

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Monde du travail
Situation	Recherche d'emploi
Intention	S'informer sur les activités économiques dans les régions du Québec
Idées et organisation du message	Distinguer la plupart des faits et des événements importants Marqueurs à valeur temporelle et marqueurs de relation
Lexique et grammaire en situation	Futur simple, futur antérieur Cooccurrences
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend sans aide, quand **la situation** est **prévisible** ou **partiellement prévisible**, le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal portant sur des **thèmes concrets** liés à des **besoins courants**

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :

- *Le Grand Montréal de demain*



Crédits iconographiques : Communauté métropolitaine de Montréal, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Communauté métropolitaine de Montréal

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

AMORCE



Faire visionner l'extrait 1 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Faire remplir le tableau contextuel du Grand Montréal de demain.

		Le Grand Montréal de demain
1.	nom du plan d'aménagement	<i>Plan métropolitain d'aménagement et de développement du Grand Montréal</i>
2.	date de l'adoption du plan d'aménagement	<i>2011</i>
3.	horizon	<i>20 ans</i>
4.	3 grands axes du plan d'aménagement	<i>l'aménagement, le transport et l'environnement</i>

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

- a)  Faire visionner la vidéo au complet. Faire remplir le tableau comparatif ci-dessous.

	Le Grand Montréal de 2011 à 2031	2011	2031
1.	population	<i>3 770 000</i>	<i>4,3 millions</i>
2.	pourcentage de la population qui prend le transport en commun	<i>25 %</i>	<i>35 %</i>
3.	nombre d'emplois créés	<i>---</i>	<i>150 000</i>

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

- b) Faire associer les illustrations, qui représentent la métropole de demain, aux thèmes proposés dans la vidéo.

	Illustrations		Thèmes
1.		C	A développement d'un réseau métropolitain de transport collectif
2.		G	B exploitation du potentiel agricole
3.		A	C accès à un logement décent
4.		F	D mise en valeur de nos boisés
5.		B	E cadre de vie exceptionnel
6.		D	F déploiement d'un réseau de pistes cyclables et pédestres
7.		E	G développement des ensembles urbains

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

Compréhension détaillée

1.  Faire visionner l'extrait 2 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Faire trouver la ou les réponses appropriée(s).

- a) Faire nommer les termes employés dans la vidéo pour qualifier les milieux urbains de demain.

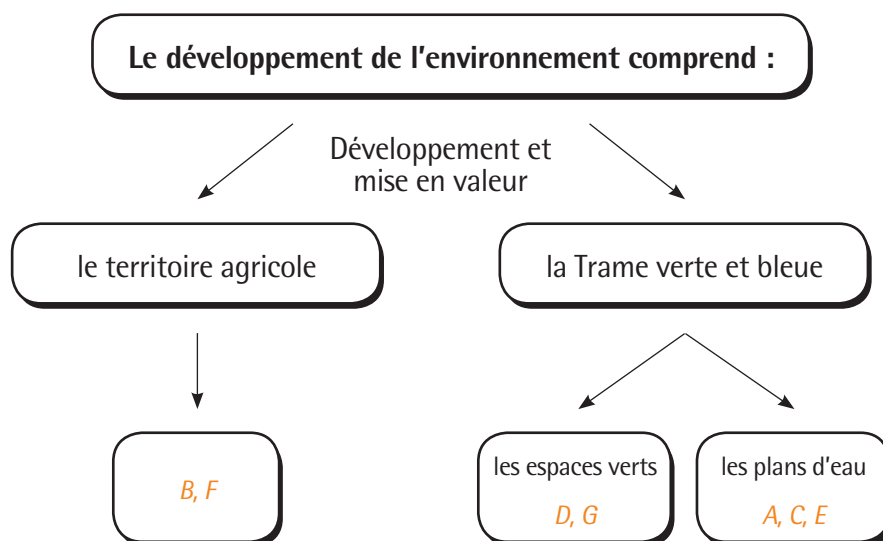
sécuritaires, densifiés, mieux desservis par des services de proximité, à dimension humaine où il fait bon vivre, aménagés en lien avec le transport en commun

- b) Faire nommer les trois réseaux de transport qui seront développés dans le cadre du Plan métropolitain d'aménagement du Grand Montréal.

le réseau de transport en commun, le réseau de pistes cyclables et le réseau pédestre

2.  Faire visionner l'extrait 3 de la vidéo. Faire classer les informations relatives au développement de l'environnement, selon leur rapport au territoire agricole ou à la Trame verte et bleue.

A - renaturalisation des berges	E - protection des zones inondables
B - exploitation du potentiel agricole	F - développement de l'agriculture urbaine
C - baignade	G - mise en valeur des collines montérégiennes
D - mise en valeur des boisés	



MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

3.  Faire visionner l'extrait 4 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Faire trouver la ou les réponses appropriée(s).

- a) Faire nommer les deux caractéristiques qui définiront les habitants du Grand Montréal en 2031.

Ils vivront dans un cadre de vie exceptionnel et éprouveront un fort sentiment d'appartenance.

- b) Faire identifier le pari qu'aura réussi la communauté métropolitaine de Montréal en 2031.

bâtir une région compétitive, attractive et durable

4. Faire déterminer si les énoncés suivants expriment une action terminée ou non dans le futur. Faire justifier.

	Énoncés	Action terminée ou non dans le futur
1.	« ... 35 % de la population voyagera chaque jour sur le réseau de transport en commun. »	<i>non terminée (futur simple)</i>
2.	« Nos espaces bleus permettront la baignade. »	<i>non terminée (futur simple)</i>
3.	« Ainsi, nous aurons posé des gestes significatifs pour renaturaliser les berges... »	<i>terminée (futur antérieur)</i>
4.	« Nous serons dans le peloton de tête des régions métropolitaines d'Amérique. »	<i>non terminée (futur simple)</i>
5.	« Montréal aura bel et bien réussi son pari. »	<i>terminée (futur antérieur)</i>

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire classer les marqueurs suivants selon les catégories proposées.

A - dans un horizon de 20 ans D - aussi G - dans 10 ans J - tandis que
 B - en 2031 E - aujourd'hui H - de plus K - ainsi
 C - d'abord F - chaque jour I - désormais

Marqueurs à valeur temporelle	Marqueurs de relation
<i>A, B, E, F, G, I</i>	<i>C, D, H, J, K</i>

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Faire trouver des synonymes du mot « désormais ».

à partir de maintenant, dorénavant, à l'avenir

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

Faire intégrer dans chaque phrase la cooccurrence appropriée.

la mise en valeur
un fort sentiment d'appartenance
des gestes significatifs
le peloton de tête
un cadre de vie
bel et bien

- a) Les entreprises performantes ont la capacité de développer chez leurs employés *un fort sentiment d'appartenance* qui se traduit par un engagement et un rendement supérieur.
- b) Il est *bel et bien* parti et je crois que nous ne le reverrons jamais.
- c) *Des gestes significatifs* ont été posés par le gouvernement pour redresser la situation économique du pays.
- d) Un nouveau plan urbain a été voté pour *la mise en valeur* du Vieux-Montréal.
- e) Notre résidence offre *un cadre de vie* confortable et sécuritaire à nos pensionnaires.
- f) Le cycliste espagnol a terminé la première étape du tour dans *le peloton de tête*.

■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>Le Grand Montréal de demain</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de repérer les éléments clés du <i>Plan métropolitain d'aménagement et de développement du Grand Montréal</i> et de les classer selon leur catégorie.	Je suis capable de déterminer si les actions sont réalisées ou non dans le futur.	Je suis capable de différencier les marqueurs à valeur temporelle des marqueurs de relation.	Je suis capable d'utiliser des cooccurrences en contexte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Monde du travail
Situation	Recherche d'emploi
Intention	S'informer sur les activités économiques dans les régions du Québec

SUPPORT	Vidéo : • <i>Le Grand Montréal de demain</i>
----------------	--

Crédits iconographiques : Communauté métropolitaine de Montréal, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Communauté métropolitaine de Montréal

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

AMORCE



Visionnez l'extrait 1 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Remplissez le tableau contextuel du Grand Montréal de demain.

		Le Grand Montréal de demain
1.	nom du plan d'aménagement	
2.	date de l'adoption du plan d'aménagement	
3.	horizon	
4.	3 grands axes du plan d'aménagement	

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

a)

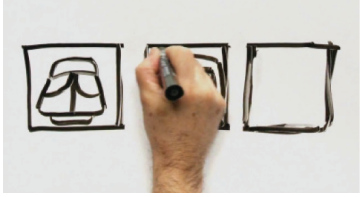


Visionnez la vidéo au complet. Remplissez le tableau comparatif ci-dessous.

	Le Grand Montréal de 2011 à 2031	2011	2031
1.	population		
2.	pourcentage de la population qui prend le transport en commun		
3.	nombre d'emplois créés		

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

b) Associez les illustrations, qui représentent la métropole de demain, aux thèmes proposés dans la vidéo.

	Illustrations		Thèmes
1.			A développement d'un réseau métropolitain de transport collectif
2.			B exploitation du potentiel agricole
3.			C accès à un logement décent
4.			D mise en valeur de nos boisés
5.			E cadre de vie exceptionnel
6.			F déploiement d'un réseau de pistes cyclables et pédestres
7.			G développement des ensembles urbains

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

Compréhension détaillée

1.   Visionnez l'extrait 2 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

a) Nommez les termes employés dans la vidéo pour qualifier les milieux urbains de demain.

.....

.....

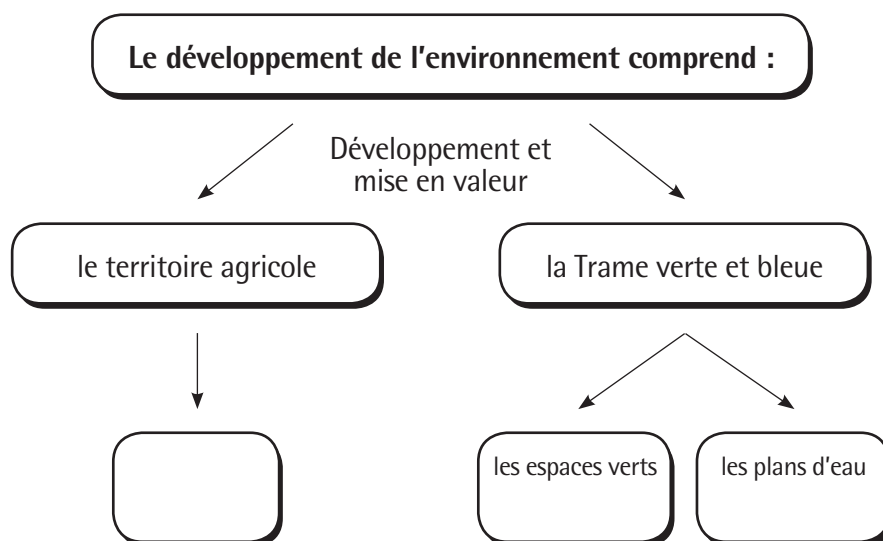
b) Nommez les trois réseaux de transport qui seront développés dans le cadre du Plan métropolitain d'aménagement du Grand Montréal.

.....

.....

2.   Visionnez l'extrait 3 de la vidéo. Classez les informations relatives au développement de l'environnement, selon leur rapport au territoire agricole ou à la Trame verte et bleue.

A - renaturation des berges	E - protection des zones inondables
B - exploitation du potentiel agricole	F - développement de l'agriculture urbaine
C - baignade	G - mise en valeur des collines montérésiennes
D - mise en valeur des boisés	



MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

3.   Visionnez l'extrait 4 de la vidéo *Le Grand Montréal de demain*. Trouvez la ou les réponses appropriée(s).

a) Nommez les deux caractéristiques qui définiront les habitants du Grand Montréal en 2031.

.....

.....

b) Identifiez le pari qu'aura réussi la communauté métropolitaine de Montréal en 2031.

.....

.....

4. Déterminez si les énoncés suivants expriment une action terminée ou non dans le futur. Justifiez.

	Énoncés	Action terminée ou non dans le futur
1.	« ... 35 % de la population voyagera chaque jour sur le réseau de transport en commun. »	
2.	« Nos espaces bleus permettront la baignade. »	
3.	« Ainsi, nous aurons posé des gestes significatifs pour renaturaliser les berges... »	
4.	« Nous serons dans le peloton de tête des régions métropolitaines d'Amérique. »	
5.	« Montréal aura bel et bien réussi son pari. »	

CARACTÉRISTIQUES

1. Classez les marqueurs suivants selon les catégories proposées.

A - dans un horizon de 20 ans D - aussi G - dans 10 ans J - tandis que
 B - en 2031 E - aujourd'hui H - de plus K - ainsi
 C - d'abord F - chaque jour I - désormais

Marqueurs à valeur temporelle	Marqueurs de relation

MONDE DU TRAVAIL | Recherche d'emploi

2. Trouvez des synonymes du mot « désormais ».

.....

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

Intégrez dans chaque phrase la cooccurrence appropriée.

la mise en valeur
un fort sentiment d'appartenance
des gestes significatifs
le peloton de tête
un cadre de vie
bel et bien

- a) Les entreprises performantes ont la capacité de développer chez leurs employés qui se traduit par un engagement et un rendement supérieur.
- b) Il est parti et je crois que nous ne le reverrons jamais.
- c) ont été posés par le gouvernement pour redresser la situation économique du pays.
- d) Un nouveau plan urbain a été voté pour du Vieux-Montréal.
- e) Notre résidence offre confortable et sécuritaire à nos pensionnaires.
- f) Le cycliste espagnol a terminé la première étape du tour dans

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Le Grand Montréal de demain</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de repérer les éléments clés du <i>Plan métropolitain d'aménagement et de développement du Grand Montréal</i> et de les classer selon leur catégorie.	Je suis capable de déterminer si les actions sont réalisées ou non dans le futur.	Je suis capable de différencier les marqueurs à valeur temporelle des marqueurs de relation.	Je suis capable d'utiliser des cooccurrences en contexte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			