

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement à travers le Québec
Intention	S'informer sur les régions du Québec
Idées et organisation du message	Discours informatif, expressif et injonctif Reconnaître l'idée principale
Lexique et grammaire en situation	Pluriels en « al », en « eu » et en « eau »
Éléments de phonétique et de graphie	Deux-points précédant une information ou une énumération

ÉCHELLE

Comprend **partiellement** des textes traitant d'un sujet **concret**, dont le contenu et le **contexte** sont familiers, qui comportent quelques **phrases complexes** et quelques mots peu courants

SUPPORT

Diaporama :
• *La MRC des Chenaux*

Crédits iconographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

AMORCE

1. Faire lire les deux diapositives projetées à l'écran.



- a) Présenter le sigle MRC : *municipalités régionales de comté*
- b) Faire repérer l'emplacement de la MRC des Chenaux. Faire dresser la liste des dix municipalités qui composent la MRC des Chenaux, en ordre alphabétique.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. <i>Batiscan</i> | 6. <i>Saint-Narcisse</i> |
| 2. <i>Champlain</i> | 7. <i>Saint-Prosper-de-Champlain</i> |
| 3. <i>Notre-Dame-du-Mont-Carmel</i> | 8. <i>Saint-Stanislas</i> |
| 4. <i>Saint-Luc-de-Vincennes</i> | 9. <i>Sainte-Anne-de-la-Pérade</i> |
| 5. <i>Saint-Maurice</i> | 10. <i>Sainte-Geneviève-de-Batiscan</i> |

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

DÉCOUVERTE

Compréhension générale



Faire lire le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Faire repérer dans la présentation les thèmes proposés dans le tableau. Faire remplir la section des informations complémentaires.

	Thèmes abordés	Informations complémentaires
1.	Proximité :	<i>la MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et s'entourer!</i>
2.	Qualité et coût de la vie :	<i>la MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre, profiter et grandir!</i>
3.	Emploi et entrepreneuriat :	<i>la MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et se réaliser!</i>
4.	Culture et loisirs :	<i>la MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et s'amuser!</i>

Compréhension détaillée

a)



Faire lire de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Faire compléter les énoncés du tableau.

	Énoncés	
1.	L'idée principale du premier thème est	<i>qu'il fait bon vivre et s'entourer dans la MRC des Chenaux.</i>
2.	Dans la MRC des Chenaux, on s'entoure des grands centres, mais	<i>sans les embouteillages.</i>
3.	L'idée principale du deuxième thème est	<i>qu'il fait bon vivre, profiter et grandir dans la MRC des Chenaux.</i>
4.	Le prix moyen d'une maison dans la MRC des Chenaux est moins cher qu'à	<i>Montréal et à Québec.</i>
5.	L'idée principale du troisième thème est	<i>qu'il fait bon vivre et se réaliser dans la MRC des Chenaux.</i>
6.	Dans la MRC des Chenaux, tous projets d'affaires et démarches de recherche d'emploi sont appuyés par	<i>un réseau complet de soutien aux entreprises.</i>
7.	L'idée principale du quatrième thème est	<i>qu'il fait bon vivre et s'amuser dans la MRC des Chenaux.</i>

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- b)  Faire lire de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Faire remplir le schéma en fonction des éléments mentionnés pour chacun des thèmes.

1. Proximité <i>des grands centres</i> <i>des services de garde</i> <i>des services pour les familles</i> <i>des services éducatifs</i> <i>des services de santé</i> <i>des institutions financières</i> <i>des services communautaires</i>	3. Emploi et entrepreneuriat possibilité de démarrer des entreprises dans les secteurs : <i>manufacturier</i> <i>de la construction</i> <i>des services et commerces</i> <i>agroalimentaire</i> <i>touristique</i>
2. Qualité et coût de la vie <i>un vaste réseau cyclable</i> <i>une vie paisible</i> <i>le grand air</i> <i>un milieu charmant</i> <i>une région vaste et dynamique</i> <i>des lieux de détente et de ressourcement</i> <i>une nature invitante</i> <i>des maisons à prix modiques</i>	4. Culture et loisirs <i>activités sportives</i> <i>activités touristiques</i> <i>activités culturelles</i> <i>fêtes familiales</i> <i>plein air</i> <i>sorties éducatives</i>

Les avantages de vivre dans la MRC des Chenaux

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire lire les deux encadrés extraits du diaporama.

Faire nommer les éléments de ponctuation présents dans ces deux extraits.

PROXIMITÉ :
La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et s'entourer!

QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE :
La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre, profiter et grandir!

Éléments de ponctuation :

- 1 - *le deux-points*
- 2 - *la virgule*
- 3 - *le point d'exclamation*

Éléments de ponctuation :

- 1 - *le deux-points*
- 2 - *la virgule*
- 3 - *le point d'exclamation*

Faire associer les éléments de ponctuation à leur fonction.

	Éléments de ponctuation	Fonctions
1.	<i>Le deux-points</i>	donne de l'importance à l'idée qui le suit.
2.	<i>La virgule</i>	sépare les mots, les groupes de mots de même fonction.
3.	<i>Le point d'exclamation</i>	sert à exprimer de façon marquée un sentiment.

2.  Dans le diaporama *La MRC des Chenaux*, faire trouver le pluriel des mots se terminant en « eu », en « eau » et en « al ».

	Mots au singulier	Mots au pluriel	Remarques
1.	milieu	<i>milieux</i>	<i>finale en eu → eux</i>
2.	lieu	<i>lieux</i>	
3.	réseau	<i>réseaux</i>	<i>finale en eau → eaux</i>
4.	chenal	<i>chenaux</i>	<i>finale en al → aux</i>
5.	famialial	<i>familiaux</i>	
6.	régional	<i>régionaux</i>	
7.	rural	<i>ruraux</i>	

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3. Faire lire les deux phrases tirées du diaporama.

« EMPLOI et ENTREPRENEURIAT : La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et se réaliser! »
 « La MRC des Chenaux, là où le prix moyen d'une maison
 est moins cher qu'à Montréal et Québec. »

- a) Faire repérer le groupe de mots qui remplace « là » : *dans les deux cas, la MRC des Chenaux*
- b) Faire paraphraser l'enchaînement « là où » : *à l'endroit où, un endroit où*
- c) Faire donner d'autres exemples de la combinaison « là où » : *La MRC des Chenaux, là où la qualité de vie est assurée. La MRC des Chenaux, là où il y a des avantages pour les propriétaires.*

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Faire trouver les synonymes des mots soulignés dans les extraits suivants.

	Extraits	Synonymes des mots soulignés
1.	« <u>près des</u> grands centres »	<i>à côté des grands centres</i>
2.	« mais sans les <u>embouteillages</u> »	<i>mais sans la congestion routière</i>
3.	« un service de loisirs dans chaque <u>municipalité</u> »	<i>un service de loisirs dans chaque ville administrée par un conseil municipal</i>

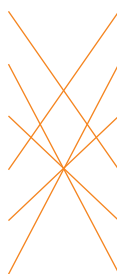
2. Faire associer les thèmes abordés aux verbes utilisés dans la présentation.

	Thèmes		Verbes
1.	PROXIMITÉ		A « vivre, profiter et grandir »
2.	QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE		B « vivre et s'entourer »
3.	CULTURE ET LOISIRS		C « vivre et s'amuser »
4.	EMPLOI ET ENTREPRENEURIAT		D « vivre et se réaliser »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3. Faire associer les mots ou groupes de mots aux sens proposés.

Qui a le sens		Mots du texte	
1.	de grâce, de beauté	A	la détente
2.	de paix	B	invitante
3.	de nature	C	le ressourcement
4.	de relâchement	D	le charme
5.	de retour aux valeurs	E	le plein air
6.	d'incitation	F	paisible



■ SYNTHÈSE ■

Faire remplir la grille d'autoévaluation, qui permet aux élèves de mesurer leur compréhension par la pratique réflexive. Une fois la grille complétée, faire un tour de table et répondre aux questions.

Autoévaluation de la compréhension <i>La MRC des Chenaux</i>			
Compétences développées			
Je connais les quatre thèmes abordés ainsi que les idées complémentaires.	Je suis capable de classer le vocabulaire lié à la qualité de vie et de décrire les avantages de vivre dans la MRC des Chenaux.	Je comprends l'utilisation des éléments de ponctuation.	Je reconnais le pluriel des mots terminant en « al », en « eu » et en « eau ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

1. Expliquer la symbolique du logo de la MRC des Chenaux.



- La vague représente le réseau hydrographique (fleuve et rivières) et les trois bandes représentent les trois municipalités en bordure du fleuve.
- la partie centrale, composée de deux séries de cinq bandes, évoque la villégiature, les champs en culture, les collines, enfin, tout le paysage rural. Elle représente les dix municipalités qui forment la MRC.
- La partie supérieure représente le rayonnement du soleil en forme de feuille d'érable.

2. Faire connaître le territoire de la MRC des Chenaux.



La MRC des Chenaux est située dans la région de la Mauricie. Elle est limitée au sud par le fleuve Saint-Laurent, à l'est par la MRC de Portneuf, à l'ouest par la Ville de Trois-Rivières et au nord par la MRC de Mékinac et la Ville de Shawinigan. D'une superficie de 859 kilomètres carrés, son territoire s'étend des basses terres de la vallée du Saint-Laurent jusqu'aux premières collines du plateau Laurentien. Ce territoire est sillonné par un important réseau hydrographique qui, outre le fleuve Saint-Laurent, comprend les rivières Sainte-Anne, Batiscan, Champlain et Saint-Maurice.

La MRC des Chenaux présente les traits caractéristiques de la ruralité québécoise. Le paysage rural est façonné par les activités agricoles, la forêt et les grands cours d'eau, tandis que les activités urbaines sont principalement concentrées dans les villes.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement à travers le Québec
Intention	S'informer sur les régions du Québec

SUPPORT	Diaporama : • <i>La MRC des Chenaux</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : MRC des Chenaux, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

AMORCE

1.  Lisez les deux diapositives projetées à l'écran.



- a) Le sigle MRC :
- b) Repérez l'emplacement de la MRC des Chenaux. Dressez la liste des dix municipalités qui composent la MRC des Chenaux, en ordre alphabétique.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



Lisez le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Repérez dans la présentation les thèmes proposés dans le tableau. Remplissez la section des informations complémentaires.

	Thèmes abordés	Informations complémentaires
1.	Proximité :	
2.	Qualité et coût de la vie :	
3.	Emploi et entrepreneuriat :	
4.	Culture et loisirs :	

Compréhension détaillée

a)



Lisez de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Complétez les énoncés du tableau.

	Énoncés	
1.	L'idée principale du premier thème est	
2.	Dans la MRC des Chénoux, on s'entoure des grands centres, mais	
3.	L'idée principale du deuxième thème est	
4.	Le prix moyen d'une maison dans la MRC des Chénoux est moins cher qu'à	
5.	L'idée principale du troisième thème est	
6.	Dans la MRC des Chénoux, tous projets d'affaires et démarches de recherche d'emploi sont appuyés par	
7.	L'idée principale du quatrième thème est	

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

- b)   Lisez de nouveau le diaporama projeté à l'écran sans interruption. Remplissez le schéma en fonction des éléments mentionnés pour chacun des thèmes.

1. Proximité 	3. Emploi et entrepreneuriat possibilité de démarrer des entreprises dans les secteurs :
2. Qualité et coût de la vie 	4. Culture et loisirs

**Les avantages
de vivre dans
la MRC
des Chenaux**

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

CARACTÉRISTIQUES

1.  Lisez les deux encadrés extraits du diaporama.

Nommez les éléments de ponctuation présents dans ces deux extraits.

PROXIMITÉ :
La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et s'entourer!

QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE :
La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre, profiter et grandir!

Éléments de ponctuation :

1 - _____

2 - _____

3 - _____

Éléments de ponctuation :

1 - _____

2 - _____

3 - _____

Associez les éléments de ponctuation à leur fonction.

	Éléments de ponctuation	Fonctions
1.		donne de l'importance à l'idée qui le suit.
2.		sépare les mots, les groupes de mots de même fonction.
3.		sert à exprimer de façon marquée un sentiment.

2.   Dans le diaporama *La MRC des Chenaux*, trouvez le pluriel des mots se terminant en « eu », en « eau » et en « al ».

	Mots au singulier	Mots au pluriel	Remarques
1.	milieu		
2.	lieu		
3.	réseau		
4.	chenal		
5.	familial		
6.	régional		
7.	rural		

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3.  Lisez les deux phrases tirées du document.

« EMPLOI et ENTREPRENEURIAT : La MRC des Chenaux, là où il fait bon vivre et se réaliser! »
 « La MRC des Chenaux, là où le prix moyen d'une maison
 est moins cher qu'à Montréal et Québec. »

- a) Repérez le groupe de mots qui remplace « là » :
- b) Paraphrasez l'enchaînement « là où » :
- c) Donnez d'autres exemples de la combinaison « là où » :

■ POUR ALLER PLUS LOIN ■

1. Trouvez les synonymes des mots soulignés dans les extraits suivants.

	Extraits	Synonymes des mots soulignés
1.	« <u>près des</u> grands centres »	
2.	« mais sans les <u>embouteillages</u> »	
3.	« un service de loisirs dans chaque <u>municipalité</u> »	

2. Associez les thèmes abordés aux verbes utilisés dans la présentation.

	Thèmes
1.	PROXIMITÉ
2.	QUALITÉ ET COÛT DE LA VIE
3.	CULTURE ET LOISIRS
4.	EMPLOI ET ENTREPRENEURIAT

	Verbes
A	« vivre, profiter et grandir »
B	« vivre et s'entourer »
C	« vivre et s'amuser »
D	« vivre et se réaliser »

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

3. Associez les mots ou groupes de mots aux sens proposés.

	Qui a le sens
1.	de grâce, de beauté
2.	de paix
3.	de nature
4.	de relâchement
5.	de retour aux valeurs
6.	d'incitation

	Mots du texte
A	la détente
B	invitante
C	le ressourcement
D	le charme
E	le plein air
F	paisible

■ SYNTHÈSE ■

Remplissez la grille d'autoévaluation vous permettant de mesurer votre compréhension par la pratique réflexive.

Autoévaluation de la compréhension <i>La MRC des Chenaux</i>			
Compétences développées			
Je connais les quatre thèmes abordés ainsi que les idées complémentaires.	Je suis capable de classer le vocabulaire lié à la qualité de vie et de décrire les avantages de vivre dans la MRC des Chenaux.	Je comprends l'utilisation des éléments de ponctuation.	Je reconnais le pluriel des mots terminant en « al », en « eu » et en « eau ».
☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions	☐ maîtrisé ☐ besoin de renforcement ☐ questions
.....			

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement à travers le Québec

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

1. Décrivez le logo de la MRC des Chenaux.



2. Connaissez-vous le territoire de la MRC des Chenaux?

