

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Suivre un bulletin de circulation
Idées et organisation du message	Repérer les points clés ou les renseignements importants
Lexique et grammaire en situation	Marqueurs de relation Marqueurs à valeur temporelle
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le déroulement général de conversations ou de discours portant sur des **thèmes familiers : besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Audio :

• *Un vendredi corsé*



Crédits iconographiques : blanchardb, Google Map, ICI Radio-Canada Première, ministère des Transports du Québec, Université de Montréal

Crédits audiographiques : ICI Radio-Canada Première

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

AMORCE

- a)  Faire écouter l'extrait 1 du document audio *Un vendredi corsé*. Faire remplir le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication	
1 	2 
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) : <i>1. en studio</i> <i>2. sur la route</i>	Qui : <i>1. Jacques, animateur radio</i> <i>2. Yves Désautels, chroniqueur à la circulation</i>
Pourquoi (raison) : <i>un bulletin de circulation</i>	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) : <i>dans la journée</i>	
	<i>des collègues de travail</i>

- b) Faire découvrir le réseau des autoroutes du grand Montréal.



L'autoroute Jean Lesage correspond à un tronçon de l'autoroute 20 (A 20).



L'autoroute Métropolitaine et Transcanadienne correspondent à des tronçons de l'autoroute 40 (A 40).

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Faire une première écoute du document audio *Un vendredi corsé*. Faire identifier les lieux entendus dans le document.

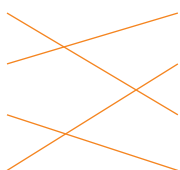
Lieux entendus			
Longueuil	<i>Le tunnel Hippolyte-La Fontaine</i>	Saint-Denis	Terrebonne
Boucherville	<i>Montarville</i>	<i>Montréal</i>	<i>Secteur Hochelaga-Sherbrooke</i>
Saint-Hyacinthe	Brossard	<i>Décarie Nord</i>	<i>Côte-Sainte-Catherine</i>
A 20	<i>A 40</i>	A 30	<i>A 640</i>
Laval	Mirabel	<i>L'autoroute des Laurentides</i>	Le pont Victoria
<i>Le pont Jacques-Cartier</i>	A 221	A 344	<i>A 132</i>
<i>La Métropolitaine</i>	A 520	<i>A 25</i>	Mascouche
<i>Blainville</i>	Repentigny	<i>L'autoroute Jean-Lesage</i>	Québec

Compréhension détaillée



a) Faire écouter une deuxième fois le document audio. Faire compléter les phrases du chroniqueur.

	Débuts de phrases
1.	« Ça durera pas longtemps parce que
2.	« Le problème,
3.	« C'est pas bon
4.	« Alors, c'est sûr,



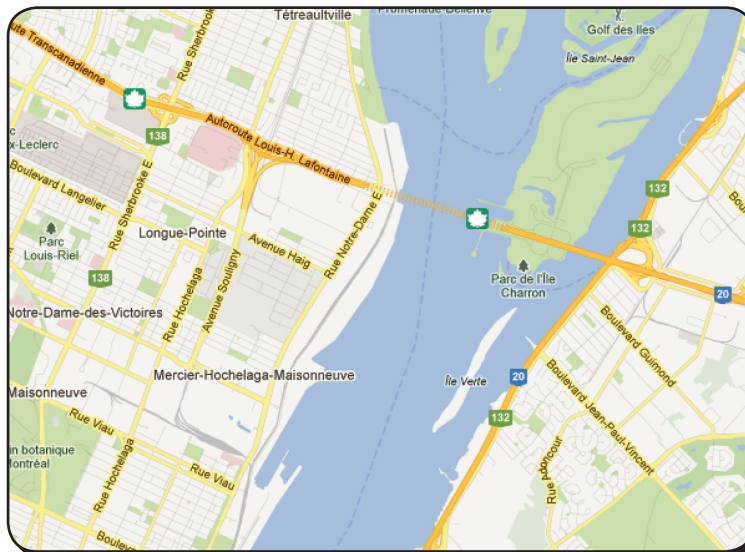
	Fins de phrases
A	c'est le tunnel Hippolyte-La Fontaine. »
B	vendredi, les gens sont pressés de quitter. »
C	c'est vendredi. »
D	pour rentrer à Montréal. »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

b) Faire écouter de nouveau les trois extraits. Faire identifier sur les cartes où se situent les ralentissements.



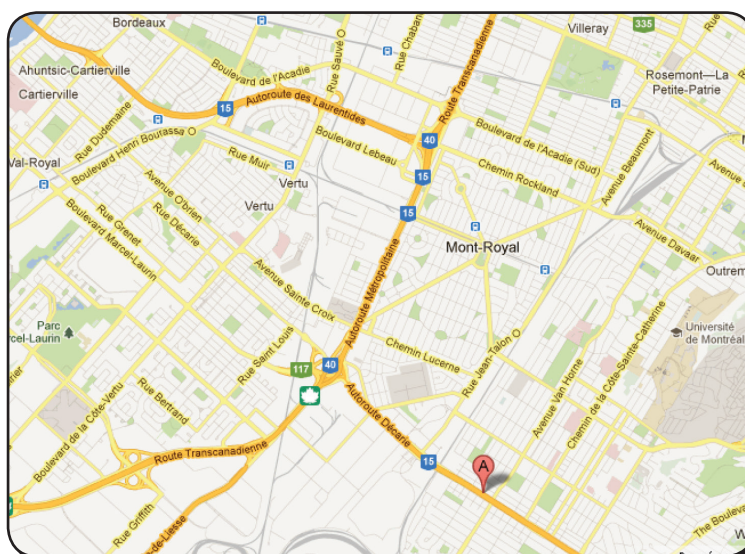
Extrait 2 : De la Rive-Sud pour rentrer à Montréal



« Le tunnel Hippolyte-La Fontaine, secteur Sherbrooke, Hochelaga.
L'autoroute Jean-Lesage (A 20) et ça déborde sur l'A 132. »



Extrait 3 : Au nord de Montréal

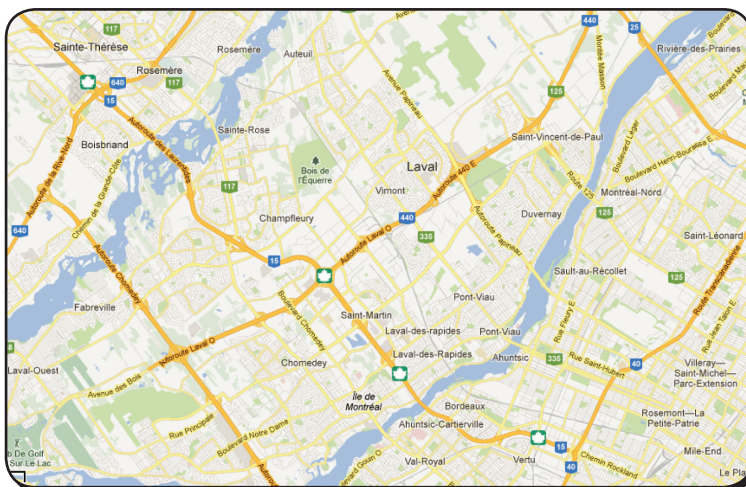


« Décarie Nord, on est avant Côte-Sainte-Catherine, environ la Métropolitaine, surtout entre l'autoroute des Laurentides et l'échangeur Décarie. »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville



Extrait 4 : Vers Laval



« L'autoroute des Laurentides, entre l'A 40 et l'A 640. »

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire observer l'emploi du vocabulaire thématique « circulation », « congestion », « panne », « ralentissement », « heure de pointe », « à éviter ».
2. Faire observer le groupe de mots « un bel après-midi ». Faire remarquer que l'adjectif « beau » se transforme en « bel » lorsqu'il est placé devant un nom commençant par une voyelle ou un « h » muet.
À titre d'exemples : *un bel hôtel, un bel homme*
3. Faire remarquer le mot « corsé », qui signifie fort, difficile, ardu. Le mot « corsé » est aussi associé au mot « café ».
4. Faire classer les marqueurs suivants selon leur catégorie. Certains marqueurs appartiennent aux deux catégories.

au moment où	sauf que	par la suite	d'autre part	puis	pour l'instant
longtemps	déjà	avant	tôt	mais	en tout cas
parce que	depuis	alors	quoique	d'abord	

Marqueurs à valeur temporelle

*d'abord, par la suite, puis,
au moment où, longtemps, depuis,
déjà, avant, tôt, pour l'instant*

Marqueurs de relation

*d'abord, parce que, sauf que,
par la suite, alors, d'autre part, quoique,
puis, mais, en tout cas*

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

5. Faire trouver des expressions équivalentes aux mots ou groupes de mots suivants.

	Mots ou groupes de mots	Expressions équivalentes
1.	siffloter	<i>siffler gaiement</i>
2.	le mal est fait	<i>une situation nuisible est arrivée</i>
3.	congestion	<i>embouteillage, trafic</i>
4.	en panne	<i>momentanément arrêté</i>
5.	déborder	<i>se répandre, dépasser</i>
6.	l'heure de pointe	<i>période où le trafic est le plus important, période la plus achalandée sur les routes</i>

À l'oral, faire compléter les phrases à l'aide des mots ou groupes de mots du tableau ci-dessus.

- a) Les chantiers routiers causent de la congestion (3) sur les échangeurs Turcot et Décarie.
- b) Attention à ce que tu fais! Le lait déborde (5) de la casserole.
- c) Content et détendu, il sifflote (1) en promenant son chien.
- d) Ne rentrez pas à Montréal à 17 h! C'est l'heure de pointe (6), vous allez être pris dans le trafic.
- e) Je ne sais pas comment réparer mon erreur. Le mal est fait (2), mon ami ne me fait plus confiance.
- f) L'ascenseur est encore en panne (6)! Nous allons devoir monter les six étages à pied!

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

POUR ALLER PLUS LOIN

Oralement, faire associer les groupes de mots aux illustrations.

	Illustrations		Groupes de mots
1.	 <i>D</i>	A	le pont Jacques-Cartier
2.	 <i>E</i>	B	la route nationale
3.	 <i>F</i>	C	le pont Champlain
4.	 <i>C</i>	D	le tunnel Hippolyte-La Fontaine
5.	 <i>A</i>	E	l'autoroute
6.	 <i>B</i>	F	l'échangeur Turcot

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ SYNTHÈSE ■



Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions. Faire une dernière écoute si nécessaire.

Autoévaluation de la compréhension <i>Un vendredi corsé</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de suivre la chronique circulation d'Yves Désautels.	Je suis capable d'identifier des informations spécifiques aux déplacements sur la route.	Je suis capable de faire la différence entre les marqueurs à valeur temporelle et les marqueurs de relation dans la chronique.	Je suis capable de comprendre le vocabulaire en contexte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			
.....			
.....			

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Suivre un bulletin de circulation

SUPPORT	Audio : • <i>Un vendredi corsé</i>
----------------	--

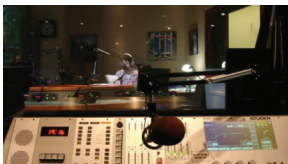
Crédits iconographiques : blanchardb, Google Map, ICI Radio-Canada Première, ministère des Transports du Québec, Université de Montréal

Crédits audiographiques : ICI Radio-Canada Première

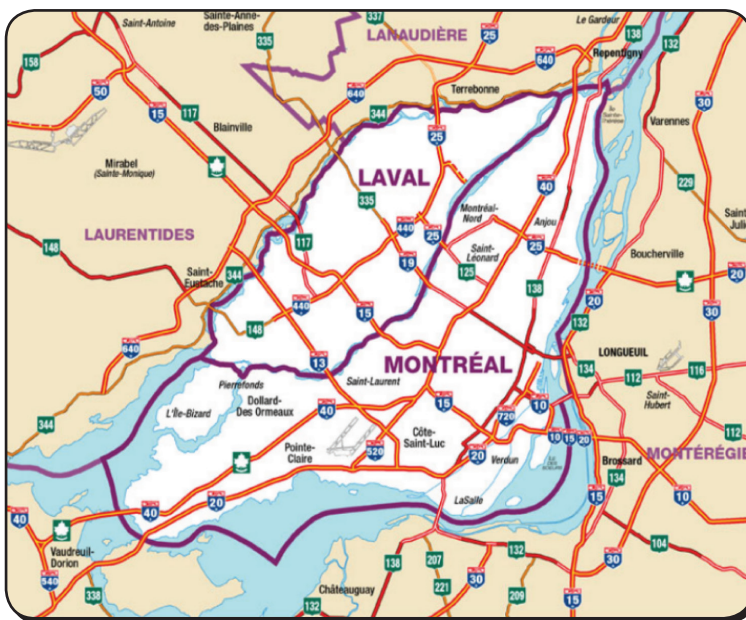
TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

AMORCE

- a)   Écoutez l'extrait 1 du document audio *Un vendredi corsé*. Remplissez le tableau de contexte de communication.

Contexte de communication	
1 	2 
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- b) Découvrez le réseau des autoroutes du grand Montréal.



L'autoroute Jean Lesage correspond à un tronçon de l'autoroute 20 (A 20).



L'autoroute Métropolitaine et Transcanadienne correspondent à des tronçons de l'autoroute 40 (A 40).

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Faites une première écoute du document audio *Un vendredi corsé*. Identifiez les lieux entendus dans le document.

Lieux entendus			
Longueuil	Le tunnel Hippolyte-La Fontaine	Saint-Denis	Terrebonne
Boucherville	Montarville	Montréal	Secteur Hochelaga-Sherbrooke
Saint-Hyacinthe	Brossard	Décarie Nord	Côte-Sainte-Catherine
A 20	A 40	A 30	A 640
Laval	Mirabel	L'autoroute des Laurentides	Le pont Victoria
Le pont Jacques-Cartier	A 221	A 344	A 132
La Métropolitaine	A 520	A 25	Mascouche
Blainville	Repentigny	L'autoroute Jean-Lesage	Québec

Compréhension détaillée

a)



Écoutez une deuxième fois le document audio. Complétez les phrases du chroniqueur.

	Débuts de phrases
1.	« Ça durera pas longtemps parce que
2.	« Le problème,
3.	« C'est pas bon
4.	« Alors, c'est sûr,

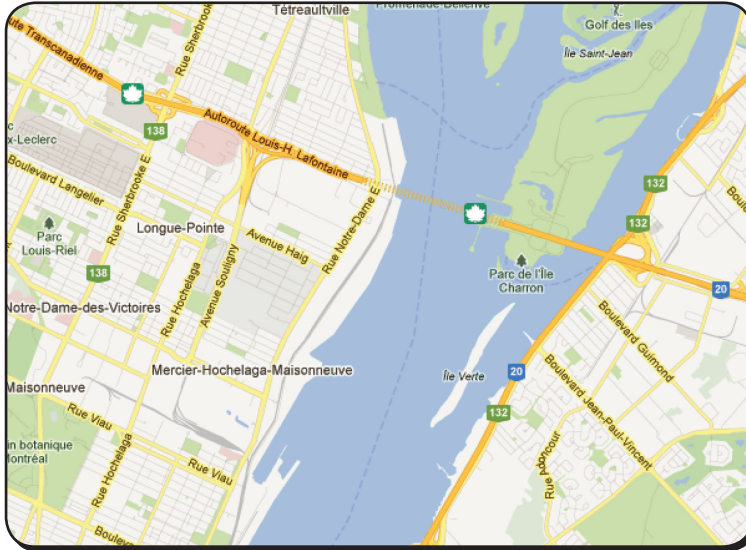
	Fins de phrases
A	c'est le tunnel Hippolyte-La Fontaine. »
B	vendredi, les gens sont pressés de quitter. »
C	c'est vendredi. »
D	pour rentrer à Montréal. »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

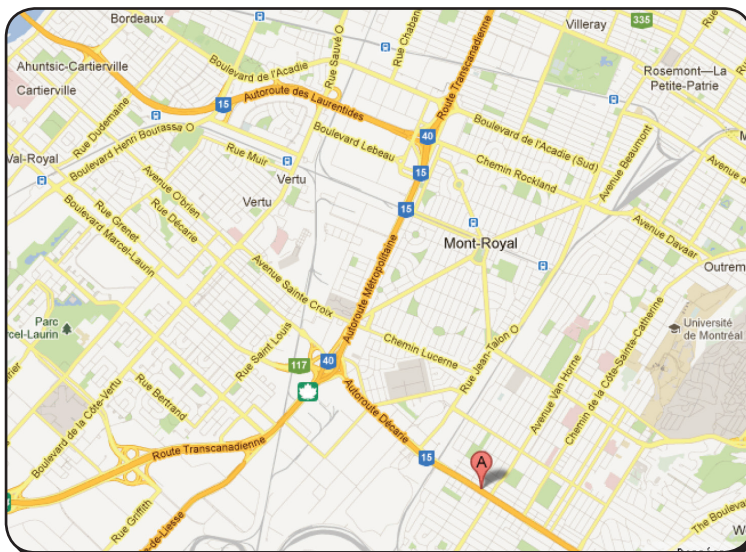
b) Écoutez de nouveau les trois extraits. Identifiez sur les cartes où se situent les ralentissements.



Extrait 2 : De la Rive-Sud pour rentrer à Montréal



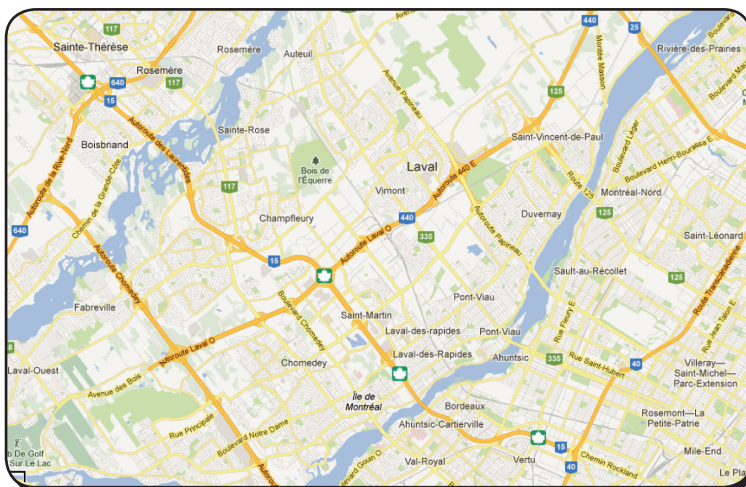
Extrait 3 : Au nord de Montréal



TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville



Extrait 4 : Vers Laval



CARACTÉRISTIQUES

1. Vocabulaire thématique : « circulation », « congestion », « panne », « ralentissement », « heure de pointe », « à éviter ».
2. Le groupe de mots « un bel après-midi »
3. Le mot « corsé »
4. Classez les marqueurs suivants selon leur catégorie. Certains marqueurs appartiennent aux deux catégories.

au moment où	sauf que	par la suite	d'autre part	puis	pour l'instant
longtemps	déjà	avant	tôt	mais	en tout cas
parce que	depuis	alors	quoique	d'abord	

Marqueurs à valeur temporelle

Marqueurs de relation

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

5. Trouvez des expressions équivalentes aux mots ou groupes de mots suivants.

	Mots ou groupes de mots	Expressions équivalentes
1.	siffloter	
2.	le mal est fait	
3.	congestion	
4.	en panne	
5.	déborder	
6.	l'heure de pointe	

À l'oral, complétez les phrases à l'aide des mots ou groupes de mots du tableau ci-dessus.

- a) Les chantiers routiers causent de la sur les échangeurs Turcot et Décarie.
- b) Attention à ce que tu fais! Le lait de la casserole.
- c) Content et détendu, il en promenant son chien.
- d) Ne rentrez pas à Montréal à 17 h! C'est, vous allez être pris dans le trafic.
- e) Je ne sais pas comment réparer mon erreur., mon ami ne me fait plus confiance.
- f) L'ascenseur est encore! Nous allons devoir monter les six étages à pied!

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

POUR ALLER PLUS LOIN

Oralement, associez les groupes de mots aux illustrations.

	Illustrations		Groupes de mots
1.		A	le pont Jacques-Cartier
2.		B	la route nationale
3.		C	le pont Champlain
4.		D	le tunnel Hippolyte-La Fontaine
5.		E	l'autoroute
6.		F	l'échangeur Turcotte

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

SYNTHÈSE



Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive. Faites une dernière écoute si nécessaire.

Autoévaluation de la compréhension <i>Un vendredi corsé</i>			
Compétences développées			
Je suis capable de suivre la chronique circulation d'Yves Désautels.	Je suis capable d'identifier des informations spécifiques aux déplacements sur la route.	Je suis capable de faire la différence entre les marqueurs à valeur temporelle et les marqueurs de relation dans la chronique.	Je suis capable de comprendre le vocabulaire en contexte.
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			