

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Vie personnelle
Situations	Relations sociales
Intentions	Organiser un événement

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	À la maison
Axe linguistique	Expression d'une proposition, d'un désir Expression de l'obligation atténuée Déterminants démonstratifs Demande de renseignements Demande de permission Passé récent avec « venir de » + infinitif

ÉCHELLE

Participe, quand la **situation** est **prévisible**, à des conversations ou fait des présentations informelles à propos de **thèmes familiers : besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com, Ville de Montréal

VIE PERSONNELLE | Relations sociales



TÂCHE : Préparer une fête de famille

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire observer le tableau des contraintes.



Préparer une fête de famille

Vous faites partie de la famille Wong et des membres de votre famille viennent s'établir au Québec. Pour organiser les retrouvailles familiales, vous consultez vos proches déjà établis ici pour déterminer les préparatifs de cette soirée.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : ○ à la maison	Qui : ○ les membres de la famille Wong
Pourquoi : ○ pour souligner l'arrivée de la famille Wong au Québec	
Quand : ○ avant l'arrivée des membres de la famille Wong dans la province	Relation : ○ informelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1. a) Faire observer le tableau *Lexique de la situation*.

Lexique de la situation		
apporter	louer	une ambiance
décorer	participer à	un pique-nique
faire la réservation	préparer	des préparatifs
s'informer du prix	réserver	des quilles

b) Faire prendre connaissance des membres de la famille Wong.

Membres de la famille Wong qui habitent en Chine		
 Simeo et Lin, parents de Niu et Hui	 Chang, mari de Susanna et père de Li Na	
Membres de la famille Wong qui habitent au Québec		
 😊A Niu	 😊B Hui, son mari Wu et son fils Zhen	 😊C Susanna et sa fille Li Na

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. a) Faire prendre connaissance du tableau *Outils linguistiques*. Faire observer les structures de la suggestion et celle de l'obligation atténuée, du désir ou de la demande. Faire produire oralement les différentes manières de formuler les propositions d'activités.

Outils linguistiques	
Suggestion Et si on + imparfait	Obligation atténuée Il faudrait + infinitif
<i>Et si on apportait un gâteau fait maison?</i>	<i>Il faudrait décorer la salle/installer des ballons.</i>
<i>Et si on soupaît au restaurant?</i>	<i>Il faudrait s' réunir trois jours après leur arrivée.</i>
<i>Et si on fêtait l' sam'di?</i>	<i>Il faudrait créer une ambiance et décorer un peu.</i>
<i>Et si on louait des allées d' quilles?</i>	
<i>Et si on faisait un gâteau chocolat-framboises?</i>	
Désir/Demande J'aim'rais/J' voudrais + infinitif	Suggestion On pourrait + infinitif
<i>J'aim'rais jouer aux quilles avec la famille.</i>	<i>On pourrait réserver au restaurant?</i>
<i>J' voudrais jouer quelques parties d' quilles.</i>	<i>On pourrait faire ça l' jour d' leur arrivée.</i>
<i>J' voudrais aller au parc.</i>	<i>On pourrait pique-niquer/faire un pique-nique.</i>

- b) Faire prendre connaissance du tableau de l'interaction *La fête de famille*. En sous-groupes, faire formuler oralement des propositions d'activités par les membres de la famille Wong à partir des illustrations pour déterminer la date, l'activité, l'endroit et les préparatifs pour la fête de famille. Faire trouver un consensus.

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

Lexique et structure de la situation

Interaction *La fête de famille*

Interlocuteurs

- 😊 **A** Niu
- 😊 **B** Hui et sa famille
- 😊 **C** Susanna et sa fille

Agir – Réagir



MEMBRES DE LA FAMILLE DÉJÀ ÉTABLIS AU QUÉBEC QUI ORGANISENT L'ÉVÉNEMENT



😊 **A** Niu



😊 **B** Hui, son mari Wu et son fils Zhen



😊 **C** Susanna et sa fille Li Na

À DÉTERMINER

CHOIX DE DATE

le jour de l'arrivée
des Wong

trois jours après
l'arrivée des Wong

le samedi suivant
l'arrivée des Wong

Février						
Lundi	Mardi	Merc	Jeudi	Vend	Sam	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14 arrivée des Wong
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

CHOIX D'ACTIVITÉ



souper au restaurant

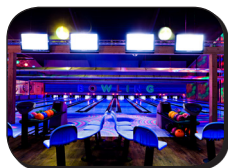


jouer aux quilles

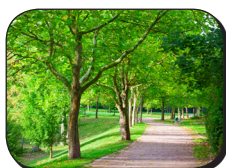


pique-niquer

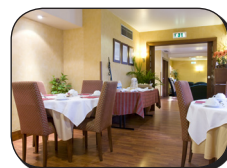
CHOIX D'ENDROIT



salon de quilles



parc Lafontaine



restaurant

PRÉPARATIFS



décorer/la décoration



faire un gâteau



réserver/effectuer une
réservation

- c) À partir du consensus obtenu au point 2 b), faire présenter les décisions prises par chaque sous-groupe et les faire justifier à tour de rôle.

Insister pour que les élèves jouent le rôle de la famille Wong. Dans la présentation, faire tenir compte du lien de parenté qui les unit aux membres de leur famille qui arrivent au Québec pour rendre la présentation plus réaliste.

■ ENCADREMENT DE LA TÂCHE ■

Les rôles peuvent alterner dans les interactions.

Lors de la préparation des présentations, souligner l'importance de se mettre dans la peau des personnages en ajoutant des détails et en étant dynamique.

Comme variante, demander aux élèves s'ils ont eu à organiser ou à vivre ce genre d'événement.



Depuis sa création en 1874, le parc Lafontaine est l'un des parcs montréalais les plus populaires. Pendant la belle saison, une programmation culturelle très diversifiée est proposée gratuitement en musique, danse et cinéma. L'hiver, le parc est le lieu de plusieurs activités extérieures, dont le patin et la raquette. Îlot de verdure et de loisirs, ce parc est fortement ancré dans l'âme des habitants du plateau Mont-Royal et est devenu un lieu de rassemblement familial populaire.