

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Vie personnelle
Situations	Relations sociales
Intentions	Féliciter quelqu'un Laisser un message téléphonique

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	Au téléphone, dans la boîte vocale
Axe linguistique	Passé composé Déterminants exclamatifs Expression de sentiments Formulation d'une invitation, de félicitations

ÉCHELLE

Participe, quand la **situation** est **prévisible**, à des conversations ou fait des présentations informelles à propos de **thèmes familiers : besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

VIE PERSONNELLE | Relations sociales



TÂCHE : Transmettre des félicitations par message vocal

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



*Transmettre des félicitations
par message vocal*

Une amie ou un ami a obtenu une promotion au travail. Vous tentez de lui téléphoner pour la ou le féliciter. Vous joignez sa boîte vocale. Vous enregistrez un message vocal.

Circonstances

Où :

- au téléphone

Pourquoi :

- pour féliciter une amie ou un ami

Quand :

- le jour ou le soir

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- deux amies ou amis

Relation :

- informelle

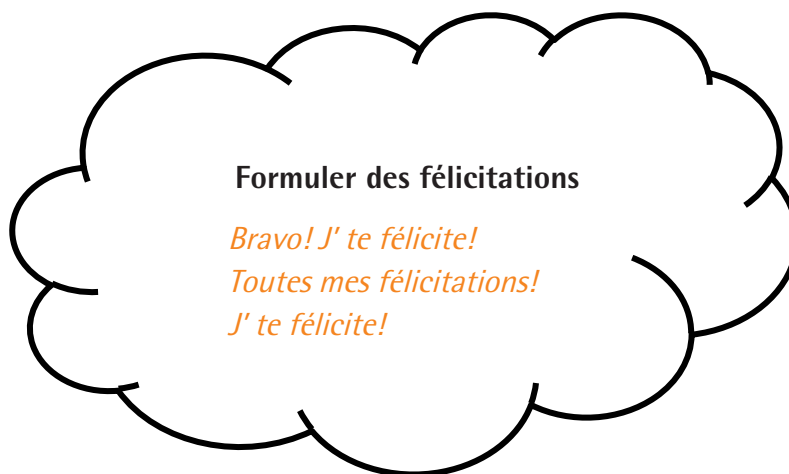
ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1. a) Faire observer le tableau *Lexique de la situation*. Faire repérer les éléments lexicaux connus.

Lexique de la situation			
se faire payer la traite	se laisser gâter	mériter quelque chose	fêter un événement
payer la traite à quelqu'un	se gâter	obtenir une promotion	avoir du nouveau
inviter quelqu'un à manger/à prendre un café	profiter de quelque chose	féliciter quelqu'un	être heureux pour quelqu'un

- b) Lors d'un échange, faire exprimer oralement différentes façons de formuler des félicitations à un ami.



VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- c) Faire prendre connaissance des énoncés et des fonctions dans le tableau. Oralement, faire associer les énoncés à leur fonction.

Énoncés	Fonctions		
	Saluer	Féliciter	Inviter
1. Salut! J' viens d'apprendre la bonne nouvelle.	X		
2. Super! Chuis vraiment contente/content pour toi!		X	
3. J' te paye la traite ce soir. Laisse-toi gâter.			X
4. C'est génial! Toutes mes félicitations, ma chère amie/mon cher ami!		X	
5. Bravo! Chuis heureuse/heureux pour toi. Continue ton bon travail.		X	
6. Tu l' mérites, tu travailles bien! Génial!		X	
7. Hé! Salut toi! Tu m' manques.	X		
8. J' te félicite pour ta promotion.		X	
9. l' faut fêter ça. On va où tu veux.			X
10. Bonjour mon amie/ami. Y a du nouveau dans ta vie?	X		
11. Quelle belle occasion de s' voir et d' fêter ça!			X
12. Toutes mes félicitations pour ta réussite!		X	
13. C'est moi qui t'invite vendredi.			X

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. a) Faire prendre connaissance du modèle de l'interaction *Le message vocal*. Faire observer les trois parties du modèle. Faire compléter oralement.

Lexique et structure de la situation

Modèle de l'interaction 
Le message vocal

Agir – Réagir

Interlocuteurs

😊 **A** ami 1

😊 **B** ami 2



Prise de contact

😊 A	Formuler une salutation	<i>Salut Marilyn! Écoute, j'ai rencontré Stéphane, ton collègue.</i>
------------	-------------------------	--

Développement

😊 A	Énoncer le motif	<i>I' m'a dit pour ta promotion. Wow! C'est I' poste dont tu m'as parlé, j'imagine.</i>
	Féliciter	<i>Toutes mes félicitations! Tu l' mérites!</i>

😊 A	Exprimer un sentiment	<i>Chuis fier de toi!/Chuis content pour toi!</i>
------------	-----------------------	---

Rupture de contact

😊 A	Inviter à souper	<i>Bon, ben, écoute, faut fêter ça. On ira souper, c'est moi qui t'invite.</i>
------------	------------------	--

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b) Faire enregistrer le message à l'aide d'un enregistreur vocal numérique.

■ ENCADREMENT DE LA TÂCHE ■

Pour aller plus loin, parler des différents contextes où l'on peut féliciter quelqu'un et de la manière de le faire. Montrer que l'expression de sentiments de joie et de fierté peut remplacer les formules de félicitations.