

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Transport et déplacement
Situations	Déplacement à travers le Québec
Intentions	S'informer sur les régions du Québec

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	À une séance d'information sur la vie et l'emploi en région • Support <i>Carte des régions administratives du Québec</i>
Axe linguistique	« J'aimerais savoir » + mot interrogatif Interrogatives partielles avec mots interrogatifs

ÉCHELLE

Participe, quand la **situation** est **prévisible**, à des conversations ou fait des présentations **informelles** à propos de **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, Shutterstock.com

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

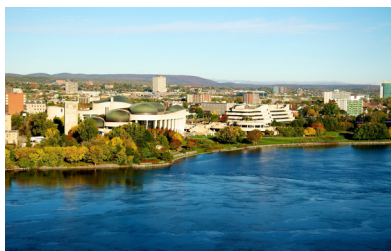


TÂCHE : Poser des questions sur les conditions de vie en région

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



Poser des questions sur les conditions de vie en région

Vous êtes établie ou établi à Montréal depuis quelques mois et vous envisagez de déménager à l'extérieur de la métropole. Vous vous rendez à une séance d'information portant sur la vie et l'emploi en région.

Circonstances

Où :

- dans un centre ou un organisme communautaire

Pourquoi :

- pour se renseigner sur les conditions de vie en région

Quand :

- avant et après une séance d'information sur les régions du Québec

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- une nouvelle arrivante ou un nouvel arrivant
- une représentante ou un représentant du centre ou de l'organisme

Relation :

- formelle

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

- a) Faire prendre connaissance du *Lexique de la situation*. À l'aide du lexique, faire dresser oralement une liste de questions susceptibles d'être posées lors d'une séance d'information sur les conditions de vie en région.

Lexique de la situation	
des activités de plein air	un logement
des boisés	un milieu urbain
le climat	une nouvelle arrivante/un nouvel arrivant
un conseil	des perspectives d'emploi
le coût de la vie	la qualité de vie
une démarche	une région administrative
un déménagement	des services
déménager	des services à proximité
une installation	le taux de chômage
s'installer	la vie culturelle

Liste de questions :

Quelle est la région qui présente les meilleures perspectives d'emploi?

Est-ce que la vie culturelle en région est intéressante?

J'aim'rais savoir quelles régions offrent la meilleure qualité d' vie.

J'aim'rais savoir s' i' y a beaucoup d' services dans les villages d' la Mauricie.

Est-ce que le coût d' la vie est élevé dans la région d' Québec?

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- b) Faire observer l'interaction 1 *Avant la séance*. Faire porter une attention particulière aux éléments en caractères gras et aux différentes formes de questions.

Lexique et structure de la situation

Interaction 1 *Avant la séance*

Agir – Réagir

Interlocuteurs

- 😊 **A** représentant
😊 **B** nouvel arrivant



😊 **A** Bonjour.

😊 **B** Bonjour.

😊 **B** Mon cousin **m' dit qu' les perspectives d'emploi sont intéressantes** dans la région d' l'Outaouais. **C'est vrai?**

😊 **A** Oui c'est vrai. Surtout dans les services publics. Vous pouvez travailler pour la ville ou pour le gouvernement.

😊 **B** **Est-c' que c't une région réputée pour sa qualité d' vie?**
Qu'est-c' qui est intéressant là-bas?

😊 **A** Y a beaucoup d'espaces verts protégés, des parcs. Si vous aimez les activités d' plein air, c't une région intéressante pour ça.

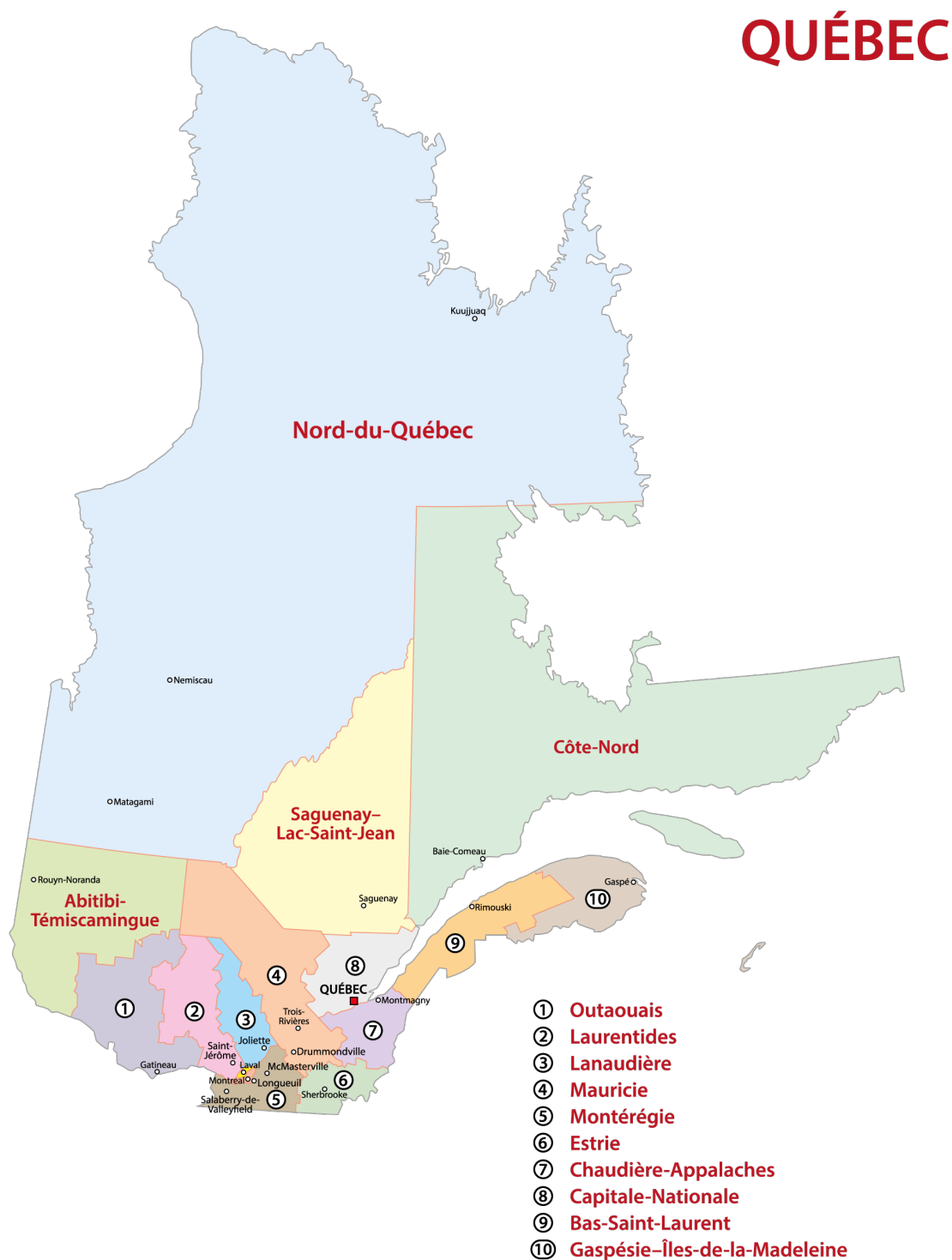
😊 **B** **J'aim'rais savoir s' i' y a beaucoup d'immigrants là-bas. C'est difficile pour eux?**

😊 **A** En Outaouais? Y a plusieurs communautés qui viennent d'un peu partout. Y a des services d'intégration et d'insertion qui existent. Mais, euh... asseyez-vous. Dans quelques minutes, on va pouvoir discuter d' tout ça avec le reste du groupe.

😊 **B** Merci.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

c) Faire observer la carte *Régions administratives du Québec*.



TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- d) Attribuer une région administrative à chaque sous-groupe afin de compléter la période de questions prévue après la séance d'information. Faire compléter oralement la période de questions de l'interaction 2 *Après la séance*. Faire intégrer la construction « j'aimerais savoir » + mot interrogatif.

Lexique et structure de la situation

Interaction 2 
Après la séance

Agir – Réagir

Interlocuteurs

😊 **A** représentant

😊 **B** nouvel arrivant



Invitation à poser des questions

😊 **A**

Vous avez des questions/une question? Allez-y/Avez-vous d'aut' questions sur l'emploi/sur les services de santé?...

Questions

😊 **B**

sur l'emploi d'une région donnée *J'aim'rais savoir si l' taux d' chômage est él'vé en Abitibi-Témiscamingue.*

sur les services de santé d'une région donnée *J'aim'rais savoir si les soins d' santé sont accessibles en Mauricie.*

sur l'immigration d'une région donnée *Ma famille et moi, on voudrait savoir quels sont les services offerts pour les immigrants en Estrie./J'aim'rais savoir si l' taux d'immigration est él'vé dans la région d' Québec.*

sur le climat d'une région donnée *J'aim'rais savoir combien d' temps dure l'hiver en Chaudière-Appalaches.*

sur le logement *Ma femme et moi, on aim'rait savoir si c'est difficile de trouver un log'ment dans Lanaudière.*

Rupture de contact

😊 **A**

Ça répond à vot' question?

😊 **B**

Oui, merci.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

ENCADREMENT DE LA TÂCHE

S'assurer que les élèves varient leurs formes de questions, à savoir avec « est-ce que », avec l'inversion du sujet et du verbe, avec les marqueurs interrogatifs et avec l'intonation.

Faire un exercice de transformation d'une forme de question à une autre.

Présenter sommairement les différentes régions administratives du Québec. Projeter la carte pour faciliter la visualisation.



Inviter les élèves à consulter le site d'Immigration Québec. On y trouve des renseignements concernant la séance d'information sur la vie et l'emploi en région.