

Section ENSEIGNEMENT

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

PROGRAMME-CADRE

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Comprendre un message diffusé dans un endroit public
Idées et organisation du message	Discours informatif
Lexique et grammaire en situation	Expression de la cause Construction « merci de »
Éléments de phonétique et de graphie	---

ÉCHELLE

Comprend, dans des **situations prévisibles**, le sens général des propos échangés sur des **thèmes familiers** : **besoins courants** de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt

SUPPORT/TRANSCRIPTION

Vidéo :
• *Attention!*



Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Steve Herseyva, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société de transport de Montréal, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ AMORCE ■



Faire anticiper le sujet du document par le visionnement du premier extrait de la vidéo
Attention! Faire nommer aux élèves les mots qui leur viennent spontanément à l'esprit par

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

a)  Faire visionner la vidéo au complet.

1. Faire indiquer le nombre de messages entendus. *4*
2. Faire repérer les noms des lignes de métro entendus. *la ligne verte et la ligne orange*
3. Faire repérer le mot qui commence chaque message. *attention*

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- b)  Faire visionner de nouveau la vidéo *Attention!* Faire repérer les noms des stations entendus sur le plan du métro de Montréal.



Lionel-Groulx, Pie-IX, Viau, Côte-Vertu, Henri-Bourassa, Montmorency

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

Compréhension détaillée

- a)  Faire visionner une troisième fois la vidéo *Attention!*. Faire repérer les informations entendues dans chaque message.

	Informations	Message 1	Message 2	Message 3	Message 4
1.	stations Lionel-Groulx et Viau		X		
2.	rétablissement du service			X	
3.	interruption de service	X	X		
4.	la station Henri-Bourassa				X
5.	une navette est mise à la disposition des usagers		X		
6.	il y a un changement de train pour se rendre à la station Montmorency				X
7.	une panne d'alimentation électrique	X			

- b) Faire associer les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite en fonction des informations entendues dans la vidéo.

	Début
1.	une panne
2.	une durée
3.	service
4.	un service spécial
5.	merci



	Fin
A	interrompu
B	d'autobus
C	du système d'alimentation électrique
D	de votre compréhension
E	indéterminée

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

CARACTÉRISTIQUES

1. Faire déterminer ce que remplace « nous » dans l'extrait suivant. *la STM*

« Attention, une panne du système d'alimentation électrique nous oblige à interrompre le service pour une durée indéterminée... »

2. Expliquer que « en raison de » signifie « à cause de ». Cette expression s'emploie ici dans un contexte administratif. Les expressions suivantes introduisent une cause dont la conséquence est négative, neutre ou positive.

Conséquence négative :
à cause de

Conséquence neutre :
en raison de

Conséquence positive :
grâce à

Faire compléter les phrases suivantes à l'aide des expressions introduisant une cause.

- a) Le transport en commun s'élargit *en raison de* la demande.
b) *Grâce à* toi, j'ai réussi à surmonter ma peur.
c) C'est ta faute! *À cause de* toi, je suis arrivé en retard.
3. Expliquer que « faire la navette » signifie « faire des allers et retours fréquents ».
4. Expliquer que « merci » se construit avec la préposition « de » ou « pour » suivie d'un nom.

À titre d'exemples : *Merci de ton aide. Merci pour ta belle carte.*

Lorsque « merci » est suivi d'un verbe à l'infinitif, il se construit avec « de » et signifie une demande polie.

À titre d'exemples : *Merci de m'envoyer le formulaire. Merci de me répondre le plus rapidement possible.*

Faire transformer les verbes en noms pour exprimer des remerciements, à l'exemple du premier énoncé.

	Verbes	Noms
1.	comprendre	Merci de (pour) ta compréhension.
2.	participer	Merci de (pour) votre <i>participation</i> .
3.	aider	Merci pour (de) votre <i>aide</i> .
4.	soutenir	Merci de (pour) ton <i>soutien</i> .
5.	collaborer	Merci pour (de) ta <i>collaboration</i> .
6.	encourager	Merci pour (de) tes <i>encouragements</i> .

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■



Le maire Jean Drapeau (d'où le nom de la station de métro) inaugure le métro de Montréal le 14 octobre 1966. La ligne jaune est ajoutée pour l'Expo 67. En 1976, année des Jeux olympiques à Montréal, la ligne verte est prolongée jusqu'à Honoré-Beaugrand et, en 1978, jusqu'à Angrignon. En 2007, le métro est prolongé jusqu'à Laval.

Section APPRENTISSAGE

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 1 | Niveau 4

Domaine	Transport et déplacement
Situation	Déplacement dans une ville
Intention	Comprendre un message diffusé dans un endroit public

SUPPORT	Vidéo : • <i>Attention!</i>
----------------	---

Crédits iconographiques : Shutterstock.com, Société de transport de Montréal, Steve Herseyva, Université de Montréal

Crédits vidéographiques : Société de transport de Montréal, Université de Montréal

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ AMORCE ■



Anticipez le sujet du document en visionnant le premier extrait de la vidéo *Attention!*.
Nommez les mots qui vous viennent spontanément à l'esprit par association.

■ DÉCOUVERTE ■

Compréhension générale

a)   Visionnez la vidéo au complet.

1. Indiquez le nombre de messages entendus.
2. Repérez les noms des lignes de métro entendus.
3. Repérez le mot qui commence chaque message.

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

- b)     Visionnez de nouveau la vidéo *Attention!*. Repérez les noms des stations entendus sur le plan du métro de Montréal.



TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

Compréhension détaillée

- a)    Visionnez une troisième fois la vidéo *Attention!*. Repérez les informations entendues dans chaque message.

	Informations	Message 1	Message 2	Message 3	Message 4
1.	stations Lionel-Groulx et Viau				
2.	rétablissement du service				
3.	interruption de service				
4.	la station Henri-Bourassa				
5.	une navette est mise à la disposition des usagers				
6.	il y a un changement de train pour se rendre à la station Montmorency				
7.	une panne d'alimentation électrique				

- b)  Associez la colonne de gauche à la colonne de droite en fonction des informations entendues dans la vidéo.

	Début
1.	une panne
2.	une durée
3.	service
4.	un service spécial
5.	merci

	Fin
A	interrompu
B	d'autobus
C	du système d'alimentation électrique
D	de votre compréhension
E	indéterminée

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

CARACTÉRISTIQUES

1.  « Nous », dans ce contexte, fait référence à qui?

« Attention, une panne du système d'alimentation électrique nous oblige à interrompre le service pour une durée indéterminée... »

2. Les expressions qui introduisent une cause dont la conséquence est positive, neutre ou négative :

Conséquence négative :
à cause de

Conséquence neutre :
en raison de

Conséquence positive :
grâce à



Complétez les phrases suivantes à l'aide des expressions introduisant une cause.

- a) Le transport en commun s'élargit la demande.
b) toi, j'ai réussi à surmonter ma peur.
c) C'est ta faute! toi, je suis arrivé en retard.

3.  Expliquez le sens de la locution « faire la navette ».

4. Observez les structures suivantes : « merci de + nom », « merci pour + nom » et « merci de + verbe à l'infinitif ».



Transformez les verbes en noms pour exprimer des remerciements. Observez le premier énoncé.

	Verbes	Noms
1.	comprendre	Merci de (pour) ta compréhension.
2.	participer	Merci de (pour) votre
3.	aider	Merci pour (de) votre
4.	soutenir	Merci de (pour) ton
5.	collaborer	Merci pour (de) ta
6.	encourager	Merci pour (de) tes

TRANSPORT ET DÉPLACEMENT | Déplacement dans une ville

■ REPÈRES SOCIOCULTURELS ■

Le maire Jean Drapeau inaugure le métro de Montréal le 14 octobre 1966.

