

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Santé
Situations	Consultation médicale
Intentions	Raconter l'origine de son problème de santé Décrire les symptômes d'un problème de santé Poser des questions simples sur son problème de santé

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	Dans le cabinet du médecin
Axe linguistique	Passé composé Impératif présent Verbes pronominaux Prépositions introduisant un complément indirect Compléments de phrase de temps (« il y a », « pendant », « depuis », « ça fait », etc.)

ÉCHELLE

Échange avec l'entourage, dans des situations prévisibles, des informations à propos de thèmes familiers : besoins courants de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

SANTÉ | Consultation médicale



TÂCHE : Parler d'un problème de santé lors d'un examen médical

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire observer le tableau des contraintes.



*Parler d'un problème de santé lors
d'un examen médical*

Vous consultez une ou un médecin pour un examen médical. Vous lui parlez de votre problème de santé. Vous lui décrivez les symptômes et lui précisez depuis combien de temps vous souffrez. Vous lui posez des questions en lien avec votre santé.

Circonstances	Interlocutrices/Interlocuteurs
Où : ○ dans le cabinet du médecin	Qui : ○ la cliente ou le client ○ la ou le médecin
Pourquoi : ○ pour passer un examen médical	
Quand : ○ lors d'un examen médical	Relation : ○ formelle

ÉLABORATION DU DISCOURS

Contraintes linguistiques

1. a) Faire prendre connaissance du tableau *Lexique de la situation*.

Lexique de la situation	
avoir des douleurs musculaires	faire de la fièvre
avoir des frissons	manquer d'énergie
avoir des maux de gorge/avoir mal à la gorge	ressentir de la fatigue
avoir des maux de tête/avoir mal à la tête	se sentir faible/fatigué
avoir des sueurs froides	se sentir légèrement fiévreux
avoir le nez bouché/congestionné	tousser
avoir le nez qui coule	
avoir une congestion bronchique/sinusale	
avoir une toux creuse/grasse/sèche	

SANTÉ | Consultation médicale

- b) Faire observer le tableau de l'interaction 1 *L'examen médical*. Attribuer les rôles de médecin et de patient.

À partir des illustrations, faire compléter oralement l'interaction 1. Demander aux élèves de se référer au tableau *Lexique de la situation* figurant au point 1 a).

Lexique et structure de la situation

Interaction 1 *L'examen médical*

Agir – Réagir

Interlocuteurs

- 😊A médecin
- 😊B client



😊A Bonjour. Chuis la docteure Faust.

😊B Bonjour.

😊A Parlez-moi de c' qui vous amène ici.

😊B Bien, c'est que, depuis quelques jours, *j'ai mal à la gorge, j' tousse et j'ai des maux d' tête.*



J'ai attendu avant d' consulter, pour voir, mais là j' me sens vraiment mal.

😊A Est-c' que c'est une toux sèche ou grasse?

😊B *C'est une toux grasse.*

Aussi, *j'ai des frissons, j' fais d' la fièvre. J' me sens faible.*



😊B

😊A Hum, d'accord. J' vais vous examiner. Respirez par la bouche.

L'examen médical se poursuit.

😊A Dites-moi, avez-vous r'çu l' vaccin cont' la grippe cette année?

😊B Ben non, j' l'ai jamais d'mandé.

😊A Bon. L'an prochain, i' faudrait penser à vous faire vacciner. Pour le moment, vous avez besoin d' repos. Prenez un bon décongestionnant, buvez beaucoup d'eau. Les pastilles, c'est pas mal non plus. Mais prenez des pastilles antibactériennes.

😊B D'accord. Merci.

SANTÉ | Consultation médicale

2. Faire prendre connaissance des conseils du médecin dans le tableau de l'interaction 2
La consultation médicale. Pour chaque conseil, faire formuler oralement les questions qu'un patient pourrait poser à son médecin.

Lexique et structure de la situation

Interaction 2 *La consultation médicale*

Agir – Réagir

Interlocuteurs

😊 **A** client

😊 **B** médecin



😊 **A** Questions à formuler

Est-ce que j' peux r'commencer mes cours ou r'tourner au travail bientôt?

Qu'est-ce que j' fais si la fièvre recommence?

Qu'est-ce qu'i' faut faire pour éliminer les risques que ça s' reproduise?

Est-ce que j' dois prendre des antibiotiques pour ma toux? Du sirop cont' la grippe?

😊 **B** Conseils du médecin

Restez deux jours à la maison. Ensuite, vous pouvez reprendre vos cours ou vot' travail.

Si la fièvre recommence, prenez d' l'acétaminophène ou d' l'ibuprofène selon la posologie recommandée.

Le vaccin est la meilleure solution pour éliminer les risques de contracter à nouveau l' virus de l'influenza.

Dans vot' cas, c'est préférable de prendre du sirop ou des pastilles pour traiter votre irritation d' la gorge.

■ ENCADREMENT DE LA TÂCHE ■

Les rôles peuvent alterner dans les interactions.



La grippe est une infection des voies respiratoires qui se transmet très facilement. Elle est causée par le virus de l'influenza. Le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec recommande la vaccination puisque c'est le meilleur moyen de protection contre les complications de la grippe. Visitez le site du Centre de santé et de services sociaux (CSSS) de votre territoire.