

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel
Intention	Participer à une entrevue de sélection pour suivre une formation
Idées et organisation du message	Distinguer la plupart des faits et événements importants
Lexique et grammaire en situation	Préfixe « pré » Groupes de mots synonymiques
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend sans aide, quand **la situation** est **prévisible** ou **partiellement prévisible**, le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal portant sur des **thèmes concrets** liés à des **besoins courants**

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Audio :
• Parlez-moi de vous



Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Université de Montréal

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

AMORCE



Faire écouter l'extrait 1 du support audio *Parlez-moi de vous*. Faire découvrir le sujet.

Il s'agit d'une entrevue d'embauche, d'une entrevue de sélection pour suivre une formation, d'une entrevue pour faire un stage.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale



a) Faire écouter l'extrait 2 du support audio. Faire indiquer les réponses appropriées pour chaque énoncé.

1. L'entrevue de sélection est pour :
 - a) un stage.
 - b) une formation.*
 - c) un travail.
2. L'entrevue se déroule en :
 - a) trois parties.
 - b) une partie.
 - c) deux parties.*
3. Le candidat devra répondre à des questions portant sur :
 - a) son enfance.
 - b) ses motivations.*
 - c) son emploi.
 - d) sa personnalité.*
 - e) des mises en situation.*
 - f) ses parents.
4. Le seul conseil que l'évaluateur donne au candidat est :
 - a) d'être authentique.*
 - b) d'être clair.
 - c) d'être simple.

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

- b)  Faire écouter de nouveau l'extrait 2 du support audio *Parlez-moi de vous*. Faire correspondre les interventions de l'évaluateur aux réponses du candidat.

Interventions de l'évaluateur Agir		Réponses du candidat Réagir	
	1. « Vous voulez quelque chose à boire? »	A « Euh..., oui, oui... c'est clair. C'est très clair... »	
	2. « J'imagine que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection... »	B « OK. Oui. C'est beau. Je suis prêt. »	
	3. « Est-ce que c'est clair? »	C « En fait, oui. »	
	4. « On y va? »	D « Non, merci, c'est gentil. »	

Compréhension détaillée

- a)  Faire écouter l'extrait 3 du support audio.

1. Faire dresser le portrait du candidat.

Le candidat	Portrait
	Programme d'études dans lequel il veut s'inscrire : <i>l'ingénierie aéronautique</i>
	Ce qu'il aime dans ce programme : <i>l'option sur le développement durable;</i>
	<i>la possibilité de faire un stage à l'étranger</i>

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

2. Faire indiquer les informations mentionnées dans les deux mises en situation que propose l'évaluateur au candidat lors de l'entrevue de sélection.

Extrait 3 : L'entrevue de sélection	
L'évaluateur	Informations
	☐ Vous faites un stage dans une PME. ☒ <i>Vous travaillez depuis deux ans dans une PME.</i> ☐ Vous êtes responsable de la commercialisation des avions. ☐ Vous êtes responsable de la sous-traitance. ☒ <i>Vous êtes responsable de la production du moteur.</i> ☐ Vous devez trouver une manière d'augmenter la production des moteurs. ☒ <i>Vous devez trouver une manière de réduire les coûts de production.</i> ☐ Vous devez trouver une manière de réduire les délais de livraison. ☒ <i>Vous avez le mandat de créer un nouveau fuselage.</i>

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

- b)  Faire écouter le support audio *Parlez-moi de vous* en entier. Faire exprimer l'intention non exprimée de l'évaluateur dans la colonne Le non-dit.

	Le dit	Le non-dit
1.	« J'imagine que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection... »	<i>L'évaluateur suppose que le candidat a déjà passé ce genre d'entrevue et qu'il n'est pas nécessaire de tout lui expliquer.</i>
2.	« Vous allez voir, c'est très simple. »	<i>L'évaluateur essaie d'encourager, de réconforter le candidat.</i>
3.	« On y va? »	<i>L'évaluateur veut être sûr que le candidat est prêt.</i>
4.	« Oui, comme vous dites, c'est très cool. »	<i>L'évaluateur semble surpris par la réponse du candidat, surtout par le terme « cool ».</i>

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire remarquer le sigle PME, qui signifie « petites et moyennes entreprises ».
2. Faire expliquer en quoi consiste « l'empreinte environnementale », c'est-à-dire la trace que les humains laissent dans leur environnement.
3. Faire déterminer la forme infinitive de « soyez rassuré ».
4. a) Faire décomposer le mot « présélectionné ».

le préfixe « pré », qui signifie « avant »

l'adjectif « sélectionné »

- b) Pour chaque définition, faire trouver un mot composé du préfixe « pré ».

	Définitions	Mots composés du préfixe « pré »
1.	retraite anticipée	<i>préretraite</i>
2.	né avant terme	<i>prématuré</i>
3.	nom précédant le patronyme	<i>prénom</i>
4.	imaginer qu'une chose va arriver	<i>prévoir</i>
5.	avis donné à l'avance	<i>préavis</i>

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire remplacer les groupes de mots soulignés dans les énoncés tirés du support audio *Parlez-moi de vous* par les groupes de mots synonymiques suivants.

- A - Vous comprenez? B - Je suppose... C - ... nous pouvons commencer.
D - De toute façon... E - ... je m'occupe de vous. F - Ce n'est pas plus compliqué que ça.

	Énoncés	Réponses
1.	« J'envoie ce courriel et <u>je suis à vous.</u> »	<i>E</i>
2.	« Alors, je vous explique rapidement le déroulement de notre rencontre et <u>nous y allons.</u> »	<i>C</i>
3.	« J' <u>imagine</u> que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection. »	<i>B</i>
4.	« <u>De toute manière</u> , vous avez déjà été présélectionné pour la formation comme candidat potentiel. »	<i>D</i>
5.	« On veut juste mieux vous connaître avant de prendre notre décision. <u>C'est aussi simple que ça.</u> »	<i>F</i>
6.	« Vous êtes responsable de la production du moteur. <u>Vous me suivez?</u> »	<i>A</i>

SYNTHÈSE

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>Parlez-moi de vous</i>			
Compétences développées			
Je comprends le contexte de communication ainsi que l'échange entre l'évaluateur et le candidat.	Je suis capable de comprendre le non-dit dans les propos de l'évaluateur.	Je suis capable de dresser le portrait du candidat et de repérer le sujet des questions posées par l'évaluateur.	Je suis capable de repérer les synonymes de certains groupes de mots.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel
Intention	Participer à une entrevue de sélection pour suivre une formation

SUPPORT	Audio : • <i>Parlez-moi de vous</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Université de Montréal

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

■ AMORCE ■



Écoutez l'extrait 1 du support audio *Parlez-moi de vous*. Précisez le thème de l'extrait.

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Écoutez l'extrait 2 du support audio. Indiquez les réponses appropriées pour chaque énoncé.

1. L'entrevue de sélection est pour :
 - a) un stage.
 - b) une formation.
 - c) un travail.
2. L'entrevue se déroule en :
 - a) trois parties.
 - b) une partie.
 - c) deux parties.
3. Le candidat devra répondre à des questions portant sur :
 - a) son enfance.
 - b) ses motivations.
 - c) son emploi.
 - d) sa personnalité.
 - e) des mises en situation.
 - f) ses parents.
4. Le seul conseil que l'évaluateur donne au candidat est :
 - a) d'être authentique.
 - b) d'être clair.
 - c) d'être simple.

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

- b)   Écoutez de nouveau l'extrait 2 du support audio *Parlez-moi de vous*. Faites correspondre les interventions de l'évaluateur aux réponses du candidat.

Interventions de l'évaluateur Agir	
	1. « Vous voulez quelque chose à boire? »
	2. « J'imagine que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection... »
	3. « Est-ce que c'est clair? »
	4. « On y va? »

Réponses du candidat Réagir	
A	« Euh..., oui, oui... c'est clair. C'est très clair... »
B	« OK. Oui. C'est beau. Je suis prêt. »
C	« En fait, oui. »
D	« Non, merci, c'est gentil. »



Compréhension détaillée

- a)   Écoutez l'extrait 3 du support audio.

1. Dressez le portrait du candidat.

Le candidat	Portrait
	Programme d'études dans lequel il veut s'inscrire :
	Ce qu'il aime dans ce programme :

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

2. Indiquez les informations mentionnées dans les deux mises en situation que propose l'évaluateur au candidat lors de l'entrevue de sélection.

Extrait 3 : L'entrevue de sélection	
L'évaluateur	Informations
	☐ Vous faites un stage dans une PME. ☐ Vous travaillez depuis deux ans dans une PME. ☐ Vous êtes responsable de la commercialisation des avions. ☐ Vous êtes responsable de la sous-traitance. ☐ Vous êtes responsable de la production du moteur. ☐ Vous devez trouver une manière d'augmenter la production des moteurs. ☐ Vous devez trouver une manière de réduire les coûts de production. ☐ Vous devez trouver une manière de réduire les délais de livraison. ☐ Vous avez le mandat de créer un nouveau fuselage.

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

- b)   Écoutez le support audio *Parlez-moi de vous* en entier. Exprimez l'intention non exprimée de l'évaluateur dans la colonne Le non-dit.

	Le dit	Le non-dit
1.	« J'imagine que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection... »	
2.	« Vous allez voir, c'est très simple. »	
3.	« On y va? »	
4.	« Oui, comme vous dites, c'est très cool. »	

CARACTÉRISTIQUES

- Décomposez le sigle PME.
- Expliquez en quoi consiste « l'empreinte environnementale ».
- Déterminez l'infinitif de « soyez rassuré ».
- a) Décomposez le mot « présélectionné ».
b) Pour chaque définition, trouvez un mot composé du préfixe « pré ».

	Définitions	Mots composés du préfixe « pré »
1.	retraite anticipée	
2.	né avant terme	
3.	nom précédant le patronyme	
4.	imaginer qu'une chose va arriver	
5.	avis donné à l'avance	

ÉDUCATION | Communication avec le personnel

POUR ALLER PLUS LOIN

Remplacez les groupes de mots soulignés dans les énoncés tirés du support audio *Parlez-moi de vous* par les groupes de mots synonymiques suivants.

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|---|
| A - Vous comprenez? | B - Je suppose... | C - ... nous pouvons commencer. |
| D - De toute façon... | E - ... je m'occupe de vous. | F - Ce n'est pas plus compliqué que ça. |

	Énoncés	Réponses
1.	« J'envoie ce courriel et <u>je suis à vous.</u> »	
2.	« Alors, je vous explique rapidement le déroulement de notre rencontre et <u>nous y allons.</u> »	
3.	« J' <u>imagine</u> que c'est pas la première fois que vous passez une entrevue de sélection. »	
4.	« <u>De toute manière,</u> vous avez déjà été présélectionné pour la formation comme candidat potentiel. »	
5.	« On veut juste mieux vous connaître avant de prendre notre décision. <u>C'est aussi simple que ça.</u> »	
6.	« Vous êtes responsable de la production du moteur. <u>Vous me suivez?</u> »	

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Parlez-moi de vous</i>			
Compétences développées			
Je comprends le contexte de communication ainsi que l'échange entre l'évaluateur et le candidat.	Je suis capable de comprendre le non-dit dans les propos de l'évaluateur.	Je suis capable de dresser le portrait du candidat et de repérer le sujet des questions posées par l'évaluateur.	Je suis capable de repérer les synonymes de certains groupes de mots.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			