

TRANSCRIPTION

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 8

Domaine	Monde du travail
Situation	En emploi
Intention	S'informer sur les possibilités de perfectionnement professionnel

SUPPORT	Vidéo : • <i>C'est toujours pertinent</i>
----------------	--

L1 : Dans le programme, on a le souci de concevoir des activités pédagogiques pour une clientèle adulte. Des activités qui permettent de s'adapter à la diversité des rôles que les étudiants sont susceptibles d'exercer.

Celui d'intervenant, celui de gestionnaire en réadaptation, par exemple. Aussi, notre approche pédagogique, elle accorde une grande importance à l'expérience des étudiants et aux ateliers pratiques. Parce que ce qu'on cherche, en fait, c'est vraiment que les cours les aident à solutionner les problèmes de la clinique qu'ils rencontrent au quotidien.

L2 : Euh... J'ai débuté avec le microprogramme en gestion de douleur. Suite à ce programme-là, *y'était* [il était] possible de faire une passerelle vers la maîtrise en pratique de la réadaptation. Dans le cadre d'un de mes cours euh, je devais élaborer un programme de réadaptation. Le thème que j'avais choisi, c'est l'amélioration de la qualité de vie des adultes atteints de fibromyalgie. Je prévois d'ailleurs euh implanter ce... ce programme-là dans mon milieu de travail au courant de l'année qui s'en vient.

L3 : Les programmes s'offrent à Longueuil et ce sont des programmes qui sont offerts soit la fin de semaine ou soit sur le Web. C'est des programmes qui ont été bâtis pour des gens qui travaillent à temps plein. Alors, nous avons un programme long qui est la maîtrise professionnelle et des programmes courts, trois microprogrammes de 12 crédits. Les diplômés nous ont dit que cette formation là leur permettait vraiment d'acquérir euh... beaucoup de rigueur, de crédibilité, euh vraiment d'amener une nouvelle façon de pratiquer et ça leur permettait aussi d'avoir de nouveaux postes. Par exemple, on peut penser à la consultation, la formation, l'enseignement ou encore la coordination clinique.

L4 : Un des avantages aussi, c'est la conciliation travail-famille-étude. Moi, je suis une jeune maman. J'ai un petit bébé de 8 mois et demi. J'avais, mon bébé était prévu au milieu d'une session, donc la grande compréhension des professeurs et des dirigeants, ça m'a permis de continuer à faire ma session. Pour moi, la plus-value du programme c'est sans aucun doute le côté pratique des travaux. Moi, je suis rendue à l'étape finale de ma maîtrise, donc *chu* [je suis] rendue à l'élaboration de mon

essai synthèse. J'ai décidé de développer mes compétences plus spécifiques par rapport à l'évaluation du programme.

L5 : Dans la plus-value du programme, je pense que d'abord il y a la qualité de l'enseignement. C'est quelque chose qui, qui m'apparaît essentiel puis qui est très présent. En même temps, au niveau des locaux, au niveau de l'équipement, on est vraiment à la fine pointe de la technologie. Je suis inscrit à deux cours à options, en pédagogie de l'enseignement des sciences de la santé euh. J'apprécie beaucoup ces cours-là. En tant que professionnel de la réadaptation, on a à faire de l'enseignement auprès de nos patients. On a aussi à faire de l'enseignement auprès des stagiaires, l'enseignement clinique. Et on acquiert dans ces cours-là, euh... un bagage de connaissances qui est, qui est très, qui est essentiel en fait à cet euh... ce type de pratique là.