

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 7

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre des chroniques pratiques, des entrevues ou des articles informatifs sur des thèmes courants
Idées et organisation du message	Comprendre les informations détaillées, les idées formulées explicitement et quelques idées implicites
Lexique et grammaire en situation	Préfixes « astro- », « bio- », « inter- », « éco- », « télé- »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend l'**essentiel** de textes d'intérêt général dont la présentation et l'organisation facilitent la lecture ou la compréhension, malgré la présence de **phrases complexes**, de mots peu courants ou de quelques idées implicites

SUPPORT

• *Hubert Reeves, un homme de renom*

Crédits iconographiques : Sébastien Guéret / astropolis.fr, Institut québécois de la biodiversité, Université de Montréal

Crédits : Sébastien Guéret / astropolis.fr

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

Faire observer l'illustration.



a) Faire expliquer le sens des mots « astronomie » et « écologie ».

astronomie : *science étudiant les mouvements, la structure et l'évolution des corps célestes*

écologie : *science étudiant les rapports des êtres vivants entre eux et avec leur milieu de vie*

b) Faire la présentation d'Hubert Reeves.

Hubert Reeves est un spécialiste de l'astrologie et de l'écologie.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale

Faire lire la partie 1 du texte *Hubert Reeves, un homme de renom*. Faire repérer les titres professionnels et honorifiques d'Hubert Reeves.

Partie 1

Hubert Reeves, un homme de renom

Hubert Reeves, vous êtes astrophysicien canadien, vous avez été conseiller scientifique à la NASA *Institute for Space Studies*, directeur de recherches au *Centre National de la Recherche Scientifique*. Vous êtes depuis de nombreuses années célèbre dans le monde entier pour vos actions de vulgarisation de l'astronomie auprès du grand public. Vous êtes notamment auteur de très nombreux ouvrages à grand succès (*Patience dans l'azur*, *Poussières d'étoiles*)... Président depuis 2001 de la *Ligue ROC* pour la préservation de la faune sauvage, vous êtes aujourd'hui devenu un porte-parole de la cause écologique en France, et notamment de la défense de la biodiversité. Vous êtes également membre de *France Nature Environnement* et de l'*Institut québécois de la biodiversité*.

Les titres d'Hubert Reeves

- *Astrophysicien*
- *Conseiller scientifique à la NASA*
- *Directeur de recherches au CNRS*
- *Auteur de nombreux ouvrages*
- *Président de la Ligue ROC*
- *Porte-parole de la cause écologique en France*
- *Membre de France Nature Environnement et de l'Institut québécois de la biodiversité*

Compréhension détaillée

1. Faire lire la partie 2 de l'article *Hubert Reeves, un homme de renom*.

Partie 2

Vous nous livrez quelques mots sur l'impérieuse nécessité de protéger la biodiversité afin de sauvegarder notre planète pour les générations futures.

Vivons-nous véritablement un âge d'or de l'astronomie sans précédent dans l'histoire?

Hubert Reeves : Les premières observations du ciel par nos lointains ancêtres se faisaient à l'œil nu. Et l'on se dit qu'ils avaient la chance d'avoir une voûte céleste admirable de pureté. De nos jours, les pollutions, industrielles et lumineuses, handicapent les astronomes qui doivent fuir loin des villes pour retrouver un ciel observable.

À chaque époque, selon les possibilités des instruments mis à la disposition des observateurs, il y eut des progrès. Pensons à la « révolution copernicienne » et à Galilée avec le perfectionnement de cet indispensable outil qu'est la lunette astronomique. Alors, bien sûr, nous avons maintenant télescopes et radiotélescopes, et les observations se multiplient au fur et à mesure des améliorations qui leur sont apportées.

Ce qui est remarquable, c'est l'engouement du public pour l'astronomie, sans nul doute inégalé dans le passé. Alors pourquoi pas, en effet, utiliser cette expression « âge d'or » qui permet une démocratisation des observations.

Que nous reste-t-il à découvrir et vers quelles cibles prioritaires devraient se concentrer les recherches?

Hubert Reeves : Il y aura toujours quelque chose à découvrir! Il faut se persuader que toute découverte ouvre sur de nouvelles questions, de nouvelles recherches. C'est ça la science : une perpétuelle quête de savoir. Il est difficile de prévoir quelles orientations découleront des prochains progrès. Cependant, la recherche en astronomie est forcément l'objet de programmes; c'est une nécessité pour obtenir les financements la permettant.

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

- a) Faire repérer dans la partie 2 les synonymes des mots et des locutions proposés.

	Mots et locutions	Synonymes
1.	une époque prospère	<i>un âge d'or</i>
2.	sans l'aide d'instrument optique	<i>à l'œil nu</i>
3.	à notre époque	<i>de nos jours</i>
4.	successivement	<i>au fur et à mesure</i>
5.	l'emballement	<i>l'engouement</i>

- b) Faire repérer, selon les époques historiques, les outils qui correspondent à l'évolution de l'astronomie.

	Époques	Outils
1.	celle de nos lointains ancêtres	<i>l'œil nu</i>
2.	celle de la « révolution copernicienne » et de Galilée	<i>la lunette astronomique</i>
3.	l'époque actuelle	<i>les télescopes et radiotélescopes</i>

2. Faire lire la partie 3 du document *Hubert Reeves, un homme de renom*.

Partie 3

HUBERT REEVES ET L'ÉCOLOGIE

Aujourd'hui, la plus jeune génération vous connaît surtout comme étant le porte-parole de la cause écologique, de la protection de l'environnement et de la défense de la biodiversité, essentiellement par le biais de vos interventions dans les médias.

Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. Ainsi, la télévision et Internet sont des outils précieux et indispensables pour véhiculer en masse les messages sur la nécessité de préserver les ressources de notre planète : Al Gore aux USA, Nicolas Hulot, vous-même en France, ... Pourtant, si l'homme du XXI^e siècle adhère globalement au discours éco-responsable, il s'est fabriqué ces dernières décennies des besoins qui coûtent cher à l'environnement en matière énergétique, et dont il aurait bien du mal à se priver aujourd'hui.

Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène?

Hubert Reeves : Les habitudes nous gouvernent car c'est la facilité. Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! Évidemment, ce n'est pas facile et la méthode nous est donnée par l'écrivain-humoriste Marc Twain : « On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. » Ainsi, une amie a adopté un régime alimentaire moins carnivore, en renonçant à la viande, un repas sur deux, puis une journée sur deux... C'est tout bénéfique pour son organisme qui s'est progressivement adapté, pour sa santé. En quelque sorte opérer des évolutions, en faire un jeu, pas une révolution, sauf si on a une volonté de fer.

Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays?

Hubert Reeves : Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. Les pays ont tous des problèmes et ont tous conscience de l'importance des périls écologiques. Mais les dimensions économiques et sociales sont aussi importantes.

Les conférences internationales, les échanges culturels, les débats avec l'éclairage des scientifiques, le GIEC (*Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat*), déjà rôdé, et l'IPBES (*Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services*), qui se met en place, tout cela contribue à conscientiser les gouvernements et les populations. La construction européenne montre que, même entre pays proches sur un même continent, il est difficile de parvenir à s'accorder. Mais l'un des fondateurs de l'Europe, Jean Monnet nous a laissé un message à faire vivre : « Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »

Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. Tout le monde sait que ces modèles conduisent à une impasse. Et à l'ère d'Internet, les informations circulent. Les interrogations sur le futur sont partagées. Il n'y a aucun gouvernement qui ignore les perturbations climatiques, la perte de biodiversité. Il n'y en a aucun qui refuse de faire des efforts. La Chine reboise, le Brésil tente d'enrayer la déforestation de l'Amazonie... Comme déjà dit, chaque pays a ses problèmes...

Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement?

Hubert Reeves : Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. Notre bateau s'appelle Terre. Et nous n'avons pas de bateau de secours.

« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

a) Faire associer les questions du journaliste aux réponses d'Hubert Reeves.

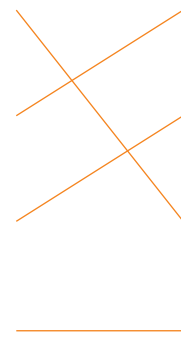
Questions du journaliste	
1.	« Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène? »
2.	« Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays? »
3.	« Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement? »



Réponses d'Hubert Reeves	
A	« Notre bateau s'appelle Terre. »
B	« Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. »
C	« Et nous n'avons pas de bateau de secours. »
D	« Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! »
E	« opérer des évolutions, en faire un jeu »
F	« Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »
G	« Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... »
H	« Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. »

b) Faire associer les personnes à leurs propos.

Personnes	
1.	Hubert Reeves
2.	Marc Twain
3.	Jean Monnet
4.	le journaliste



Propos correspondants	
A	« On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. »
B	« Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »
C	« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »
D	« Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. »

CARACTÉRISTIQUES

1.  Faire lire l'article *Hubert Reeves, un homme de renom* projeté à l'écran. Faire repérer les éléments du texte dont les mots proposés dans le tableau sont extraits. Faire dégager les préfixes ainsi que leur signification.

	Mots proposés	Éléments du texte	Préfixes	Signification des préfixes
1.	astrophysicien	« Hubert Reeves, vous êtes astrophysicien canadien... »	astro	étoile
2.	biodiversité	« Vous nous livrez quelques mots sur l'impérieuse nécessité de protéger la biodiversité. »	bio	vie
3.	télescope	« Nous avons maintenant télescopes et radiotélescopes... »	télé	à distance
4.	éco-responsable	« Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? »	éco	milieu naturel environnement
5.	intergouvernemental	Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat	inter	entre

2. Faire différencier le sens des termes « ailleurs » et « d'ailleurs » dans les phrases proposées.

	Phrases	Lieu	Explication	Addition
1.	« Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays? »		X	
2.	« Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. »	X		

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3. Faire différencier le sens de « même » dans la phrase suivante.

« La construction européenne montre que même (1) entre pays proches sur un même (2) continent, il est difficile de parvenir à s'accorder ».

même (1) : *marque un renforcement, une gradation*

même (2) : *marque l'identité ou la ressemblance*

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Faire écrire en lettres les éléments proposés dans le tableau.

	Éléments	En lettres
1.	XX ^e	<i>vingtième</i>
2.	XXI ^e	<i>vingt et unième</i>
3.	GIEC	<i>Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat</i>
4.	U.S.A.	<i>États-Unis (United States of America)</i>

2. Faire repérer dans la partie 3 de l'entrevue les mots ou les groupes de mots qui correspondent aux significations proposées.

Partie 3

HUBERT REEVES ET L'ÉCOLOGIE

Aujourd'hui, la plus jeune génération vous connaît surtout comme étant le porte-parole de la cause écologique, de la protection de l'environnement et de la défense de la biodiversité, essentiellement par le biais de vos interventions dans les médias.

Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. Ainsi, la télévision et Internet sont des outils précieux et indispensables pour véhiculer en masse les messages sur la nécessité de préserver les ressources de notre planète : Al Gore aux USA, Nicolas Hulot, vous-même en France, ... Pourtant, si l'homme du XXI^e siècle adhère globalement au discours éco-responsable, il s'est fabriqué ces dernières décennies des besoins qui coûtent cher à l'environnement en matière énergétique, et dont il aurait bien du mal à se priver aujourd'hui.

Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène?

Hubert Reeves : Les habitudes nous gouvernent car c'est la facilité. Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! Évidemment, ce n'est pas facile et la méthode nous est donnée par l'écrivain-humoriste Marc Twain : « On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. » Ainsi, une amie a adopté un régime alimentaire moins carnivore, en renonçant à la viande, un repas sur deux, puis une journée sur deux... C'est tout bénéfique pour son organisme qui s'est progressivement adapté, pour sa santé. En quelque sorte opérer des évolutions, en faire un jeu, pas une révolution, sauf si on a une volonté de fer.

Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays?

Hubert Reeves : Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. Les pays ont tous des problèmes et ont tous conscience de l'importance des périls écologiques. Mais les dimensions économiques et sociales sont aussi importantes.

Les conférences internationales, les échanges culturels, les débats avec l'éclairage des scientifiques, le GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), déjà rôdé, et l'IPBES (Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services), qui se met en place, tout cela contribue à conscientiser les gouvernements et les populations. La construction européenne montre que, même entre pays proches sur un même continent, il est difficile de parvenir à s'accorder. Mais l'un des fondateurs de l'Europe, Jean Monnet nous a laissé un message à faire vivre : « Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »

Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. Tout le monde sait que ces modèles conduisent à une impasse. Et à l'ère d'Internet, les informations circulent. Les interrogations sur le futur sont partagées. Il n'y a aucun gouvernement qui ignore les perturbations climatiques, la perte de biodiversité. Il n'y en a aucun qui refuse de faire des efforts. La Chine reboise, le Brésil tente d'enrayer la déforestation de l'Amazonie... Comme déjà dit, chaque pays a ses problèmes...

Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement?

Hubert Reeves : Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. Notre bateau s'appelle Terre. Et nous n'avons pas de bateau de secours.

« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »

	Significations	Mots ou groupes de mots
1.	sous l'aspect de	<i>par le biais de</i>
2.	en grandes proportions	<i>à grande échelle</i>
3.	une période de dix ans	<i>une décennie</i>
4.	une période de cent ans	<i>un siècle</i>
5.	la Terre	<i>la planète bleue</i>

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

SYNTHÈSE

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>Hubert Reeves, un homme de renom</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de comprendre l'échange entre le journaliste et Hubert Reeves.	Je suis capable d'associer le nom des personnes à leur propos.	Je comprends les enjeux reliés à la planète bleue.	Je suis capable d'associer les préfixes à leur signification.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Faire connaître l'institut québécois de la biodiversité (IQBIO).

L'IQBIO est un organisme sans but lucratif, fondé en 2004, qui s'est donné comme mandat de conserver, de développer et de mettre en valeur les collections québécoises en sciences naturelles. Ces collections constituent un patrimoine scientifique irremplaçable et indispensable pour documenter la biodiversité du territoire québécois. Depuis 2004, l'IQBIO a tissé un réseau d'experts qui ont :



- maintenu entre eux des communications scientifiques sur l'environnement;
- commencé un répertoire des métadonnées sur quelque 240 collections québécoises de recherche;
- produit un dépliant publicitaire;
- construit un premier site Internet contenant notamment des données sur la biodiversité;
- pris des positions scientifiques expliquées dans des mémoires rendus publics;
- élaboré certains services concrets relatifs à la recherche sur la biodiversité qui sont appelés à se développer.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 7

Domaine	Culture et médias
Situation	Suivi de l'actualité
Intention	Comprendre des chroniques pratiques, des entrevues ou des articles informatifs sur des thèmes courants

SUPPORT	• <i>Hubert Reeves, un homme de renom</i>
---------	---

Crédits iconographiques : Sébastien Guéret / astropolis.fr, Institut québécois de la biodiversité, Université de Montréal

Crédits : Sébastien Guéret / astropolis.fr

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

AMORCE

Observez l'illustration.



a) Expliquez le sens des mots « astronomie » et « écologie ».

astronomie :

écologie :

b) Présentez Hubert Reeves.

DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Lisez la partie 1 du texte *Hubert Reeves, un homme de renom*. Repérez les titres professionnels et honorifiques d'Hubert Reeves.

Partie 1

Hubert Reeves, un homme de renom

Hubert Reeves, vous êtes astrophysicien canadien, vous avez été conseiller scientifique à la *NASA Institute for Space Studies*, directeur de recherches au *Centre National de la Recherche Scientifique*. Vous êtes depuis de nombreuses années célèbre dans le monde entier pour vos actions de vulgarisation de l'astronomie auprès du grand public. Vous êtes notamment auteur de très nombreux ouvrages à grand succès (*Patience dans l'azur*, *Poussières d'étoiles*)... Président depuis 2001 de la *Ligue ROC* pour la préservation de la faune sauvage, vous êtes aujourd'hui devenu un porte-parole de la cause écologique en France, et notamment de la défense de la biodiversité. Vous êtes également membre de *France Nature Environnement* et de l'*Institut québécois de la biodiversité*.

Les titres d'Hubert Reeves

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension détaillée

1.  Lisez la partie 2 de l'article *Hubert Reeves, un homme de renom*.

Partie 2

Vous nous livrez quelques mots sur l'impérieuse nécessité de protéger la biodiversité afin de sauvegarder notre planète pour les générations futures.

Vivons-nous véritablement un âge d'or de l'astronomie sans précédent dans l'histoire?

Hubert Reeves : Les premières observations du ciel par nos lointains ancêtres se faisaient à l'œil nu. Et l'on se dit qu'ils avaient la chance d'avoir une voûte céleste admirable de pureté. De nos jours, les pollutions, industrielles et lumineuses, handicapent les astronomes qui doivent fuir loin des villes pour retrouver un ciel observable.

À chaque époque, selon les possibilités des instruments mis à la disposition des observateurs, il y eut des progrès. Pensons à la « révolution copernicienne » et à Galilée avec le perfectionnement de cet indispensable outil qu'est la lunette astronomique. Alors, bien sûr, nous avons maintenant télescopes et radiotélescopes, et les observations se multiplient au fur et à mesure des améliorations qui leur sont apportées.

Ce qui est remarquable, c'est l'engouement du public pour l'astronomie, sans nul doute inégalé dans le passé. Alors pourquoi pas, en effet, utiliser cette expression « âge d'or » qui permet une démocratisation des observations.

Que nous reste-t-il à découvrir et vers quelles cibles prioritaires devraient se concentrer les recherches?

Hubert Reeves : Il y aura toujours quelque chose à découvrir! Il faut se persuader que toute découverte ouvre sur de nouvelles questions, de nouvelles recherches. C'est ça la science : une perpétuelle quête de savoir. Il est difficile de prévoir quelles orientations découleront des prochains progrès. Cependant, la recherche en astronomie est forcément l'objet de programmes; c'est une nécessité pour obtenir les financements la permettant.

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

- a) Repérez dans la partie 2 les synonymes des mots et des locutions proposés.

	Mots et locutions	Synonymes
1.	une époque prospère	
2.	sans l'aide d'instrument optique	
3.	à notre époque	
4.	successivement	
5.	l'emballement	

- b) Repérez, selon les époques historiques, les outils qui correspondent à l'évolution de l'astronomie.

	Époques	Outils
1.	celle de nos lointains ancêtres	
2.	celle de la « révolution copernicienne » et de Galilée	
3.	l'époque actuelle	

2.  Lisez la partie 3 du document *Hubert Reeves, un homme de renom*.

Partie 3

HUBERT REEVES ET L'ÉCOLOGIE

Aujourd'hui, la plus jeune génération vous connaît surtout comme étant le porte-parole de la cause écologique, de la protection de l'environnement et de la défense de la biodiversité, essentiellement par le biais de vos interventions dans les médias.

Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. Ainsi, la télévision et Internet sont des outils précieux et indispensables pour véhiculer en masse les messages sur la nécessité de préserver les ressources de notre planète : Al Gore aux USA, Nicolas Hulot, vous-même en France, ... Pourtant, si l'homme du XXI^e siècle adhère globalement au discours éco-responsable, il s'est fabriqué ces dernières décennies des besoins qui coûtent cher à l'environnement en matière énergétique, et dont il aurait bien du mal à se priver aujourd'hui.

Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène?

Hubert Reeves : Les habitudes nous gouvernent car c'est la facilité. Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! Évidemment, ce n'est pas facile et la méthode nous est donnée par l'écrivain-humoriste Marc Twain : « On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. » Ainsi, une amie a adopté un régime alimentaire moins carnivore, en renonçant à la viande, un repas sur deux, puis une journée sur deux... C'est tout bénéfique pour son organisme qui s'est progressivement adapté, pour sa santé. En quelque sorte opérer des évolutions, en faire un jeu, pas une révolution, sauf si on a une volonté de fer.

Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays?

Hubert Reeves : Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. Les pays ont tous des problèmes et ont tous conscience de l'importance des périls écologiques. Mais les dimensions économiques et sociales sont aussi importantes.

Les conférences internationales, les échanges culturels, les débats avec l'éclairage des scientifiques, le GIEC (*Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat*), déjà rôdé, et l'IPBES (*Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services*), qui se met en place, tout cela contribue à conscientiser les gouvernements et les populations. La construction européenne montre que, même entre pays proches sur un même continent, il est difficile de parvenir à s'accorder. Mais l'un des fondateurs de l'Europe, Jean Monnet nous a laissé un message à faire vivre : « Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »

Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. Tout le monde sait que ces modèles conduisent à une impasse. Et à l'ère d'Internet, les informations circulent. Les interrogations sur le futur sont partagées. Il n'y a aucun gouvernement qui ignore les perturbations climatiques, la perte de biodiversité. Il n'y en a aucun qui refuse de faire des efforts. La Chine reboise, le Brésil tente d'enrayer la déforestation de l'Amazonie... Comme déjà dit, chaque pays a ses problèmes...

Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement?

Hubert Reeves : Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. Notre bateau s'appelle Terre. Et nous n'avons pas de bateau de secours.

« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

a) Associez les questions du journaliste aux réponses d'Hubert Reeves.

	Questions du journaliste
1.	« Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène? »
2.	« Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays? »
3.	« Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement? »

	Réponses d'Hubert Reeves
A	« Notre bateau s'appelle Terre. »
B	« Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. »
C	« Et nous n'avons pas de bateau de secours. »
D	« Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! »
E	« opérer des évolutions, en faire un jeu »
F	« Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »
G	« Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... »
H	« Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. »

b) Associez les personnes à leurs propos.

	Personnes
1.	Hubert Reeves
2.	Marc Twain
3.	Jean Monnet
4.	le journaliste

	Propos correspondants
A	« On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. »
B	« Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »
C	« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »
D	« Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. »

CARACTÉRISTIQUES

1.  Lisez l'article *Hubert Reeves, un homme de renom* projeté à l'écran. Repérez les éléments du texte dont les mots proposés dans le tableau sont extraits. Dégagez les préfixes ainsi que leur signification.

	Mots proposés	Éléments du texte	Préfixes	Signification des préfixes
1.	astrophysicien			
2.	biodiversité			
3.	télescope			
4.	éco-responsable			
5.	intergouvernemental			

2. Différenciez le sens des termes « ailleurs » et « d'ailleurs » dans les phrases proposées.

	Phrases	Lieu	Explication	Addition
1.	« Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays? »			
2.	« Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. »			

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

3. Différenciez le sens de « même » dans la phrase suivante.

« La construction européenne montre que même (1) entre pays proches sur un même (2) continent, il est difficile de parvenir à s'accorder ».

même (1) :

même (2) :

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Écrivez en lettres les éléments proposés dans le tableau.

	Éléments	En lettres
1.	XX ^e	
2.	XXI ^e	
3.	GIEC	
4.	U.S.A.	

2. Repérez dans la partie 3 de l'entrevue les mots ou les groupes de mots qui correspondent aux significations proposées.

Partie 3

HUBERT REEVES ET L'ÉCOLOGIE

Aujourd'hui, la plus jeune génération vous connaît surtout comme étant le porte-parole de la cause écologique, de la protection de l'environnement et de la défense de la biodiversité, essentiellement par le biais de vos interventions dans les médias.

Nous vivons effectivement dans un monde très médiatique, où l'information circule à grande échelle et à une vitesse record. Ainsi, la télévision et Internet sont des outils précieux et indispensables pour véhiculer en masse les messages sur la nécessité de préserver les ressources de notre planète : Al Gore aux USA, Nicolas Hulot, vous-même en France, ... Pourtant, si l'homme du XXI^e siècle adhère globalement au discours éco-responsable, il s'est fabriqué ces dernières décennies des besoins qui coûtent cher à l'environnement en matière énergétique, et dont il aurait bien du mal à se priver aujourd'hui.

Aussi, ne semble-t-il pas y avoir un fossé entre la parole et l'acte? Vivons-nous dans un monde schizophrène?

Hubert Reeves : Les habitudes nous gouvernent car c'est la facilité. Il faudrait prendre l'habitude d'en changer! Évidemment, ce n'est pas facile et la méthode nous est donnée par l'écrivain-humoriste Marc Twain : « On ne se débarrasse pas d'une habitude en la flanquant par la fenêtre; il faut lui faire prendre l'escalier, marche par marche. » Ainsi, une amie a adopté un régime alimentaire moins carnivore, en renonçant à la viande, un repas sur deux, puis une journée sur deux... C'est tout bénéfique pour son organisme qui s'est progressivement adapté, pour sa santé. En quelque sorte opérer des évolutions, en faire un jeu, pas une révolution, sauf si on a une volonté de fer.

Comment arriver à une telle harmonisation dans un monde à deux, voire trois vitesses? Le comportement éco-responsable n'est-il pas un luxe que ne peuvent se permettre ces pays à fort potentiel de développement? Une politique éco-responsable n'est-elle d'ailleurs pas un frein au développement d'un pays?

Hubert Reeves : Nous, les humains de France, de Chine, des U.S.A. ou d'ailleurs, sommes tous des Terriens. Les pays ont tous des problèmes et ont tous conscience de l'importance des périls écologiques. Mais les dimensions économiques et sociales sont aussi importantes.

Les conférences internationales, les échanges culturels, les débats avec l'éclairage des scientifiques, le GIEC (*Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat*), déjà rôdé, et l'IPBES (*Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services*), qui se met en place, tout cela contribue à conscientiser les gouvernements et les populations. La construction européenne montre que, même entre pays proches sur un même continent, il est difficile de parvenir à s'accorder. Mais l'un des fondateurs de l'Europe, Jean Monnet nous a laissé un message à faire vivre : « Ce qui est important, ce n'est ni d'être optimiste ni d'être pessimiste, mais d'être déterminé. »

Ce qui compte dans tout pays, c'est d'agir pour améliorer le sort des habitants déjà nés ou à naître... Et cela ne peut se faire avec les modèles du passé mis au point dans les pays les plus riches. Tout le monde sait que ces modèles conduisent à une impasse. Et à l'ère d'Internet, les informations circulent. Les interrogations sur le futur sont partagées. Il n'y a aucun gouvernement qui ignore les perturbations climatiques, la perte de biodiversité. Il n'y en a aucun qui refuse de faire des efforts. La Chine reboise, le Brésil tente d'enrayer la déforestation de l'Amazonie... Comme déjà dit, chaque pays a ses problèmes...

Enfin, qu'auriez-vous à dire à la jeune génération, notamment à ceux qui ne se sentent toujours pas acteurs dans la protection de l'environnement?

Hubert Reeves : Sur un même bateau, en cas de tempête, tous les passagers sont concernés. Notre bateau s'appelle Terre. Et nous n'avons pas de bateau de secours.

« Notre petite planète bleue a besoin de tous ses passagers. »

	Significations	Mots ou groupes de mots
1.	sous l'aspect de	
2.	en grandes proportions	
3.	une période de dix ans	
4.	une période de cent ans	
5.	la Terre	

CULTURE ET MÉDIAS | Suivi de l'actualité

SYNTHÈSE

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Hubert Reeves, un homme de renom</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de comprendre l'échange entre le journaliste et Hubert Reeves.	Je suis capable d'associer le nom des personnes à leur propos.	Je comprends les enjeux reliés à la planète bleue.	Je suis capable d'associer les préfixes à leur signification.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions

REPÈRES SOCIOCULTURELS

Connaissez-vous l'IQBIO?

