

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques et télévisuelles
Intention	Comprendre un commentaire sur une œuvre ou un événement culturel
Idées et organisation du message	Distinguer la plupart des faits et événements importants
Lexique et grammaire en situation	Nombres Adverbes « ci » et « là »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend sans aide, quand **la situation** est **prévisible** ou **partiellement prévisible**, le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal portant sur des **thèmes concrets** liés à des **besoins courants**

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :

- *Week-ends du monde*



Crédits iconographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV

AMORCE



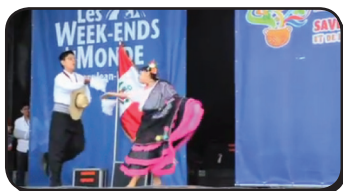
Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Week-ends du monde*. Faire remplir le tableau contextuel de l'événement.

Événement		
		
1.	Lieu de l'événement :	<i>le parc Jean-Drapeau</i>
2.	Dates de l'événement :	<i>les 7, 8, 14 et 15 juillet</i>
3.	Activités offertes lors de l'événement :	<i>animation, danses, plats exotiques</i>

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire visionner la vidéo au complet. Faire encercler les pays qui sont représentés lors de l'événement.



<i>Vietnam</i>	<i>Cambodge</i>	Puerto Rico	<i>Trinidad Tobago</i>
<i>Italie</i>	Argentine	<i>Colombie</i>	<i>France</i>
<i>Cuba</i>	Tunisie	Panama	<i>Chine</i>
Équateur	Portugal	<i>Brésil</i>	<i>Mexique</i>
Iran	<i>Algérie</i>	Roumanie	<i>Écosse</i>

- b)  Faire visionner la vidéo *Week-ends du monde* une deuxième fois. Faire associer les nombres à ce qu'ils représentent.

	Nombres			Ce qu'ils représentent
1.	huitième	C	A	communautés
2.	62	A	B	visiteurs
3.	cinquantième	D	C	week-ends du monde
4.	une vingtaine	E	D	anniversaire de l'indépendance de l'Algérie
5.	187 000	B	E	d'ensembles de danses folkloriques

Compréhension détaillée

- a)  Faire visionner de nouveau la vidéo au complet. Faire repérer, dans la narration de Nathalie Les-

	Activités liées aux thèmes			
	Danse	Nourriture	Traditions	Zone famille
	 <i>le carnaval brésilien, les danseurs brésiliens, les dragons chinois, les danses folkloriques</i>	 <i>les découvertes culinaires, la cuisine méditerranéenne</i>	 <i>les costumes traditionnels, les objets traditionnels, le marché des cultures</i>	 <i>la danse, la musique, les ateliers, les petites conférences, les structures gonflables</i>

b) Faire trouver la ou les réponses appropriée(s).

1. Faire repérer les moyens de transport que les visiteurs peuvent utiliser pour aller au parc Jean-Drapeau.

le vélo, le métro, la voiture

2. Faire déterminer si les visiteurs doivent obligatoirement acheter de la nourriture dans le parc.

Non, ils peuvent apporter leur pique-nique.

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire remarquer l'expression « à moindre coût ». Faire déterminer le sens de cette locution.

moins cher

À titre d'exemple : *On peut se procurer des billets à moindre coût en les achetant à l'avance.*

2. Faire remarquer les groupes de mots suivants : « tout à l'heure », « toutes sortes de ». De nombreuses locutions sont formées avec « tout ». Faire associer les éléments de la colonne de gauche aux éléments de la colonne de droite.

	Débuts de phrase		Fins de phrase
1.	Il s'est enfui <i>E</i>	A	en toutes lettres.
2.	J'aimerais vous revoir <i>C</i>	B	du tout au tout.
3.	Vous pouvez louer ce chalet <i>F</i>	C	à tout prix.
4.	Vous devez inscrire le montant de vos dépenses <i>A</i>	D	tout à l'heure.
5.	Depuis son accident, il a changé <i>B</i>	E	à toutes jambes.
6.	Allez en pause, nous continuerons cet exercice <i>D</i>	F	en toute saison.

3. Faire remplacer les groupes de mots soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo *Week-ends du monde* par des synonymes.

	Énoncés	Synonymes
1.	« Animation, danses et plats exotiques <u>seront au rendez-vous</u> pour vous permettre de voyager <u>aux quatre coins du monde</u> . »	<i>seront présents, au programme; partout, à différents endroits</i>
2.	« Ça <u>se tient</u> au parc Jean-Drapeau. »	<i>a lieu, se produit</i>
3.	« Trinidad Tobago <u>sera</u> également <u>de la partie</u> . »	<i>sera présent</i>
4.	« ... la gastronomie qui <u>gagne en popularité</u> ... »	<i>est de plus en plus populaire</i>
5.	« ... les gens pourront regarder et acheter toutes sortes d'objets <u>issus de</u> différentes communautés... »	<i>venant de, provenant de</i>

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Faire remarquer les pronoms soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo. Faire déterminer ce que ces pronoms remplacent.

« ... ceux et celles qui ne connaissent pas l'événement que sont les *Week-ends du monde* présentés par Loto Québec? »

les visiteurs et les visiteuses

« ... on se souhaite une autre fête comme celle-là cette année. »

cette fête-là

2. Faire remarquer « là » dans « une autre fête comme celle-là ». L'adverbe « là » marque l'éloignement dans le temps et dans l'espace. Il s'oppose à l'adverbe « ci », qui marque la proximité dans le temps et dans l'espace. Faire ajouter « là » ou « ci » aux mots soulignés.
- a) Il fait vraiment mauvais ces jours-ci, pourtant nous sommes au mois de mai!
 - b) Ce matin-là, en se promenant dans la rue, il a rencontré l'amour de sa vie.
 - c) Dans ces régions-là, il fait très chaud durant le jour et les nuits sont glaciales.
 - d) Il allait sortir, mais, à ce moment-là, le téléphone a sonné.
 - e) Je ne sais pas ce que j'ai ces temps-ci, j'ai toujours mal à la tête.

■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>Week-ends du monde</i>			
Compétences développées			
Je comprends l'ensemble du commentaire sur l'événement culturel <i>Week-ends du monde</i> .	Je suis capable de repérer les informations clés concernant l'événement.	Je suis capable d'énumérer cinq activités offertes lors de cet événement.	Je suis capable de faire la distinction entre « là » et « ci ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Culture et médias
Situation	Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques et télévisuelles
Intention	Comprendre un commentaire sur une œuvre ou un événement culturel

SUPPORT	Vidéo : • <i>Week-ends du monde</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société du Parc Jean-Drapeau / Montréal TV

AMORCE



Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Week-ends du monde*. Remplissez le tableau contextuel de l'événement.

Événement	
1.	Lieu de l'événement :
2.	Dates de l'événement :
3.	Activités offertes lors de l'événement :

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a)



Visionnez la vidéo au complet. Encerclez les pays qui sont représentés lors de l'événement.



Vietnam	Cambodge	Puerto Rico	Trinidad Tobago
Italie	Argentine	Colombie	France
Cuba	Tunisie	Panama	Chine
Équateur	Portugal	Brésil	Mexique
Iran	Algérie	Roumanie	Écosse

- b)   Visionnez la vidéo *Week-ends du monde* une deuxième fois. Associez les nombres à ce qu'ils représentent.

			
	Nombres		Ce qu'ils représentent
1.	huitième	A	communautés
2.	62	B	visiteurs
3.	cinquantième	C	week-ends du monde
4.	une vingtaine	D	anniversaire de l'indépendance de l'Algérie
5.	187 000	E	d'ensembles de danses folkloriques

Compréhension détaillée

- a)   Visionnez de nouveau la vidéo au complet. Repérez, dans la narration de Nathalie Lessard, les activités liées aux thèmes.

	Activités liées aux thèmes			
	Danse	Nourriture	Traditions	Zone famille
				

b) Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

1. Repérez les moyens de transport que les visiteurs peuvent utiliser pour aller au parc Jean-Drapeau.

2. Déterminez si les visiteurs doivent obligatoirement acheter de la nourriture dans le parc.

CARACTÉRISTIQUES

1. Remarquez la locution « à moindre coût ». Déterminez le sens de cette locution.

2. Remarquez les groupes de mots suivants : « tout à l'heure », « toutes sortes de ». De nombreuses locutions sont formées avec « tout ». Associez les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite.

	Débuts de phrase		Fins de phrase
1.	Il s'est enfui	A	en toutes lettres.
2.	J'aimerais vous revoir	B	du tout au tout.
3.	Vous pouvez louer ce chalet	C	à tout prix.
4.	Vous devez inscrire le montant de vos dépenses	D	tout à l'heure.
5.	Depuis son accident, il a changé	E	à toutes jambes.
6.	Allez en pause, nous continuerons cet exercice	F	en toute saison.

3. Remplacez les groupes de mots soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo *Week-ends du monde* par des synonymes.

	Énoncés	Synonymes
1.	« Animation, danses et plats exotiques <u>seront au rendez-vous</u> pour vous permettre de voyager <u>aux quatre coins du monde</u> . »	
2.	« Ça <u>se tient</u> au parc Jean-Drapeau. »	
3.	« Trinidad Tobago <u>sera</u> également <u>de la partie</u> . »	
4.	« ... la gastronomie qui <u>gagne en popularité</u> ... »	
	« ... les gens pourront regarder et acheter toutes sortes d'objets <u>issus de</u> différentes communautés... »	

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Remarquez les pronoms soulignés dans les énoncés tirés de la vidéo. Déterminez ce que ces pronoms remplacent.

« ... ceux et celles qui ne connaissent pas l'événement que sont les *Week-ends du monde* présentés par Loto Québec? »

« ... on se souhaite une autre fête comme celle-là cette année. »

2. Remarquez « là » dans « une autre fête comme celle-là ». Ajoutez « là » ou « ci » aux mots soulignés.

- a) Il fait vraiment mauvais ces jours-_____, pourtant nous sommes au mois de mai!
- b) Ce matin-_____, en se promenant dans la rue, il a rencontré l'amour de sa vie.
- c) Dans ces régions-_____, il fait très chaud durant le jour et les nuits sont glaciales.
- d) Il allait sortir, mais, à ce moment-_____, le téléphone a sonné.
- e) Je ne sais pas ce que j'ai ces temps-_____, j'ai toujours mal à la tête.

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Week-ends du monde</i>			
Compétences développées			
Je comprends l'ensemble du commentaire sur l'événement culturel <i>Week-ends du monde</i> .	Je suis capable de repérer les informations clés concernant l'événement.	Je suis capable d'énumérer cinq activités offertes lors de cet événement.	Je suis capable de faire la distinction entre « là » et « ci ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			