

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 5

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel d'un établissement
Intention	Lire un avis ou un document officiel de l'école
Idées et organisation du message	Discours informatif Discours injonctif
Lexique et grammaire en situation	Participe passé à valeur d'adjectif Marqueurs à valeur temporelle Pluriel des mots en « ou »
Éléments de phonétique et de graphie	Guillemets

ÉCHELLE

Comprend **partiellement** des textes traitant d'un sujet **concret**, dont le contenu et le **contexte** sont familiers, qui comportent quelques **phrases complexes** et quelques mots peu courants

SUPPORT

- *Avis aux parents*

Crédits iconographiques : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, Université de Montréal

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

■ AMORCE ■

a) Faire observer l'illustration suivante.



b) Faire découvrir le sens du mot « pédiculose » : *La pédiculose (infestation externe de la peau par les poux) est une maladie fréquente, bénigne, mais très contagieuse.*

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



AVIS AUX PARENTS

Chers parents,

Il y a quelques jours, des cas de pédiculose ou poux de tête ont été détectés dans notre établissement. Les poux de tête se transmettent très facilement, soit par contact direct de tête à tête, soit par contact indirect, avec du matériel infesté. Puisque les poux de tête sont de minuscules insectes qui vivent sur le cuir chevelu, où ils pondent leurs œufs, appelés lentes, nous vous demandons d'être vigilants et d'examiner régulièrement la tête de votre enfant. Il est bon de préciser que ces poux ne transmettent pas de maladies et ne sont pas un signe de malpropreté.

Toutefois, leur présence étant très gênante, nous avons mis en place dans notre établissement une procédure de vérification interne. Nous vous demandons de prendre connaissance de cette procédure et vous remercions de votre collaboration.

PROCÉDURE

1. Lorsqu'un membre du personnel de l'école soupçonne la présence de poux ou de lentes chez un élève, nous procédons à une vérification immédiate.
2. Si nous trouvons des poux, les parents de l'élève sont avisés par téléphone et doivent venir chercher leur enfant dans les plus brefs délais. Les parents doivent commencer immédiatement le traitement antipoux approprié.
3. Le lendemain matin, avant de réintégrer l'école, les parents doivent se présenter avec l'enfant pour une nouvelle vérification du cuir chevelu. Les parents sont présents à cette vérification et des explications additionnelles leur sont données au besoin.
4. S'il n'y a plus présence de poux ou de lentes, l'élève peut réintégrer l'école.
5. S'il y a encore présence de poux ou de lentes, l'élève est retourné chez lui et les parents doivent poursuivre le traitement.
6. Tout enfant qui a été exclu de l'école en raison d'un problème de pédiculose sera automatiquement revu avant de réintégrer l'école et une autre vérification sera faite sept jours plus tard.

SOYONS VIGILANTS ENSEMBLE

125, rue des Écoliers, Québec (Québec) G1S 2L4 • TÊL : 418 123-4567 • 418 765-4321

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

a)  Faire lire le document *Avis aux parents*. Faire identifier la bonne réponse.

1. Le document s'adresse :

a) aux élèves.

b) aux parents.

2. Le document parle :

a) de la coiffure des élèves.

b) de la présence de cas de poux de tête chez les élèves de l'établissement secondaire.

3. Le but du document est :

a) de mentionner la présence de poux de tête dans l'établissement scolaire.

b) de demander aux parents d'être vigilants.

c) de mentionner la présence de poux de tête dans l'établissement scolaire et de demander aux parents de prendre connaissance de la procédure de vérification interne.

b)  Faire classer par ordre d'apparition les points abordés dans le document *Avis aux parents*.

	Points abordés	Ordre
1.	Mise en place de la procédure de vérification interne.	<i>3</i>
2.	Étapes de la procédure.	<i>4</i>
3.	Apparition du problème de pédiculose.	<i>1</i>
4.	Appel à la collaboration de tous.	<i>5</i>
5.	Mode de propagation des poux de tête.	<i>2</i>

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

Compréhension détaillée



Faire relire le document *Avis aux parents*. Faire déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Les poux de tête se transmettent uniquement par contact direct.		<i>Ils se transmettent par contact direct et indirect.</i>
2.	Les poux pondent des lentes.	X	
3.	Si un enfant a des poux, les parents doivent venir le chercher le plus rapidement possible.	X	
4.	Si un enfant a des poux, il doit commencer un traitement, mais peut retourner à l'école le lendemain matin.		<i>Si l'enfant a encore des poux, il doit retourner chez lui.</i>

CARACTÉRISTIQUES

1. Les marqueurs à valeur temporelle

PROCÉDURE

1. Lorsqu'un membre du personnel de l'école soupçonne la présence de poux ou de lentes chez un élève, nous procédons à une vérification immédiate.
2. Si nous trouvons des poux, les parents de l'élève sont avisés par téléphone et doivent venir chercher leur enfant dans les plus brefs délais. Les parents doivent commencer immédiatement le traitement antipoux approprié.
3. Le lendemain matin, avant de réintégrer l'école, les parents doivent se présenter avec l'enfant pour une nouvelle vérification du cuir chevelu. Les parents sont présents à cette vérification et des explications additionnelles leur sont données au besoin.
4. S'il n'y a plus présence de poux ou de lentes, l'élève peut réintégrer l'école.
5. S'il y a encore présence de poux ou de lentes, l'élève est retourné chez lui et les parents doivent poursuivre le traitement.
6. Tout enfant qui a été exclu de l'école en raison d'un problème de pédiculose sera automatiquement revu avant de réintégrer l'école et une autre vérification sera faite sept jours plus tard.

- a) Faire relire la partie « procédure » du document *Avis aux parents*. Faire repérer les marqueurs à valeur temporelle.

lorsque, dans les plus brefs délais, immédiatement, le lendemain matin, avant de, plus tard

Les marqueurs à valeur temporelle établissent les relations dans le temps entre les événements.

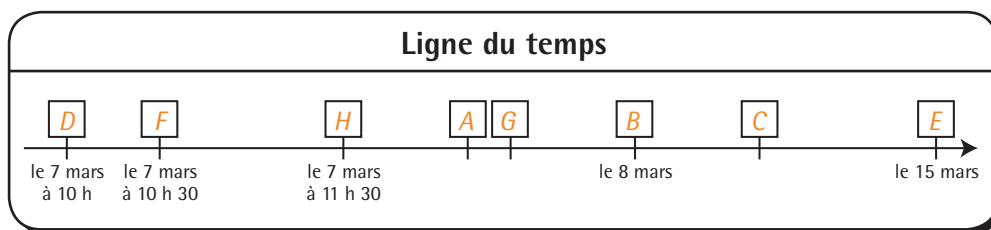
ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

- b)  À partir de l'histoire de Johanna, présentée dans le désordre, et des éléments énoncés dans la procédure décrite dans le document *Avis aux parents*, faire placer les lettres A à H à l'endroit qui convient sur la ligne du temps.



Johanna va à l'école Les Sources. Un enseignant a trouvé des poux dans les cheveux de Johanna. Elle doit donc suivre la procédure mise en place par son école.

	L'histoire de Johanna
A	Avant de rentrer à la maison, Johanna et sa mère passent à la pharmacie pour acheter le traitement antipoux.
B	Le lendemain, les parents se présentent à l'école avec Johanna pour une deuxième vérification.
C	Johanna doit retourner chez elle parce qu'elle a encore des poux.
D	Le mercredi 7 mars à 10 h, un enseignant détecte la présence de poux de tête chez Johanna.
E	Sept jours plus tard, le directeur de l'école vérifie la tête de Johanna. Elle n'a plus de poux et peut réintégrer l'école.
F	Le directeur de l'école vérifie immédiatement la tête de Johanna et appelle sa mère une demi-heure plus tard.
G	Une fois à la maison, la mère de Johanna commence immédiatement le traitement.
H	Une heure plus tard, la mère de Johanna vient la chercher à l'école.



ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

2. Faire remarquer que le mot « pou » fait partie des mots qui prennent un « x » au pluriel : *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*.
3. Faire remarquer que le verbe « remercier » peut être suivi par « de » ou par « pour » s'il est suivi d'un nom.
À titre d'exemples : *Nous vous remercions de votre collaboration. Je te remercie pour ta précieuse collaboration.*
Toutefois, lorsque le verbe « remercier » est suivi d'un verbe à l'infinitif, seul « de » est utilisé.
À titre d'exemples : *Je te remercie d'être là. Je te remercie de me soutenir.*
4.  Faire observer la dernière phrase du document, « Soyons vigilants ensemble », qui suggère un partenariat école / parents, un engagement commun.
Faire repérer les éléments linguistiques qui renvoient au partenariat entre l'école et les parents dans le document *Avis aux parents*.

SOYONS VIGILANTS ENSEMBLE

Partenariat école / parents

Éléments linguistiques	
École	Parents
<i>dans notre établissement</i>	<i>(nous) vous (demandons)</i>
<i>nous (vous) demandons</i>	<i>votre enfant</i>
<i>nous avons mis en place</i>	<i>(Nous) vous (demandons)... et vous (remercions)...</i>
<i>dans notre établissement</i>	<i>votre collaboration</i>
<i>Nous (vous) demandons... et (vous) remercions...</i>	<i>parents</i>
<i>Nous procédons</i>	<i>élèves</i>
<i>Si nous trouvons...</i>	<i>enfants</i>
<i>école</i>	
<i>membre du personnel</i>	

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

POUR ALLER PLUS LOIN

Faire associer l'illustration à l'énoncé correspondant.

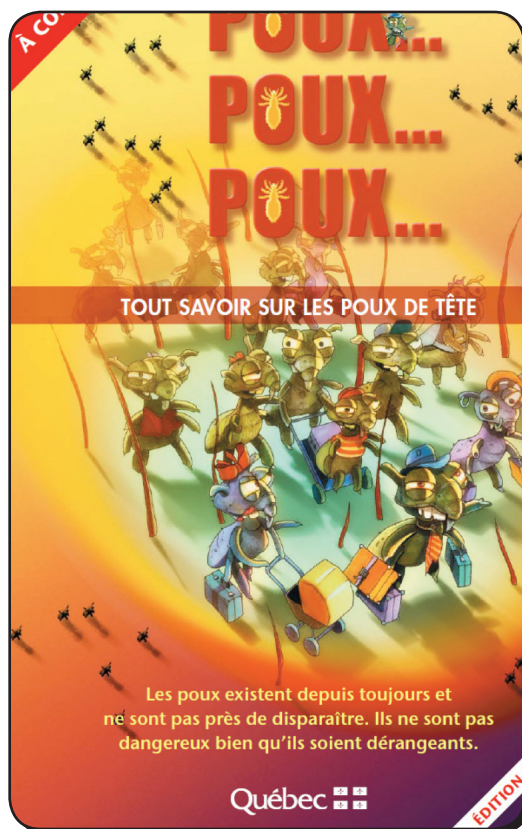
Application du produit antipoux : mode d'emploi*

A		1	Ajouter de l'eau en petite quantité jusqu'à la formation de mousse.
B		2	Sécher les cheveux avec une serviette ou au sècheur. Déposer la serviette avec les articles à nettoyer.
C		3	Rincer à fond à l'eau claire.
D		4	Appliquer de 25 à 50 ml du produit sur les cheveux secs et masser pour bien imbiber tous les cheveux, surtout près de la nuque et derrière les oreilles.
E		5	Passer un peigne fin tous les jours.
F		6	Laisser agir pendant 10 minutes (sans diluer).

*Tiré du site Internet du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Faire observer cette illustration.



Pour plus de renseignements sur les poux de tête, vous pouvez consulter la publication produite par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ÉCRITE | Stade 2 | Niveau 5

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel d'un établissement
Intention	Lire un avis ou un document officiel de l'école

SUPPORT	• <i>Avis aux parents</i>
----------------	---------------------------

Crédits iconographiques : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, Université de Montréal

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

■ AMORCE ■

a) Observez l'illustration suivante.



b) Découvrez le sens du mot « pédiculose ».

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale



AVIS AUX PARENTS

Chers parents,

Il y a quelques jours, des cas de pédiculose ou poux de tête ont été détectés dans notre établissement. Les poux de tête se transmettent très facilement, soit par contact direct de tête à tête, soit par contact indirect, avec du matériel infesté. Puisque les poux de tête sont de minuscules insectes qui vivent sur le cuir chevelu, où ils pondent leurs œufs, appelés lentes, nous vous demandons d'être vigilants et d'examiner régulièrement la tête de votre enfant. Il est bon de préciser que ces poux ne transmettent pas de maladies et ne sont pas un signe de malpropreté.

Toutefois, leur présence étant très gênante, nous avons mis en place dans notre établissement une procédure de vérification interne. Nous vous demandons de prendre connaissance de cette procédure et vous remercions de votre collaboration.

PROCÉDURE

1. Lorsqu'un membre du personnel de l'école soupçonne la présence de poux ou de lentes chez un élève, nous procédons à une vérification immédiate.
2. Si nous trouvons des poux, les parents de l'élève sont avisés par téléphone et doivent venir chercher leur enfant dans les plus brefs délais. Les parents doivent commencer immédiatement le traitement antipoux approprié.
3. Le lendemain matin, avant de réintégrer l'école, les parents doivent se présenter avec l'enfant pour une nouvelle vérification du cuir chevelu. Les parents sont présents à cette vérification et des explications additionnelles leur sont données au besoin.
4. S'il n'y a plus présence de poux ou de lentes, l'élève peut réintégrer l'école.
5. S'il y a encore présence de poux ou de lentes, l'élève est retourné chez lui et les parents doivent poursuivre le traitement.
6. Tout enfant qui a été exclu de l'école en raison d'un problème de pédiculose sera automatiquement revu avant de réintégrer l'école et une autre vérification sera faite sept jours plus tard.

SOYONS VIGILANTS ENSEMBLE

125, rue des Écoliers, Québec (Québec) G1S 2L4 • Tél. : 418 123-4567 • 418 765-4321

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

- a)   Lisez le document *Avis aux parents*. Identifiez la bonne réponse.

1. Le document s'adresse :
 - a) aux élèves.
 - b) aux parents.
 - c) aux enseignants.
2. Le document parle :
 - a) de la coiffure des élèves.
 - b) de la présence de poux de tête chez les élèves de l'établissement scolaire.
 - c) de la procédure à adopter pour avoir une bonne hygiène corporelle.
3. Le but du document est :
 - a) de mentionner la présence de poux de tête dans l'établissement scolaire.
 - b) de demander aux parents d'être vigilants.
 - c) de mentionner la présence de poux de tête dans l'établissement scolaire et de demander aux parents de prendre connaissance de la procédure de vérification interne.

- b)   Classez par ordre d'apparition les points abordés dans le document *Avis aux parents*.

	Points abordés	Ordre
1.	Mise en place de la procédure de vérification interne.	
2.	Étapes de la procédure.	
3.	Apparition du problème de pédiculose.	
4.	Appel à la collaboration de tous.	
5.	Mode de propagation des poux de tête.	

ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

Compréhension détaillée



Relisez le document *Avis aux parents*. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Les poux de tête se transmettent uniquement par contact direct.		
2.	Les poux pondent des lentes.		
3.	Si un enfant a des poux, les parents doivent venir le chercher le plus rapidement possible.		
4.	Si un enfant a des poux, il doit commencer un traitement, mais peut retourner à l'école le lendemain matin.		

CARACTÉRISTIQUES

1. Les marqueurs à valeur temporelle

PROCÉDURE

1. Lorsqu'un membre du personnel de l'école soupçonne la présence de poux ou de lentes chez un élève, nous procédons à une vérification immédiate.
2. Si nous trouvons des poux, les parents de l'élève sont avisés par téléphone et doivent venir chercher leur enfant dans les plus brefs délais. Les parents doivent commencer immédiatement le traitement antipoux approprié.
3. Le lendemain matin, avant de réintégrer l'école, les parents doivent se présenter avec l'enfant pour une nouvelle vérification du cuir chevelu. Les parents sont présents à cette vérification et des explications additionnelles leur sont données au besoin.
4. S'il n'y a plus présence de poux ou de lentes, l'élève peut réintégrer l'école.
5. S'il y a encore présence de poux ou de lentes, l'élève est retourné chez lui et les parents doivent poursuivre le traitement.
6. Tout enfant qui a été exclu de l'école en raison d'un problème de pédiculose sera automatiquement revu avant de réintégrer l'école et une autre vérification sera faite sept jours plus tard.

- a) Relisez la partie « procédure » du document *Avis aux parents*. Repérez les marqueurs à valeur temporelle.

.....

.....

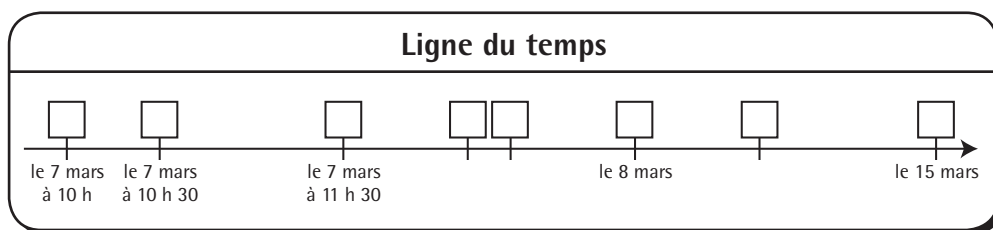
ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

- b)  À partir de l'histoire de Johanna, présentée dans le désordre, et des éléments énoncés dans la procédure décrite dans le document *Avis aux parents*, placez les lettres A à H à l'endroit qui convient sur la ligne du temps.



Johanna va à l'école Les Sources. Un enseignant a trouvé des poux dans les cheveux de Johanna. Elle doit donc suivre la procédure mise en place par son école.

	L'histoire de Johanna
A	Avant de rentrer à la maison, Johanna et sa mère passent à la pharmacie pour acheter le traitement antipoux.
B	Le lendemain, les parents se présentent à l'école avec Johanna pour une deuxième vérification.
C	Johanna doit retourner chez elle parce qu'elle a encore des poux.
D	Le mercredi 7 mars à 10 h, un enseignant détecte la présence de poux de tête chez Johanna.
E	Sept jours plus tard, le directeur de l'école vérifie la tête de Johanna. Elle n'a plus de poux et peut réintégrer l'école.
F	Le directeur de l'école vérifie immédiatement la tête de Johanna et appelle sa mère une demi-heure plus tard.
G	Une fois à la maison, la mère de Johanna commence immédiatement le traitement.
H	Une heure plus tard, la mère de Johanna vient la chercher à l'école.



ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

2. Le pluriel des mots qui se terminent en « ou »

3. Le verbe « remercier »

4.  Observez la dernière phrase du document, « Soyons vigilants ensemble », qui suggère un partenariat école / parents, un engagement commun.

Repérez les éléments linguistiques qui renvoient au partenariat entre l'école et les parents dans le document *Avis aux parents*.

SOYONS VIGILANTS ENSEMBLE

Partenariat école / parents

Éléments linguistiques	
École	Parents
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

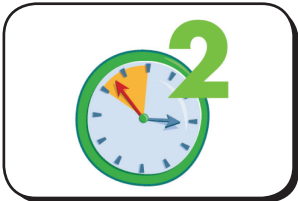
ÉDUCATION | Communication avec le personnel d'un établissement

POUR ALLER PLUS LOIN



Associez l'illustration à l'énoncé correspondant.

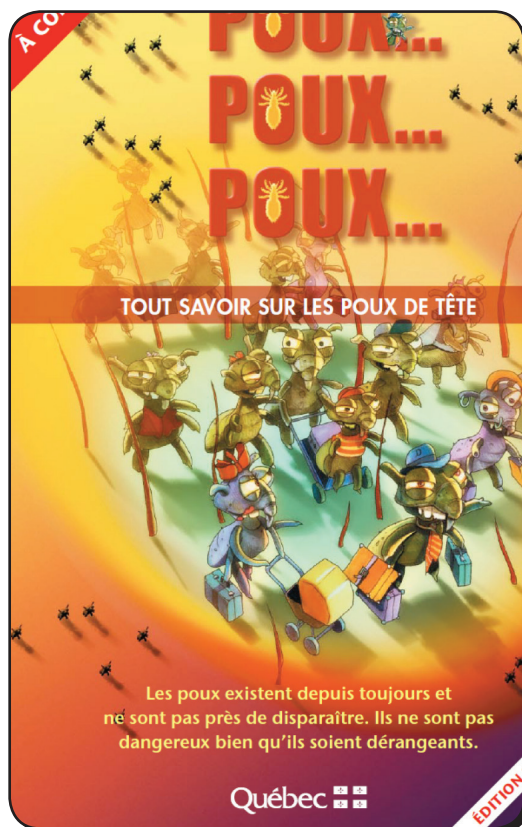
Application du produit antipoux : mode d'emploi*

A		1	Ajouter de l'eau en petite quantité jusqu'à la formation de mousse.
B		2	Sécher les cheveux avec une serviette ou au sècheur. Déposer la serviette avec les articles à nettoyer.
C		3	Rincer à fond à l'eau claire.
D		4	Appliquer de 25 à 50 ml du produit sur les cheveux secs et masser pour bien imbiber tous les cheveux, surtout près de la nuque et derrière les oreilles.
E		5	Passer un peigne fin tous les jours.
F		6	Laisser agir pendant 10 minutes (sans diluer).

*Tiré du site Internet du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Observez cette illustration.



Pour plus de renseignements sur les poux de tête, vous pouvez consulter la publication produite par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.