

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Vie personnelle
Situation	Participation à une activité culturelle ou sportive
Intention	Comprendre les informations sur une activité
Idées et organisation du message	Suivre le déroulement d'une conversation simple Relations d'addition et d'opposition
Lexique et grammaire en situation	Vocabulaire relatif aux activités du parc Quelques marques de l'oral dans une conversation simple
Éléments de phonétique et de graphie	Liaison en [t] Maintien/chute du son [ə] dans « just <u>e</u> ment », « effect <u>i</u> v <u>e</u> ment » et « tell <u>e</u> ment »

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le sens général des propos échangés sur des **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Activités en plein air*



Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société des établissements de plein air du Québec, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société des établissements de plein air du Québec

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

AMORCE

- a) Faire observer les illustrations. Faire trouver quel est le point commun entre elles.



De la randonnée



Du vélo et du camping



Du camping sauvage



Des chevreuils



Du canot et des orignaux au bord d'un lac



Une baleine

activités de plein air

- b) Faire observer l'illustration. Faire remarquer la mention « Parcs Québec » sur le blouson de l'employé. Amorcer un échange sur les parcs nationaux. Demander aux élèves s'ils connaissent des parcs et s'ils en ont visité.



Un parc national a pour vocation de préserver les patrimoines naturel et culturel. Il a aussi l'obligation de rendre accessible le territoire pour que tous puissent en bénéficier.

Des programmes de découverte de même que la pratique d'activités de faible impact, tels que la randonnée pédestre, le canot et le camping, sont des moyens privilégiés pour découvrir ces territoires.

Le concept de parc national est présent partout sur la planète et le Québec n'est pas en reste puisque le réseau Parcs Québec répond à tous les standards définis par l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN).

Dans ce contexte, les parcs nationaux du Québec sont gérés afin de maintenir l'équilibre entre la conservation des patrimoines naturel et culturel et l'accessibilité au public.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)  Faire un premier visionnement de la vidéo *Activités en plein air*. Faire remplir le tableau de contexte de communication.



Contexte de communication <i>Activités en plein air</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) : <i>dans un bureau</i>	Qui : <i>un employé et un campeur</i>
Pourquoi (raison) : <i>avoir des explications de l'employé de la SEPAQ sur les activités offertes</i>	Relation (lien entre les interlocuteurs) : <i>formelle</i>
Quand (moment) : <i>en fin d'après-midi probablement</i>	

- b)  Faire un deuxième visionnement de la vidéo. Faire nommer les mots qui se rapportent au parc.

des activités de découverte, des randonnées, les castors, des lampes de poche

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

c) Faire associer les illustrations au vocabulaire du parc.



1



2



3



4

le journal du parc

A

un castor

B

une randonnée

C

une lampe de poche

D

(Orange lines connect 1 to C, 2 to D, 3 to A, and 4 to B.)

Compréhension détaillée

a)  Faire visionner le premier extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Faire déterminer si les affirmations sont vraies ou fausses.

		Affirmations	Vrai	Faux
	1.	À l'intérieur du journal, vous avez la description des activités, la location d'embarcation et la liste des randonnées.	X	
	2.	L'activité consiste à observer le castor dans son milieu naturel.	X	
	3.	L'activité sur les castors a lieu à 19 h.	X	
	4.	C'est une activité à ne pas manquer!	X	
	5.	L'activité dure trois heures.		L'activité dure deux heures.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

	Affirmations	Vrai	Faux
	6. Le campeur trouve que les journaux du parc ne sont pas intéressants.		<i>Il trouve qu'ils sont merveilleux.</i>
	7. Le soir de l'activité, le campeur et sa famille sont fatigués.	X	
	8. Il a fait beaucoup de route.	X	

- b)  Faire visionner le deuxième extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Faire identifier les réponses appropriées.

- Demain, ils annoncent :
 - a) *de la pluie*
 - b) du beau temps
 - c) du froid
 - a) en début de journée.
 - b) *en fin de journée.*
 - c) en soirée.
- L'activité d'observation du castor dans son milieu naturel :
 - a) sera annulée.
 - b) *risque d'être annulée.*
 - c) est annulée.
- Si l'activité est annulée, la famille peut visiter :
 - a) le dépanneur.
 - b) *le centre de découvertes et de services.*
 - c) le bâtiment rouge.
- L'activité d'observation du castor coûte :
 - a) 2 \$ par personne.
 - b) 20 \$ par personne.
 - c) *5 \$ par personne.*

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

5. La famille du campeur compte :
 - a) un adulte et deux enfants.
 - b) deux adultes et un enfant.
 - c) *deux adultes et deux enfants.*
6. Le centre de découvertes et de services se trouve :
 - a) *juste à côté du dépanneur.*
 - b) juste derrière la route.
 - c) derrière le bâtiment rouge.

CARACTÉRISTIQUES

- a) Faire intégrer la prononciation de la liaison en [t]. Lire les phrases en respectant les liaisons. Faire déterminer si la liaison en [t] est prononcée ou non.

	Phrases	Oui	Non
1.	La location d'embarcations est <i>t</i> indiquée.	X	
2.	L'activité passe vite tellement c'est <i>t</i> intéressant.	X	
3.	C'est <i>t</i> une activité à ne pas manquer.	X	
4.	C'est <i>t</i> avec des lampes de poche qu'on va observer le castor.	X	
5.	L'activité est <i>t</i> offerte demain.	X	
6.	- C'est <i>t</i> à quelle heure déjà? - C'est <i>t</i> à 19 h.	X	
7.	Vous ne le regretterez pas, c'est certain.		X
8.	Même les plus grands sont <i>t</i> émerveillés.	X	
9.	C'est <i>t</i> au centre de découvertes et de services.	X	
10.	C'est très intéressant.		X

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

b) Faire repérer quelques marques de l'oral dans les énoncés suivants :

- *Oh, ce soir, ça me surprendrait!*
- *Ah, je vous comprends! Vous avez fait pas mal de route.*
- *Ça dure environ deux heures.*
- *Ça va aller selon la température.*
- *Vous avez aussi les activités de découverte, donc juste ici.*

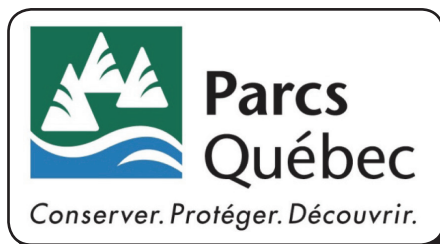
c) Faire souligner les éléments linguistiques d'addition et d'opposition dans les phrases ci-dessous.

1. « Il y a le centre de découvertes et de services que vous pouvez visiter, mais l'activité est annulée. »
2. « La location d'embarcations est indiquée ainsi que notre liste des randonnées. »
3. « Vous avez aussi les activités de découverte. »
4. « L'activité est offerte demain si jamais vous êtes trop fatigués ce soir, mais ça va aller selon la température. »

d) Faire remarquer que, dans l'adverbe « justement », le [ə] est maintenu parce qu'il y a deux consonnes prononcées devant lui, alors que dans les adverbes « effectivement » et « tellement », le [ə] peut chuter parce qu'il n'y a qu'une seule consonne prononcée avant lui.

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

a) Faire observer l'illustration.



La Sépaq (Société des établissements de plein air du Québec) a pour mandat de gérer les activités ayant cours dans les parcs nationaux, notamment les activités relatives à la conservation et à l'éducation, ainsi que les activités de plein air, d'accueil, d'hébergement et d'entretien.

La mission de conservation et d'accessibilité est toujours au cœur des préoccupations de la SÉPAQ.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

b) Faire observer les illustrations. Présenter le castor dans son milieu naturel.



Quand un castor construit sa hutte, il choisit de préférence un cours d'eau aux rives boisées.

Animal semi-aquatique, travailleur acharné, organisé, le castor est en perpétuelle activité. Il n'a de cesse d'aménager au mieux son territoire pour y vivre en famille. C'est un grand bâtisseur d'ouvrages aquatiques, tels les barrages, et le meilleur nageur de tous les rongeurs.

La qualité de sa fourrure a été la source de ses malheurs.

Le castor est un grand amateur de bois et en consomme régulièrement toute l'année.

Les castors vivent en famille et sont très fidèles. Ils choisissent leur compagnon pour la vie.

Les frères et sœurs aident les parents à élever les bébés castors.

c) Faire observer les illustrations.



Le castor est associé à l'histoire du développement du pays, en particulier au commerce des fourrures à l'époque coloniale. À cette époque, les peaux de castor canadien se vendaient très cher en Europe, entre autres parce que le castor européen avait été pourchassé jusqu'à l'extinction.

Cet animal, reconnu comme animal patient et travailleur, figure sur plusieurs timbres et pièces de monnaie.

Il a été confirmé comme emblème officiel du Canada le 24 mars 1975, par l'adoption de la loi portant sur la reconnaissance du castor comme symbole de la souveraineté du Canada, qui reçut la sanction royale.

Aujourd'hui, grâce aux techniques de préservation de la faune, le castor, le plus gros rongeur du Canada, survit et prospère à nouveau dans une grande partie du pays.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Vie personnelle
Situation	Participation à une activité culturelle ou sportive
Intention	Comprendre les informations sur une activité

SUPPORT	Vidéo : • <i>Activités en plein air</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société des établissements de plein air du Québec, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société des établissements de plein air du Québec

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

AMORCE

- a)   Observez les illustrations. Trouvez le point commun entre elles.



De la randonnée



Du vélo et du camping



Du camping sauvage



Des chevreuils



Du canot et des orignaux au bord d'un lac



Une baleine

- b)   Observez l'illustration.



VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

- a)    Faites un premier visionnement de la vidéo *Activités en plein air*. Remplissez le tableau de contexte de communication.



Contexte de communication <i>Activités en plein air</i>	
Circonstances	Interlocuteurs
Où (lieu) :	Qui :
Pourquoi (raison) :	Relation (lien entre les interlocuteurs) :
Quand (moment) :	

- b)    Faites un deuxième visionnement de la vidéo. Nommez les mots se rapportant au parc.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

- c)  Associez les illustrations au vocabulaire du parc.



1



2



3



4

le journal du parc

A

un castor

B

une randonnée

C

une lampe de poche

D

Compréhension détaillée

- a)    Visionnez le premier extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses.

		Affirmations	Vrai	Faux
	1.	À l'intérieur du journal, vous avez la description des activités, la location d'embarcation et la liste des randonnées.		
	2.	L'activité consiste à observer le castor dans son milieu naturel.		
	3.	L'activité sur les castors a lieu à 19 h.		
	4.	C'est une activité à ne pas manquer!		
	5.	L'activité dure trois heures.		

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

	Affirmations	Vrai	Faux
	6. Le campeur trouve que les journaux du parc ne sont pas intéressants.		
	7. Le soir de l'activité, le campeur et sa famille sont fatigués.		
	8. Il a fait beaucoup de route.		

b)



Visionnez le deuxième extrait de la vidéo *Activités en plein air*. Identifiez les réponses appropriées.

- Demain, ils annoncent :
 - de la pluie
 - du beau temps
 - du froid
 - en début de journée.
 - en fin de journée.
 - en soirée.
- L'activité d'observation du castor dans son milieu naturel :
 - sera annulée.
 - risque d'être annulée.
 - est annulée.
- Si l'activité est annulée, la famille peut visiter :
 - le dépanneur.
 - le centre de découvertes et de services.
 - le bâtiment rouge.
- L'activité d'observation du castor coûte :
 - 2 \$ par personne.
 - 20 \$ par personne.
 - 5 \$ par personne.
- La famille du campeur compte :
 - un adulte et deux enfants.
 - deux adultes et un enfant.
 - deux adultes et deux enfants.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

6. Le centre de découvertes et de services se trouve :
- a) juste à côté du dépanneur.
 - b) juste derrière la route.
 - c) derrière le bâtiment rouge.

■ CARACTÉRISTIQUES ■

- a)  Déterminez si la liaison en [t] est prononcée ou non.

	Affirmations	Oui	Non
1.	La location d'embarcations est indiquée.		
2.	L'activité passe vite, tellement c'est intéressant.		
3.	C'est une activité à ne pas manquer.		
4.	C'est avec des lampes de poche qu'on va observer le castor.		
5.	L'activité est offerte demain.		
6.	- C'est à quelle heure déjà? - C'est à 19 h.		
7.	Vous ne le regretterez pas, c'est certain.		
8.	Même les plus grands sont émerveillés.		
9.	C'est au centre de découvertes et de services.		
10.	C'est très intéressant.		

- b)  Identifiez les marqueurs de l'oral dans les énoncés suivants :

- Oh, ce soir, ça me surprendrait!
- Ah, je vous comprends! Vous avez fait pas mal de route.
- Ça dure environ deux heures.
- Ça va aller selon la température.
- Vous avez aussi les activités de découverte, donc juste ici.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

c)  Soulignez les éléments linguistiques d'addition et d'opposition dans les énoncés suivants :

1. « Il y a le centre de découvertes et de services que vous pouvez visiter, mais l'activité est annulée. »
2. « La location d'embarcations est indiquée ainsi que notre liste des randonnées. »
3. « Vous avez aussi les activités de découverte. »
4. « L'activité est offerte demain si jamais vous êtes trop fatigués ce soir, mais ça va aller selon la température. »

d) Le [ə] chute dans les adverbes, « effectivement » et « tellement », mais il est maintenu dans « justement ».

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



a) Observez l'illustration.



b) Observez les illustrations.



Quand un castor construit sa hutte, il choisit de préférence un cours d'eau aux rives boisées.

VIE PERSONNELLE | Participation à une activité culturelle ou sportive

c) Observez les illustrations.

