

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 6

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	En salle de classe
Intention	Comprendre des informations reliées à un sujet de recherche
Idées et organisation du message	Comprendre la plupart des informations et des idées exprimées de façon explicite
Lexique et grammaire en situation	Introducteurs de subjonctif « afin que », « il est important que » et « que... ou » Mots de même famille
Éléments de phonétique et de graphie	Prononciation de « hors-sol » [ɔʁsɔl]

ÉCHELLE

Comprend **l'essentiel** de textes d'au moins une page, dont le contenu et le **contexte** sont **familiers**, qui comportent quelques **phrases complexes** et quelques mots peu courants

SUPPORT

• *Les jardins urbains*

Crédits iconographiques : La butineuse de Vanier, Université de Montréal

Crédits : Université de Montréal

AMORCE

Faire décrire l'illustration. Faire déduire le sujet du document.



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Faire parcourir le texte *Les jardins urbains*. Faire repérer les quatre intertitres. Faire dégager le thème général.

Les jardins urbains

INTRODUCTION

Le mois de juillet à Montréal en pleine canicule. Depuis cinq jours, les piscines, les parcs et les jardins aquatiques sont pris d'assaut par la population qui cherche un petit coin de fraîcheur. Les climatiseurs des commerces, des résidences et des tours à bureaux rugissent et consomment des kilowatts d'énergie. La température frôle les 45° Celsius. Cette description n'a rien d'un scénario-catastrophe, mais plutôt d'une réalité saisonnière due au réchauffement climatique et à l'augmentation des gaz à effet de serre (GES). Selon un rapport démographique produit par le Comité du Grand Montréal, la population de la métropole augmentera de 712 000 personnes d'ici 2031. Ainsi, le nombre d'habitants pour l'ensemble de Montréal se chiffrera à près de 4,3 millions d'individus en 2031-2032, ce qui contribuera à l'augmentation du taux de CO₂ dans la ville et à l'élargissement des zones urbanisées. En somme, les espaces verts disparaîtront au profit du développement urbain, provoquant, entre autres, des périodes caniculaires plus longues. Par conséquent, l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité.

1. LES BIENFAITS DE L'AGRICULTURE URBAINE

Depuis plusieurs années, un regroupement d'organismes et la Ville de Montréal travaillent conjointement afin d'inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique. Ainsi, l'initiative des jardins urbains permettra d'améliorer la santé des citoyens en luttant pour un environnement plus sain, et ce, en réduisant la pollution causée par l'eau de ruissellement, en filtrant la pollution atmosphérique et en diminuant le smog. Enfin, les jardins urbains contribuent à réduire les coûts de climatisation ainsi que la production de matières résiduelles (déchets alimentaires, transport).

2. DES ESPACES OUBLIÉS

Les toits, les balcons et les terrasses sont des endroits oubliés des citoyens pour verdifier la ville. C'est pourquoi la communauté tente de concilier la nécessité d'avoir des villes un peu plus vertes et le besoin d'espace que pose l'accroissement de la population urbaine. Les toits offrent de grandes surfaces généralement sous-utilisées pouvant être converties en jardin. D'ailleurs, plusieurs idées de jardins sur toit ont été développées et ont été testées à Montréal. C'est le cas de l'Université Concordia, de la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et du Santropol. Ces entreprises proposent à leurs employés de participer à un projet collectif et communautaire permettant de réduire l'empreinte écologique et de produire des denrées alimentaires pour les popotes roulantes.

3. LE JARDINAGE... EN POT

Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. Ce type d'agriculture est nommé hors-sol. En fait, les techniques utilisées pour verdifier les toits reposent sur des procédés hydroponiques qui permettent de nourrir les plantes par des nutriments dilués dans l'eau. Or, cette méthode nécessite une jardinière adaptée permettant la culture de plusieurs types de végétaux. Tout d'abord, il est important de déterminer la dimension et la forme des jardinières. Ensuite, il faudra construire les jardinières en tenant compte de certains aspects : un double-fond troué permettant l'évacuation de l'eau, un réservoir d'eau et une bonne quantité de terreau pour que les plantes puissent y pousser. Finalement, il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité.

4. L'INGRÉDIENT FINAL : AVOIR LE POUCE VERT

Tout comme les grands jardins de campagne, le jardin urbain demande de l'entretien et des soins spécifiques. Bien entendu, il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur. En fait, jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.

	Les intertitres	Le thème général
1.	<i>Les bienfaits de l'agriculture urbaine</i>	<i>les avantages de l'agriculture urbaine et la façon de la développer</i>
2.	<i>Des espaces oubliés</i>	
3.	<i>Le jardinage... en pot</i>	
4.	<i>L'ingrédient final : avoir le pouce vert</i>	

Compréhension détaillée

1.  Faire relire l'introduction du texte *Les jardins urbains*.

a) Faire repérer dans le texte les phénomènes ou les événements associés aux chiffres suivants.

	Les chiffres	Les phénomènes ou les événements
1.	45° Celsius	la température à Montréal au mois de juillet
2.	712 000 personnes	l'augmentation de la population de la Ville de Montréal d'ici 2031
3.	Près de 4,3 millions d'individus	le nombre d'habitants pour l'ensemble de Montréal en 2031-2032
4.	Depuis cinq jours	les piscines, les parcs et les jardins aquatiques pris d'assaut par la population de Montréal

b) Selon l'auteur, il y a trois raisons au prolongement des périodes caniculaires dans la métropole.
Faire nommer ces trois raisons.

- 1 - *le réchauffement climatique*
- 2 - *l'augmentation des gaz à effet de serre (GES)*
- 3 - *la disparition des espaces verts au profit du développement urbain*

2. Lors d'une lecture sélective du premier paragraphe, faire identifier les résultats des actions posées.

1. LES BIENFAITS DE L'AGRICULTURE URBAINE

Depuis plusieurs années, un regroupement d'organismes et la Ville de Montréal travaillent conjointement afin d'inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique. Ainsi, l'initiative des jardins urbains permettra d'améliorer la santé des citoyens en luttant pour un environnement plus sain, et ce, en réduisant la pollution causée par l'eau de ruissellement, en filtrant la pollution atmosphérique et en diminuant le smog. Enfin, les jardins urbains contribuent à réduire les coûts de climatisation ainsi que la production de matières résiduelles (déchets alimentaires, transport).

	Actions	Résultats de ces actions
1.	Inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique.	créer des jardins urbains
2.	Lutter pour un environnement plus sain.	améliorer la santé des citoyens
3.	Réduire la pollution causée par l'eau de ruissellement, filtrer la pollution atmosphérique et diminuer le smog.	réduire les coûts de climatisation ainsi que la production de matières résiduelles (déchets alimentaires, transport)

3. Lors d'une lecture sélective du deuxième paragraphe, demander aux élèves de dégager les deux idées principales à partir des mots-clés proposés.

2. DES ESPACES OUBLIÉS

Les toits, les balcons et les terrasses sont des endroits oubliés des citoyens pour verdifier la ville. C'est pourquoi la communauté tente de concilier la nécessité d'avoir des villes un peu plus vertes et le besoin d'espace que pose l'accroissement de la population urbaine. Les toits offrent de grandes surfaces généralement sous-utilisées pouvant être converties en jardin. D'ailleurs, plusieurs idées de jardins sur toit ont été développées et ont été testées à Montréal. C'est le cas de l'Université Concordia, de la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et du Santropol. Ces entreprises proposent à leurs employés de participer à un projet collectif et communautaire permettant de réduire l'empreinte écologique et de produire des denrées alimentaires pour les popotes roulantes.

	Mots clés	Idées principales
1.	les toits, les balcons et les terrasses	<i>Les toits, les balcons et les terrasses sont des endroits oubliés des citoyens pour verdifier la ville.</i>
2.	l'Université Concordia, la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et le Santropol	<i>Plusieurs idées de jardins sur toit ont été développées et testées à Montréal par l'Université Concordia, la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et le Santropol.</i>

4. Faire faire une lecture sélective du troisième paragraphe.

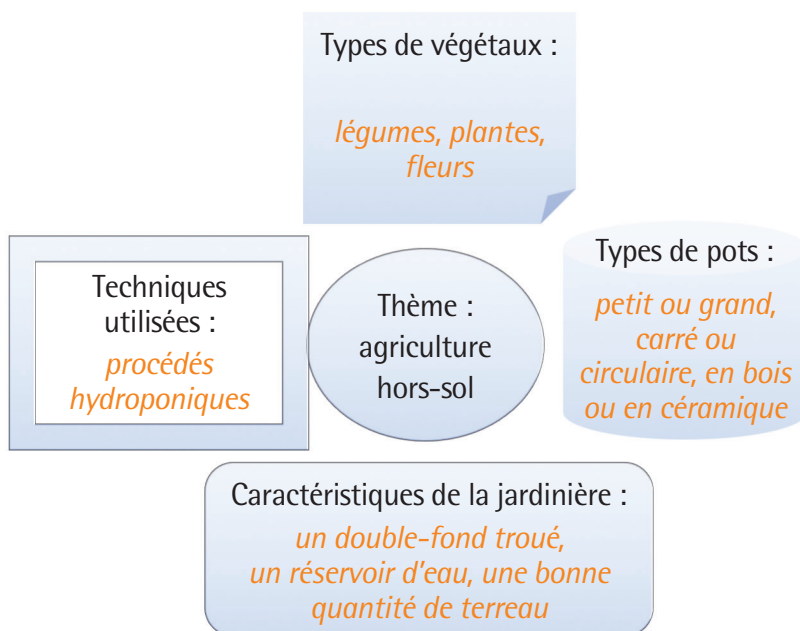
- a) Faire compléter le paragraphe avec les mots et les groupes de mots suivants.

finale	tout d'abord
en fait	ensuite
or	ce type
hydroponiques	nutriments

3. LE JARDINAGE... EN POT

Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. *Ce type* d'agriculture est nommé hors-sol. *En fait*, les techniques utilisées pour verdifier les toits reposent sur des procédés *hydroponiques* qui permettent de nourrir les plantes par des *nutriments* dilués dans l'eau. *Or*, cette méthode nécessite une jardinière adaptée permettant la culture de plusieurs types de végétaux. *Tout d'abord*, il est important de déterminer la dimension et la forme des jardinières. *Ensuite*, il faudra construire les jardinières en tenant compte de certains aspects : un double-fond troué permettant l'évacuation de l'eau, un réservoir d'eau et une bonne quantité de terreau pour que les plantes puissent y pousser. *Finalement*, il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité.

b) Faire compléter le schéma.



5. Faire faire une lecture sélective du quatrième paragraphe. Faire compléter les énoncés.

4. L'INGRÉDIENT FINAL : AVOIR LE POUCE VERT

Tout comme les grands jardins de campagne, le jardin urbain demande de l'entretien et des soins spécifiques. Bien entendu, il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur. En fait, jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.

	Énoncés	Parties à compléter
1.	Avoir le pouce vert, c'est	<i>être doué pour le jardinage.</i>
2.	Le point commun entre les jardins de campagne et les jardins urbains est qu'ils	<i>demandent de l'entretien et des soins spécifiques.</i>
3.	Parmi les activités de jardinage, on peut nommer	<i>semer, arracher, attacher et arroser des plantes.</i>
4.	L'empreinte écologique est	<i>la somme d'énergie (électricité, eau, chauffage) utilisée par un individu à chaque année.</i>

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire repérer le subjonctif dans les phrases extraites du texte. Faire repérer l'élément introducteur du subjonctif. Faire indiquer, dans la colonne appropriée, la valeur exprimée par cet élément introducteur dans la réalisation de l'action.

	Phrases	Éléments introducteurs	Éventualité	Nécessité	But
1.	« Par conséquent, l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité. »	<i>afin que</i>			X
2.	« Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. »	<i>que... ou</i>	X		
3.	« Finalement, il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité. »	<i>il est important que</i>		X	

2. Faire trouver dans le texte ou dans le dictionnaire des mots de même famille que les mots proposés dans le tableau.

	Mots proposés	Mots de la même famille
1.	jardin	<i>jardiner, jardinière, jardinage</i>
2.	terre	<i>terrasse, terreau, terrain</i>
3.	vert	<i>verdir, verdure, verdâtre</i>

Préciser qu'une famille de mots est un ensemble de mots qui sont formés à partir du même radical (jardin, jardiner, jardinière, jardinage) et qui évoquent la même idée (dans le cas de la famille de « jardin » : « culture et soins des végétaux »). Reconnaître les mots de la même famille permet de deviner le sens de mots inconnus et favorise leur bonne orthographe.

3. Faire intégrer la prononciation de « hors-sol » [ɔʁsɔl].

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Faire relier les éléments de la colonne 1 à ceux de la colonne 2 de façon à rétablir les cooccurrences du texte.

Éléments 1		Éléments 2	
1.	La température	A	se chiffrera à près de 4,3 millions d'individus en 2031-2032.
2.	Le nombre d'habitants	B	frôle les 45° Celsius.
3.	Tous les légumes, plantes et fleurs	C	pousseront en pot.

2. Faire paraphraser les expressions soulignées dans les extraits du texte.

	Extraits	Paraphrases
1.	Depuis cinq jours, les piscines, les parcs et les jardins aquatiques <u>sont pris d'assaut</u> par la population.	<i>sont envahis</i>
2.	Cette description n'a rien d'un scénario-catastrophe, mais plutôt d'une réalité saisonnière <u>due au</u> réchauffement climatique et à l'augmentation des gaz à effet de serre (GES).	<i>causée par</i>
3.	En somme, les espaces verts disparaîtront <u>au profit du</u> développement urbain, provoquant, entre autres, des périodes caniculaires plus longues.	<i>au bénéfice de, pour l'intérêt de</i>
4.	<u>Par conséquent</u> , l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité.	<i>ainsi, donc</i>
5.	Bien entendu, il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur.	<i>assurément, évidemment</i>
6.	<u>En fait</u> , jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.	<i>en réalité</i>

■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>Les jardins urbains</i>			
Compétences développées			
Je comprends les avantages de la culture en milieu urbain.	Je suis capable d'expliquer la technique de culture en pot.	Je comprends les valeurs sémantiques exprimées par les éléments introducteurs du subjonctif.	Je suis capable de reconnaître des mots de même famille.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

1. Faire connaître *Mission Jardins Urbains*.



Mission Jardins Urbains est un programme social et environnemental dont l'objectif est d'offrir l'opportunité à des organismes communautaires de mettre en place un jardin urbain, de le prendre en charge de manière autonome et d'en faire bénéficier les usagers.

ÉDUCATION | En salle de classe

2. Faire connaître *Santropol Roulant*.



Santropol Roulant est un organisme communautaire montréalais qui a été fondé et qui est géré par des jeunes. Il réunit des gens de toutes cultures et générations grâce à une approche novatrice en matière de service de livraison de repas à domicile. *Santropol Roulant* utilise la nourriture comme véhicule pour créer de la confiance et bâtir des ponts entre les générations dans une ville qui compte le taux d'isolement le plus élevé au pays parmi les personnes âgées. Depuis 1995, l'organisme a livré plus de 380 000 repas à des personnes âgées et à des gens en perte d'autonomie, et a offert plus de 275 stages et emplois à des jeunes de la communauté.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 6

Domaine	Éducation
Situation	En salle de classe
Intention	Comprendre des informations reliées à un sujet de recherche

SUPPORT	• <i>Les jardins urbains</i>
----------------	------------------------------

Crédits iconographiques : La butineuse de Vanier, Université de Montréal

Crédits : Université de Montréal

AMORCE

Décrivez l'illustration. Déduisez le sujet du document.



DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Parcourez le texte *Les jardins urbains*. Repérez les quatre intertitres. Dégagez le thème général.

Les jardins urbains

INTRODUCTION

Le mois de juillet à Montréal en pleine canicule. Depuis cinq jours, les piscines, les parcs et les jardins aquatiques sont pris d'assaut par la population qui cherche un petit coin de fraîcheur. Les climatiseurs des commerces, des résidences et des tours à bureaux rugissent et consomment des kilowatts d'énergie. La température frôle les 45° Celsius. Cette description n'a rien d'un scénario-catastrophe, mais plutôt d'une réalité saisonnière due au réchauffement climatique et à l'augmentation des gaz à effet de serre (GES). Selon un rapport démographique produit par le Comité du Grand Montréal, la population de la métropole augmentera de 712 000 personnes d'ici 2031. Ainsi, le nombre d'habitants pour l'ensemble de Montréal se chiffrera à près de 4,3 millions d'individus en 2031-2032, ce qui contribuera à l'augmentation du taux de CO₂ dans la ville et à l'élargissement des zones urbanisées. En somme, les espaces verts disparaîtront au profit du développement urbain, provoquant, entre autres, des périodes caniculaires plus longues. Par conséquent, l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité.

1. LES BIENFAITS DE L'AGRICULTURE URBAINE

Depuis plusieurs années, un regroupement d'organismes et la Ville de Montréal travaillent conjointement afin d'inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique. Ainsi, l'initiative des jardins urbains permettra d'améliorer la santé des citoyens en luttant pour un environnement plus sain, et ce, en réduisant la pollution causée par l'eau de ruissellement, en filtrant la pollution atmosphérique et en diminuant le smog. Enfin, les jardins urbains contribuent à réduire les coûts de climatisation ainsi que la production de matières résiduelles (déchets alimentaires, transport).

2. DES ESPACES OUBLIÉS

Les toits, les balcons et les terrasses sont des endroits oubliés des citoyens pour verdir la ville. C'est pourquoi la communauté tente de concilier la nécessité d'avoir des villes un peu plus vertes et le besoin d'espace que pose l'accroissement de la population urbaine. Les toits offrent de grandes surfaces généralement sous-utilisées pouvant être converties en jardin. D'ailleurs, plusieurs idées de jardins sur toit ont été développées et ont été testées à Montréal. C'est le cas de l'Université Concordia, de la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et du Santropol. Ces entreprises proposent à leurs employés de participer à un projet collectif et communautaire permettant de réduire l'empreinte écologique et de produire des denrées alimentaires pour les popotes roulantes.

3. LE JARDINAGE... EN POT

Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. Ce type d'agriculture est nommé hors-sol. En fait, les techniques utilisées pour verdir les toits reposent sur des procédés hydroponiques qui permettent de nourrir les plantes par des nutriments dilués dans l'eau. Or, cette méthode nécessite une jardinière adaptée permettant la culture de plusieurs types de végétaux. Tout d'abord, il est important de déterminer la dimension et la forme des jardinières. Ensuite, il faudra construire les jardinières en tenant compte de certains aspects : un double-fond troué permettant l'évacuation de l'eau, un réservoir d'eau et une bonne quantité de terreau pour que les plantes puissent y pousser. Finalement, il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité.

4. L'INGRÉDIENT FINAL : AVOIR LE POUCE VERT

Tout comme les grands jardins de campagne, le jardin urbain demande de l'entretien et des soins spécifiques. Bien entendu, il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur. En fait, jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.

	Les intertitres	Le thème général
1.		
2.		
3.		
4.		

Compréhension détaillée

1.   Relisez l'introduction du texte *Les jardins urbains*.

a) Repérez dans le texte les phénomènes ou les événements associés aux chiffres suivants.

	Les chiffres	Les phénomènes ou les événements
1.	<u>45°</u> Celsius	
2.	<u>712 000</u> personnes	
3.	Près de <u>4,3 millions</u> d'individus	
4.	Depuis <u>cinq</u> jours	

b) Selon l'auteur, il y a trois raisons au prolongement des périodes caniculaires dans la métropole. Nommez ces trois raisons.

- 1 -
- 2 -
- 3 -

2.  Lors d'une lecture sélective du premier paragraphe, identifiez les résultats des actions posées.

1. LES BIENFAITS DE L'AGRICULTURE URBAINE

Depuis plusieurs années, un regroupement d'organismes et la Ville de Montréal travaillent conjointement afin d'inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique. Ainsi, l'initiative des jardins urbains permettra d'améliorer la santé des citoyens en luttant pour un environnement plus sain, et ce, en réduisant la pollution causée par l'eau de ruissellement, en filtrant la pollution atmosphérique et en diminuant le smog. Enfin, les jardins urbains contribuent à réduire les coûts de climatisation ainsi que la production de matières résiduelles (déchets alimentaires, transport).

	Actions	Résultats de ces actions
1.	Inciter les entreprises et les individus à réduire leur empreinte écologique.	
2.	Lutter pour un environnement plus sain.	
3.	Réduire la pollution causée par l'eau de ruissellement, filtrer la pollution atmosphérique et diminuer le smog.	

3.  Lors d'une lecture sélective du deuxième paragraphe, dégagez, à partir des mots-clés proposés, les deux idées principales.

2. DES ESPACES OUBLIÉS

Les toits, les balcons et les terrasses sont des endroits oubliés des citoyens pour verdir la ville. C'est pourquoi la communauté tente de concilier la nécessité d'avoir des villes un peu plus vertes et le besoin d'espace que pose l'accroissement de la population urbaine. Les toits offrent de grandes surfaces généralement sous-utilisées pouvant être converties en jardin. D'ailleurs, plusieurs idées de jardins sur toit ont été développées et ont été testées à Montréal. C'est le cas de l'Université Concordia, de la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et du Santropol. Ces entreprises proposent à leurs employés de participer à un projet collectif et communautaire permettant de réduire l'empreinte écologique et de produire des denrées alimentaires pour les popotes roulantes.

	Mots clés	Idées principales
1.	les toits, les balcons et les terrasses	
2.	l'Université Concordia, la Caisse populaire Desjardins du Mont-Royal et le Santropol	

4.  Faites une lecture sélective du troisième paragraphe.

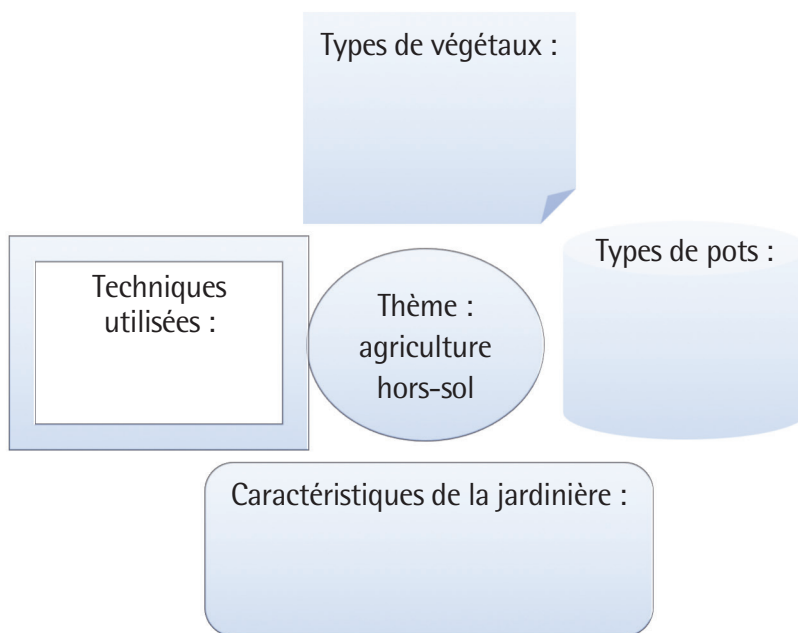
- a) Complétez le paragraphe avec les mots et les groupes de mots suivants.

finale	tout d'abord
ment	ensuite
en fait	ce type
or	nutriments
hydroponiques	

3. LE JARDINAGE... EN POT

Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. d'agriculture est nommé hors-sol., les techniques utilisées pour verdir les toits reposent sur des procédés qui permettent de nourrir les plantes par des dilués dans l'eau., cette méthode nécessite une jardinière adaptée permettant la culture de plusieurs types de végétaux., il est important de déterminer la dimension et la forme des jardinières., il faudra construire les jardinières en tenant compte de certains aspects : un double-fond troué permettant l'évacuation de l'eau, un réservoir d'eau et une bonne quantité de terreau pour que les plantes puissent y pousser., il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité.

b) Complétez le schéma.



5.  Faites une lecture sélective du quatrième paragraphe. Complétez les énoncés.

4. L'INGRÉDIENT FINAL : AVOIR LE POUCE VERT

Tout comme les grands jardins de campagne, le jardin urbain demande de l'entretien et des soins spécifiques. Bien entendu, il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur. En fait, jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.

	Énoncés	Parties à compléter
1.	Avoir le pouce vert, c'est	
2.	Le point commun entre les jardins de campagne et les jardins urbains est qu'ils	
3.	Parmi les activités de jardinage, on peut nommer	
4.	L'empreinte écologique est	

CARACTÉRISTIQUES

1.  Repérez le subjonctif dans les phrases extraites du texte. Repérez l'élément introducteur du subjonctif. Indiquez dans la colonne appropriée la valeur exprimée par cet élément introducteur dans la réalisation de l'action.

	Phrases	Éléments introducteurs	Éventualité	Nécessité	But
1.	« Par conséquent, l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité. »				
2.	« Qu'il soit petit ou grand, carré ou circulaire, en bois ou en céramique, tous les légumes, plantes et fleurs pousseront en pot. »				
3.	« Finalement, il est important que les jardinières conçues soient fabriquées avec des matériaux de qualité offrant ainsi une plus grande durabilité. »				

2.  Trouvez dans le texte ou dans le dictionnaire des mots de même famille que les mots proposés dans le tableau.

	Mots proposés	Mots de la même famille
1.	jardin	
2.	terre	
3.	vert	

3. La prononciation de « hors-sol » [ɔʁsɔl]

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Rétablissez les cooccurrences du texte en reliant les éléments de la colonne 1 à ceux de la colonne 2.

	Éléments 1
1.	La température
2.	Le nombre d'habitants
3.	Tous les légumes, plantes et fleurs

	Éléments 2
A	se chiffrera à près de 4,3 millions d'individus en 2031-2032.
B	frôle les 45° Celsius.
C	pousseront en pot.

2. Paraphraser les expressions soulignées dans les extraits du texte.

	Extraits	Paraphrases
1.	Depuis cinq jours, les piscines, les parcs et les jardins aquatiques <u>sont pris d'assaut</u> par la population.	
2.	Cette description n'a rien d'un scénario-catastrophe, mais plutôt d'une réalité saisonnière <u>due au</u> réchauffement climatique et à l'augmentation des gaz à effet de serre (GES).	
3.	En somme, les espaces verts disparaîtront <u>au profit du</u> développement urbain, provoquant, entre autres, des périodes caniculaires plus longues.	
4.	<u>Par conséquent</u> , l'agriculture urbaine est appelée à jouer, un jour, un rôle important afin que le milieu de vie urbain soit adapté aux besoins de la collectivité.	
5.	<u>Bien entendu</u> , il faudra prendre le temps de semer, arracher, attacher et arroser les plantes qui apporteront nourriture et fraîcheur.	
6.	<u>En fait</u> , jardiner, c'est un retour à la terre et un moyen de contribuer à effacer son empreinte écologique.	

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>Les jardins urbains</i>			
Compétences développées			
Je comprends les avantages de la culture en milieu urbain.	Je suis capable d'expliquer la technique de culture en pot.	Je comprends les valeurs sémantiques exprimées par les éléments introducteurs du subjonctif.	Je suis capable de reconnaître des mots de même famille.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

1. Connaissez-vous *Mission Jardins Urbains*?



2. Connaissez-vous *Santropol Roulant*?

