | voir le jour         | <i>naître, être créé</i>                                                  |
| 6. | optimiser            | <i>améliorer, maximiser</i>                                               |
| 7. | en regard de         | <i>comparativement à, par rapport à</i>                                   |

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Faire associer les projets de *SOCODEVI* au champ d'intervention approprié.

|     | Projets                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Renforcement des services financiers adaptés aux besoins des femmes                                                     |
| 2.  | Appui aux coopératives de producteurs de café et de cacao                                                               |
| 3.  | Renforcement des services d'assurance, de santé et funéraires                                                           |
| 4.  | Reboisement et agroforesterie dans le département de La Libertad                                                        |
| 5.  | Projet d'appui aux mutuelles de crédit du Togo                                                                          |
| 6.  | Étude d'un projet d'appui au développement rural de la région de l'Agnéby                                               |
| 7.  | Programme andin de développement coopératif                                                                             |
| 8.  | Contribution à l'amélioration de la sécurité alimentaire en Haïti                                                       |
| 9.  | Appui à la création et au renforcement d'une entreprise de production et de commercialisation d'épices et de condiments |
| 10. | Amélioration des conditions de vie des populations rurales de Soc Trang                                                 |



|   | Champs d'intervention                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Agroalimentaire<br>          |
| B | Développement local<br>      |
| C | Foresterie<br>               |
| D | Microfinance<br>            |
| E | Assurances et services<br> |

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

## ■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

| Autoévaluation de la compréhension<br><i>SOCODEVI</i>                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compétences développées                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| Je suis capable de repérer les informations pertinentes du document afin de dresser le portrait de l'organisme SOCODEVI.   | Je suis capable d'établir une description des champs d'intervention de SOCODEVI.                                           | Je suis capable de comprendre le vocabulaire lié au contexte.                                                              | Je suis capable de comprendre la signification de certaines collocations du texte.                                         |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions |
| .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    |

# Section APPRENTISSAGE

## COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 8

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Domaine</b>   | Monde du travail                                    |
| <b>Situation</b> | Recherche d'emploi                                  |
| <b>Intention</b> | <b>S'informer sur une entreprise, sur un emploi</b> |

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>SUPPORT</b> | • <i>SOCODEVI</i> |
|----------------|-------------------|

Crédits iconographiques : Socodevi, Université de Montréal

Crédits : Socodevi

## AMORCE

1.  Observez le document *SOCODEVI* à l'écran.
- a)  Lisez le titre du document. À partir du titre, inférez le sens du mot « coopérative » et du mot « mutuelle ».

# SOCODEVI

**Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage**

- b) Repérez à l'écran les intertitres du document. Dégagez les informations susceptibles de se retrouver dans les différentes parties du texte.

**Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage**

**Notre mission**

**Champs d'intervention**

## ■ DÉCOUVERTE ■

### Compréhension générale



Lisez la partie 1 du document *SOCODEVI*. Remplissez le tableau en fonction de l'information qui se trouve dans le document.

#### Partie 1

**SOCODEVI** (Société de coopération pour le développement international) est un réseau d'entreprises coopératives et mutualistes qui partage son expertise technique et son savoir-faire avec ses partenaires dans les pays en développement, afin d'y créer, protéger et distribuer la richesse.

#### Un réseau qui coopère

L'intercoopération est la raison d'être de **SOCODEVI**. Pour les dirigeants de **SOCODEVI**, la coopération avec des organisations coopératives et mutualistes de pays en développement représente les assises de notre organisation. Depuis notre création, cette spécificité nous a amenés à accompagner 680 entreprises et organisations coopératives et mutualistes dans une quarantaine de pays en développement, touchant ainsi plus de 12 millions de personnes.

#### Un réseau qui enrichit

Nous bâtissons et consolidons des entreprises coopératives et mutualistes dont les objectifs principaux sont d'offrir des services de qualité et d'enrichir leurs membres. Pour **SOCODEVI**, la mise en place et le renforcement d'activités génératrices de revenus sont essentiels pour assurer la pérennité de nos partenaires du Sud.

#### Un réseau qui partage

Depuis 1985, notre réseau d'institutions membres a réalisé plus de 600 missions d'assistance technique à travers le monde et a consacré l'équivalent de 90 années de travail bénévole à nos activités. C'est la rencontre entre le mouvement coopératif et mutualiste du Nord et celui du Sud qui rend possible un partage d'expertise et de savoir-faire.

#### Notre mission

Avec l'engagement de ses institutions membres, et par la mise en valeur de la formule coopérative, mutualiste ou d'autres formes associatives, **SOCODEVI** contribue au développement durable des pays où elle intervient en ayant pour objectif que les populations se prennent en charge.

SOCODEVI  
Type d'organisme :  
.....  
.....

Partenaires :  
.....  
.....

Nombre de pays concernés :  
.....

Nombre de personnes touchées :  
.....

Objectifs principaux des  
partenaires de SOCODEVI :  
.....  
.....  
.....

Nombre de  
missions réalisées:  
.....

Mission :  
.....  
.....  
.....



## Qui sommes nous? Un réseau de coopératives et de mutuelles qui coopère, enrichit et partage

### Partie 1

**SOCODEVI** (Société de coopération pour le développement international) est un réseau d'entreprises coopératives et mutualistes qui partage son expertise technique et son savoir-faire avec ses partenaires dans les pays en développement, afin d'y créer, protéger et distribuer la richesse.

#### Un réseau qui coopère

L'intercoopération est la raison d'être de **SOCODEVI**. Pour les dirigeants de **SOCODEVI**, la coopération avec des organisations coopératives et mutualistes de pays en développement représente les assises de notre organisation. Depuis notre création, cette spécificité nous a amenés à accompagner 680 entreprises et organisations coopératives et mutualistes dans une quarantaine de pays en développement, touchant ainsi plus de 12 millions de personnes.

## Un réseau qui enrichit

Nous bâtissons et consolidons des entreprises coopératives et mutualistes dont les objectifs principaux sont d'offrir des services de qualité et d'enrichir leurs membres. Pour **SOCODEVI**, la mise en place et le renforcement d'activités génératrices de revenus sont essentiels pour assurer la pérennité de nos partenaires du Sud.

## Un réseau qui partage

Depuis 1985, notre réseau d'institutions membres a réalisé plus de 600 missions d'assistance technique à travers le monde et a consacré l'équivalent de 90 années de travail bénévole à nos activités. C'est la rencontre entre le mouvement coopératif et mutualiste du Nord et celui du Sud qui rend possible un partage d'expertise et de savoir-faire.

## Notre mission

Avec l'engagement de ses institutions membres, et par la mise en valeur de la formule coopérative, mutualiste ou d'autres formes associatives, **SOCODEVI** contribue au développement durable des pays où elle intervient en ayant pour objectif que les populations se prennent en charge.

## Partie 2

### Champs d'intervention

#### Agroalimentaire

Dans un contexte de mondialisation économique, le regroupement de petits producteurs agricoles en coopérative est une formule privilégiée de développement durable au niveau local et régional. Pour des milliers de paysans en Amérique latine, en Afrique et en Asie du Sud, être membre d'une coopérative ou d'une association de producteurs agricoles constitue une solution privilégiée pour avoir accès à du capital et à des technologies. Cela leur permet aussi d'obtenir des intrants<sup>1</sup> à des coûts raisonnables et de vendre leurs produits à des prix justes sur les marchés local et international.

#### Développement local

Le renforcement des capacités d'organisation et de développement des populations rurales est un élément essentiel à l'amélioration durable de leurs conditions de vie. L'approche mise en œuvre par **SOCODEVI** se fonde sur la participation active des communautés pour leur permettre une prise en charge réelle de leur développement. Le but ultime est de leur donner les moyens de réaliser des projets générateurs de revenus, dans une perspective à long terme et sur une base permanente. Notre approche se veut une stratégie concrète pour la démocratisation des pouvoirs, la croissance du secteur privé, l'intégration des femmes et la protection de l'environnement.

#### Foresterie

Les coopératives de travailleurs ou les associations de propriétaires du secteur forestier permettent aux communautés d'Amérique latine et d'Afrique de participer activement au développement durable de leurs forêts et d'acquérir une culture agroforestière. Les populations riveraines des forêts ont ainsi l'opportunité de diversifier leurs activités économiques tout en créant une nouvelle source d'emplois.

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

## Microfinance<sup>2</sup>

L'offre de services financiers de qualité à prix adaptés est essentielle à la croissance d'activités économiques porteuses de développement. La vaste majorité de la population des pays où **SOCODEVI** intervient n'a pas accès à des services financiers répondant à ces critères. Les femmes sont particulièrement marginalisées par l'offre de services financiers. Depuis plus de 20 ans, notre organisation est active dans le secteur de la microfinance.

## Assurances et services

Afin de rendre accessibles à la population des services de base et des protections d'assurance, des coopératives et mutuelles de services ont vu le jour dans plusieurs régions du monde. Cette forme d'entreprises collectives permet d'optimiser les ressources en regard des choix des membres et ainsi d'offrir de meilleurs services à moindre coût. **SOCODEVI** intervient dans ce secteur pour favoriser l'accès à des services d'assurance, de santé et funéraires pour des populations démunies.

<sup>1</sup> Intrants : produits apportés aux terres et aux cultures comme de l'engrais ou des semences.

<sup>2</sup> Microfinance : services fournissant un ensemble de produits financiers aux personnes exclues du système financier classique (en général les habitants pauvres des pays en développement).

## Compréhension détaillée



Lisez la partie 2 du document *SOCODEVI*. Remplissez le tableau *Description des champs d'intervention de SOCODEVI*.

| Description des champs d'intervention de SOCODEVI |                                                                                                                    |                                            |                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                                   | Champs d'intervention                                                                                              | Personnes concernées par les interventions | Buts des interventions |
| 1.                                                | <div>Agroalimentaire</div>      |                                            |                        |
| 2.                                                | <div>Développement local</div>  |                                            |                        |

|    |                                                                                                                 |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. | <p>Foresterie</p>              |  |  |
| 4. | <p>Microfinance</p>            |  |  |
| 5. | <p>Assurances et services</p>  |  |  |

## CARACTÉRISTIQUES

1. Remarquez la construction suivante.

nom au pluriel + adjectif au singulier + adjectif au singulier  
 « les marchés local et international »

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Remarquez les groupes de mots suivants : « la mise en place », « la mise en valeur », « la mise en œuvre ». Associez les expressions aux définitions.

|    | Expressions                                    |   | Définitions                                  |
|----|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| 1. | mettre à jour .....                            | A | s'imaginer dans la situation de quelqu'un    |
| 2. | mettre la charrue devant les bœufs .....       | B | concentrer ses efforts dans une même affaire |
| 3. | mettre tous ses œufs dans le même panier ..... | C | commencer à                                  |
| 4. | se mettre à la place de quelqu'un .....        | D | actualiser                                   |
| 5. | mettre sur pied .....                          | E | commencer par la fin, aller trop vite        |
| 6. | se mettre à .....                              | F | supposons                                    |
| 7. | mettons .....                                  | G | créer                                        |

3. Repérez, dans le paragraphe suivant, les mots de même famille que le mot « forêt ».

## Foresterie

Les coopératives de travailleurs ou les associations de propriétaires du secteur forestier permettent aux communautés d'Amérique latine et d'Afrique de participer activement au développement durable de leurs forêts et d'acquérir une culture agroforestière. Les populations riveraines des forêts ont ainsi l'opportunité de diversifier leurs activités économiques tout en créant une nouvelle source d'emplois.

## POUR ALLER PLUS LOIN

1. Trouvez des synonymes ou définitions aux groupes de mots suivants.

|    | Groupes de mots      | Synonymes ou définitions |
|----|----------------------|--------------------------|
| 1. | une expertise        |                          |
| 2. | un savoir-faire      |                          |
| 3. | la mise en place     |                          |
| 4. | se prendre en charge |                          |
| 5. | voir le jour         |                          |
| 6. | optimiser            |                          |
| 7. | en regard de         |                          |

# MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Associez les projets de *SOCODEVI* au champ d'intervention approprié.

|     | Projets                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Renforcement des services financiers adaptés aux besoins des femmes                                                     |
| 2.  | Appui aux coopératives de producteurs de café et de cacao                                                               |
| 3.  | Renforcement des services d'assurance, de santé et funéraires                                                           |
| 4.  | Reboisement et agroforesterie dans le département de La Libertad                                                        |
| 5.  | Projet d'appui aux mutuelles de crédit du Togo                                                                          |
| 6.  | Étude d'un projet d'appui au développement rural de la région de l'Agnéby                                               |
| 7.  | Programme andin de développement coopératif                                                                             |
| 8.  | Contribution à l'amélioration de la sécurité alimentaire en Haïti                                                       |
| 9.  | Appui à la création et au renforcement d'une entreprise de production et de commercialisation d'épices et de condiments |
| 10. | Amélioration des conditions de vie des populations rurales de Soc Trang                                                 |

|   | Champs d'intervention                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Agroalimentaire<br>          |
| B | Développement local<br>      |
| C | Foresterie<br>               |
| D | Microfinance<br>            |
| E | Assurances et services<br> |

## ■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

| Autoévaluation de la compréhension<br><i>SOCODEVI</i>                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compétences développées                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| Je suis capable de repérer les informations pertinentes du document afin de dresser le portrait de l'organisme SOCODEVI.   | Je suis capable d'établir une description des champs d'intervention de SOCODEVI.                                           | Je suis capable de comprendre le vocabulaire lié au contexte.                                                              | Je suis capable de comprendre la signification de certaines collocations du texte.                                         |
| <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions | <input type="checkbox"/> maîtrisé<br><input type="checkbox"/> besoin de renforcement<br><input type="checkbox"/> questions |
| .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    | .....<br>.....<br>.....                                                                                                    |