

# Section ENSEIGNEMENT

## PRODUCTION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 7

### PROGRAMME-CADRE

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Domaines   | Culture et médias        |
| Situations | Suivi de l'actualité     |
| Intentions | Intervenir sur un blogue |

### STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

|                  |                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Axe situationnel | À la maison                                                                                                                                                                 |
| Axe linguistique | « Si » + imparfait + conditionnel présent<br>Hypothèse sur un fait présent présenté comme irréel<br>Marqueurs de relation pour marquer un but, une cause et une conséquence |

### ÉCHELLE

Rédige un **texte formel simple** pour transmettre à différents destinataires un message parfois **complexe**, malgré quelques maladresses

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Radio-Canada.ca, Shutterstock.com



## TÂCHE : Réagir à un texte publié sur un média social

### ■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

#### Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



*Réagir à un texte publié sur  
un média social*

**Vous lisez un texte sur Internet qui suscite des opinions divergentes. Vous réagissez à ce texte.**

#### Circonstances

##### Où :

- à la maison

##### Pourquoi :

- pour intervenir sur un blogue

##### Quand :

- le jour ou le soir

#### Interlocutrices/Interlocuteurs

##### Qui :

- la blogueuse ou le blogueur
- les utilisatrices et utilisateurs du blogue

##### Relation :

- formelle

## ÉLABORATION DU DISCOURS

### Contraintes linguistiques

1. Faire s'approprier le sujet de l'article publié sur *Le blogue d'Adam*. Faire porter une attention particulière aux éléments en caractères gras.

### Le blogue d'Adam



## La Ronde collecte les empreintes digitales des visiteurs



C'est un départ en montagnes russes pour la saison du très **achalandé** parc d'attractions La Ronde. Sa décision d'utiliser un **processus de lecture des empreintes digitales** soulève de nombreuses **crain**tes quant à la **protection des données personnelles**. Le système est offert aux détenteurs de passes de saison qui veulent accélérer leur entrée sur le site. Le porte-parole du parc assure que les **données** sont bien **protégées** : « on identifie des **points** sur vos doigts, on **génère** une lecture mathématique et c'est cette donnée-là qu'on stocke dans **nos serveurs**, pas l'empreinte. » Ceux qui ne veulent pas utiliser le **lecteur** peuvent se procurer un passeport avec photo, moyennant une attente un peu plus longue.

Ce n'est **toutefois** pas suffisant pour assurer que les données soient protégées, estime un chercheur. « Le problème, c'est que ça se passe dans le ventre des machines de la compagnie La Ronde, mais on n'a que très peu d'informations sur le processus. Ils ont l'obligation de déposer ça à la **Commission d'accès à l'information** pour que les **vérifications** puissent se faire, mais ils ne l'ont pas fait encore », déplore-t-il.

2. a) Faire prendre connaissance du tableau *Types de commentaires possibles dans un blogue*.

| Types de commentaires possibles dans un blogue |                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Donner son opinion                             | <i>Vous serez d'accord avec moi, le système est...</i>                    |
| Ajouter une nouvelle information               | <i>Il existe des logiciels espions capables d'accéder à vos photos...</i> |
| Poser une question                             | <i>Est-ce que ce système est légal?</i>                                   |
| Raconter une histoire personnelle              | <i>Je suis allée à Disney World en janvier et...</i>                      |
| Répondre à un lecteur                          | <i>Nala28, je suis d'accord avec vous...</i>                              |
| Féliciter le blogueur                          | <i>C'est important d'en parler. Merci de votre initiative!</i>            |

## CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

- b) Faire écrire un premier commentaire en réaction à l'article lu dans *Le blogue d'Adam* en 1 a).



*Faire inscrire ici  
le nom de l'avatar*

*Est-ce que ce système est légal? Je trouve qu'un système de biométrie à La Ronde, c'est exagéré. Je peux comprendre qu'on en utilise un à l'aéroport quand la sécurité nationale est en jeu, mais La Ronde, c'est quand même juste un parc d'attractions.*

3. a) Faire prendre connaissance des commentaires de FRS1<sup>er</sup> et de Jules23 dans le blogue d'Adam.

### Le blogue d'Adam



**FRS1<sup>er</sup>**

**Il y a 14 heures** – La lecture des empreintes digitales est un pas de plus vers la petite puce qu'on va insérer sous votre peau. Elle est actuellement utilisée dans les discothèques en Espagne et dans le Service de la santé au Mexique. L'être humain devient du bétail que l'on pourra suivre pas à pas. C'est important d'en parler. Merci de votre initiative!



**Jules23**

**Il y a 9 heures** – Je suis allée à Disney World en Floride en janvier. Tous les parcs font ça et je ne vois pas en quoi il y a matière à pousser les hauts cris. Si tout le monde était honnête, calme et civilisé, il ne serait pas nécessaire de mettre en place des procédures de sécurité pour voyager en avion, pénétrer dans certains édifices ou avoir accès aux parcs d'attractions.

## CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

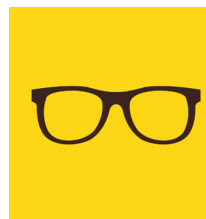
- b) Faire rédiger le commentaire de l'utilisateur Octave888 en faisant réagir aux commentaires précédents (Jules 23 ou FRS1<sup>er</sup>) dans le blogue d'Adam. Accorder 10 minutes.



**Octave888**

**Il y a 7 heures** – *Moi, ce système me rassure. Les criminels ont une facilité déroutante à contourner les procédures d'identification traditionnelle. Ils peuvent en profiter à loisir, et il est très difficile de se prémunir contre ces personnages indésirables.*

- c) Faire passer le cahier de l'élève au voisin de gauche de chaque élève. Faire rédiger le commentaire de l'utilisateur Matthieu40 en faisant tenir compte des trois commentaires précédents (Jules 23, FRS1<sup>er</sup> ou Octave 888) dans le blogue d'Adam. Accorder 10 minutes.



**Matthieu40**

**Il y a 3 heures** – *Jules23 et Octave888, vous semblez rassurés par un tel système. Pourtant, les données peuvent facilement tomber sous la main de pirates informatiques. Il existe des logiciels-espions capables d'accéder à vos photos ou à vos données, d'enregistrer ce que vous tapez et même d'enclencher votre webcam pour vous filmer à votre insu.*

## ■ ENCADREMENT DE LA TÂCHE ■

Rappeler aux élèves les outils de rédaction tels que les marqueurs de relation.

Suggérer aux élèves d'observer les avatars (illustrations auxquelles les internautes s'identifient) et de s'en inspirer pour prendre position.

Ajuster le temps alloué selon la vitesse d'écriture du groupe.

Revenir sur la tâche selon la méthode privilégiée.



En règle générale, un bon commentaire est constructif, original, respectueux, pertinent et personnel. Il ne faut pas insulter quelqu'un, raconter quelque chose qui n'est pas en lien avec le sujet, critiquer le travail des autres sans proposer d'amélioration ou utiliser un langage vulgaire.