

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Habitation
Situations	Location ou achat d'un logement
Intentions	Se renseigner par téléphone Donner des renseignements sur un logement pendant une visite

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	Au téléphone • Support vidéo <i>Le logement de la rue Cartier</i>
Axe linguistique	Discours descriptif Discours expressif Expression de la demande

ÉCHELLE

Participe, quand la **situation** est **prévisible**, à des conversations ou fait des présentations **informelles** à propos de **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

Crédits vidéographiques : Éric Goudreault

HABITATION | Location ou achat d'un logement



TÂCHE : Visiter un logement et obtenir des informations lors d'un appel téléphonique

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire prendre connaissance du tableau des contraintes.



*Visiter un logement et obtenir
des informations lors d'un appel
téléphonique*

Vous visitez un logement à louer. Le lendemain, vous appelez la ou le propriétaire pour obtenir des informations supplémentaires à propos du logement.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : ○ au téléphone ○ dans le logement à louer	Qui : ○ la future ou le futur locataire ○ la ou le propriétaire
Pourquoi : ○ pour obtenir des informations sur un logement à louer	
Quand : ○ le jour ou le soir	Relation : ○ formelle

HABITATION | Location ou achat d'un logement

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1.  Faire écouter la vidéo *Le logement de la rue Cartier*.

- a) Faire observer le tableau *Lexique de la situation*.

Lexique de la situation				
Éléments du logement	Caractéristiques			
nombre de pièces	3 ½	4 ½	5 ½	6 ½
coût du loyer	400 \$ - 600 \$	601 \$ - 800 \$	801 \$ - 1000 \$	1001 \$ - 1200 \$
chauffage	chauffé	non chauffé		
électricité	éclairé	non éclairé		
meubles, électroménagers	meublé	semi-meublé	non meublé	
salle de lavage	une entrée laveuse/sécheuse une buanderie		pas d'entrée laveuse/sécheuse pas de buanderie	
pièces du logement	le salon le bureau	la salle de bain la cuisine	la chambre à coucher la salle à manger la terrasse	
caractéristiques	tranquille éclairé	ensoleillé proche de tout	bruyant	propre lumineux
espace de rangement	une/un garde-robe		une armoire	un placard une remise
espace de stationnement	disponible	non disponible	double	
service de déneigement	inclus	non inclus		

HABITATION | Location ou achat d'un logement

- b) Faire nommer les caractéristiques du logement présenté dans la vidéo.

C't' un 4½. C'est grand. C'est lumineux. C'est propre. C'est dans un quartier tranquille. On y r'trouve un salon, une salle à manger, une cuisine, un bureau, une buand'rie, une salle de bain et une terrasse. La cuisine donne sur la terrasse.

- c)  Faire écouter de nouveau la vidéo *Le logement de la rue Cartier*. Faire repérer et nommer les caractéristiques présentées dans le lexique qui ne sont pas mentionnées dans la description du *Logement de la rue Cartier*.

On mentionne pas l' coût du loyer, s'il est meublé, semi-meublé ou non meublé. On dit pas si c'est chauffé, éclairé. On sait pas si y a un service de déneig'ment ou un espace de stationn'ment.

2. Faire créer oralement l'interaction *La visite du logement* entre les interlocuteurs. Faire se référer à la vidéo *Le logement de la rue Cartier*.

Attribuer un rôle de propriétaire et deux rôles de locataires éventuels par sous-groupe.

Le propriétaire simule la visite. Il s'inspire de la vidéo et il se réfère au tableau *Lexique de la situation* au point 1 a). Les locataires éventuels commentent la visite en utilisant les commentaires proposés.

HABITATION | Location ou achat d'un logement

Interaction La visite du logement

Agir - Réagir

Interlocuteurs

- 😊 A propriétaire
- 😊 B locataire éventuel 1
- 😊 C locataire éventuel 2



Les pièces et les caractéristiques du logement	😊 A Commentaires du propriétaire	😊 B et 😊 C Commentaires des locataires éventuels
	<i>Le salon est grand. Il donne sur la terrasse. Les fenêtres sont grandes.</i>	C'est très éclairé! C'est à mon goût! C'est vraiment grand!
	<i>La chambre à coucher a été r'peinte. C'est une pièce spacieuse.</i>	J'aime ça! C'est propre! C'est un avantage!
	<i>La cuisine est à aire ouverte. L'aménagement est pratique. Les électroménagers sont inclus.</i>	Wow! C'est spacieux! C'est pas cher! C'est d' valeur!

HABITATION | Location ou achat d'un logement

	<i>Les planchers sont en bois. C'est bien éclairé. Y a beaucoup d' fenêtres.</i>	C'est dommage! J'adore ça! C'est bien aménagé! C'est magnifique! C'est très lumineux!
	<i>La salle de bains est complète. Y a du rangement. Les planchers sont en céramique.</i>	C'est pas très propre. C'est pas pratique. C'est bien! C'est important.
	<i>Le bureau est d' bonne dimension. Cette pièce peut servir de chambre d'amis.</i>	C'est bien insonorisé. C'est trop cher! C'est abordable!
	<i>C'est accessible par le salon. C'est intime l'été avec les arbustes.</i>	Les f'nêtres sont vraiment grandes. C'est tranquille.
	<i>C'est 800 \$ par mois. C'est abordable pour le quartier.</i>	

HABITATION | Location ou achat d'un logement

3. Faire observer les trois parties du modèle de l'interaction *Au téléphone à la suite de la visite*. À l'aide des illustrations, faire recréer oralement l'appel téléphonique entre le locataire éventuel et le propriétaire. Faire formuler des demandes de renseignements supplémentaires au propriétaire du logement.

Interaction  <i>Au téléphone à la suite de la visite</i>			
1 Prise de contact ☺A Saluer et mentionner le motif de l'appel <i>Bonjour, j'appelle pour le log'ment... Est-c' qu'il est toujours à louer?</i> ☺B Répondre <i>Oui, oui.</i>			
2 Développement ☺A S'informer sur le logement <i>C'est bien meublé, chauffé et éclairé?</i> ☺B Répondre <i>C'est chauffé, éclairé et semi-meublé.</i> ☺A Exprimer deux demandes de renseignements <i>Le chauffe-eau, est-c' que vous allez l' changer? Est-c' que les animaux sont permis? Est-c' que l' stationn'ment est fourni?</i> ☺B Répondre <i>Le stationn'ment est fourni, les animaux sont permis. Le chauffe-eau, j' vais l' changer.</i> ☺A Confirmer le prix <i>C'est bien 900 \$ par mois?</i> ☺B Répondre <i>Non, c'est 800 \$.</i> ☺A S'informer de la date de prise de possession <i>J'aim'rais savoir quand i' s'ra disponible.</i> ☺B Répondre <i>Le 1^{er} juillet.</i>			
			
3 Rupture de contact ☺A <i>Bon d'accord, merci. J' pense à ça et j' vous rappelle demain.</i> ☺B Saluer <i>Au r'voir.</i>			

HABITATION | Location ou achat d'un logement

ENCADREMENT DE LA TÂCHE

Les rôles dans les interactions peuvent alterner.

En groupe-classe, les élèves peuvent échanger sur leurs expériences personnelles en recherche de logement.