

Section ENSEIGNEMENT

PRODUCTION ÉCRITE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaines	Vie personnelle
Situations	Relations sociales
Intentions	Rédiger une carte de souhaits

STRUCTURE ET ORGANISATION DE LA TÂCHE

Axe situationnel	Souligner un événement
Axe linguistique	Indicatif présent Impératif présent Adjectifs qualifiants

ÉCHELLE

Rédige un court texte suivi dont les **phrases simples** et complètes présentent des liens entre elles pour rendre compte d'événements et d'expériences personnelles

Crédits iconographiques : Cégep de Jonquière, Shutterstock.com

VIE PERSONNELLE | Relations sociales



TÂCHE : Rédiger une carte de souhaits

■ CONTEXTE DE COMMUNICATION ■

Contraintes situationnelles

Faire observer le tableau des contraintes.



Rédiger une carte de souhaits

Vous voulez envoyer une carte de souhaits à votre meilleure amie ou meilleur ami pour son anniversaire. Vous lui écrivez un message personnalisé.

Circonstances

Où :

- à la maison

Pourquoi :

- pour l'anniversaire d'une amie ou d'un ami

Quand :

- avant l'événement

Interlocutrices/Interlocuteurs

Qui :

- des amies ou des amis

Relation :

- informelle

■ ÉLABORATION DU DISCOURS ■

Contraintes linguistiques

1. a) Faire prendre connaissance du tableau *Lexique et structure de la situation*.

Lexique et structure de la situation		
célébrer un mariage faire un vœu fêter la Saint-Valentin fêter le Nouvel An guérir	offrir ses condoléances passer une bonne fête souhaiter un joyeux anniversaire souhaiter un joyeux Noël souhaiter de joyeuses Pâques	souhaiter un prompt rétablissement souligner la fête des Mères souligner la fête des Pères vivre un deuil

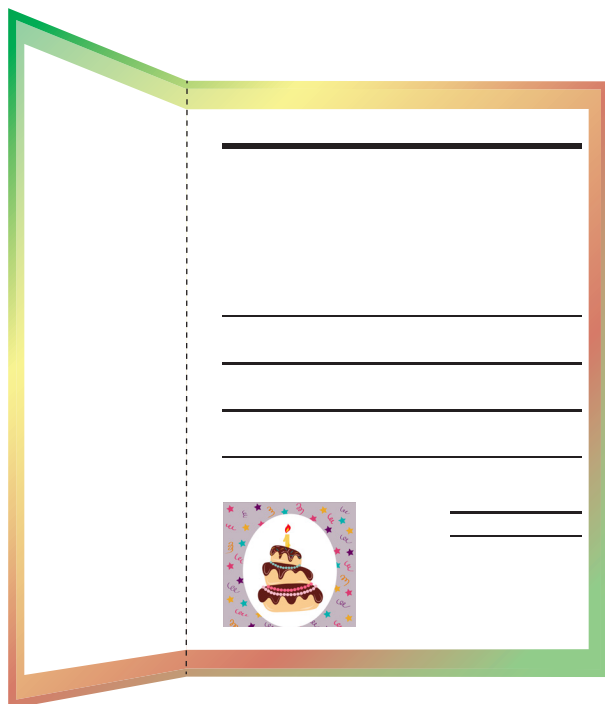
VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b) Faire prendre connaissance des formules de souhaits énoncées dans le tableau en A et des éléments complémentaires énoncés en B. Faire associer les formules de souhaits aux éléments complémentaires. Faire inscrire le numéro de l'élément correspondant au souhait dans la colonne centrale.

A-Formules de souhaits	Numéro	B-Éléments complémentaires
a) Joyeuses Pâques!	5	1) Prends soin de toi et guéris vite.
b) Joyeux Noël et bonne année!	4	2) Félicitations aux heureux parents et bienvenue à ce petit ange.
c) Bonne fête des Mères/Pères!	6	3) Félicitations aux nouveaux mariés!
d) Mes condoléances.	10	4) On vous souhaite un très joyeux temps des Fêtes.
e) Bonne fête cher ami!	8	5) Plaisir et surprises sucrées en cette magnifique journée.
f) C'est une fille/un garçon!	2	6) Tu es un parent extraordinaire. Merci pour tout. Je t'aime.
g) Heureuse Saint-Valentin, chéri!	9	7) Bravo pour tous tes efforts. Beaucoup de succès dans ta vie professionnelle.
h) Félicitations pour ton diplôme!	7	8) C'est à ton tour de te laisser parler d'amour.
i) Un très joyeux anniversaire à vous!	12	9) Je t'aime, mon amour. Passe une belle journée!
j) Meilleurs vœux de bonheur à vous deux!	3	10) Je partage votre peine en ce moment de deuil.
k) Prompt rétablissement!	1	11) Profites-en pour te reposer et pour réaliser tous tes rêves!
l) Bonne et heureuse retraite!	11	12) Je vous souhaite de bien fêter cette journée spéciale!

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

2. a) Faire observer les éléments qui peuvent figurer dans une carte de souhaits.
Faire identifier les éléments qui s'appliquent à la carte d'anniversaire.



- a) *30 ans! Bonne fête cher ami!*
- b) *Ton ami, Esteban*
- c) *Je pense à toi en ces jours de tristesse. Sincères condoléances.*
- d) *Je t'embrasse bien fort.*
- e) *Tu pars très loin de nous.*
- f) *Félicitations pour tes efforts soutenus!*
- g) *Passe une journée à la hauteur de tes attentes.*

Réponses :

A - B - D - G

VIE PERSONNELLE | Relations sociales

- b) Faire rédiger une carte de souhaits pour l'anniversaire d'un ami.



ENCADREMENT DE LA TÂCHE

Profiter de l'occasion pour présenter quelques formules de souhaits fréquentes :

- reviens-nous vite;
- sois prudente;
- guéris vite;
- repose-toi bien;
- soyez heureux;
- sois courageuse.

Comme variante, demander aux élèves de formuler des souhaits adéquats pour des situations telles que le décès d'un proche, le remerciement d'un ami pour un service rendu.



Parler aux élèves des différentes fêtes traditionnelles québécoises et faire repérer ces dernières sur le calendrier de la salle de classe. Faire état des différences et des similitudes en ce qui a trait aux coutumes entourant les occasions spéciales (mariage, baptême, fêtes).