

TRANSCRIPTION

COMPRÉHENSION ORALE | Stade 2 | Niveau 6

Domaine	Éducation
Situation	Communication avec le personnel d'un établissement
Intention	Participer à une rencontre scolaire

SUPPORT	Vidéo : • <i>La classe d'accueil</i>
---------	---

L1 : Tout d'abord, quand on reçoit un élève, euh, qui ne parle pas français, il est dirigé automatiquement dans une classe d'accueil. C'est une classe où il y a moins d'élèves, où l'enseignement est souvent plus individualisé. Habituellement, les élèves passent 10 mois en classe d'accueil, pour après ça intégrer le régulier. Souvent, c'est assez, les enfants c'est assez surprenant, ils apprennent très rapidement le français. Par contre, il arrive aussi souvent qu'ils aient besoin d'un 10 mois supplémentaire, euh... donc ça, c'est possible. Ils peuvent rester un autre dix mois en classe d'accueil pour parfaire ses connaissances, pour continuer ses apprentissages en français. En classe d'accueil, l'élève, euh..., reste le plus souvent de son temps avec son professeur. Il apprend la plupart du temps à interagir en français et à s'intégrer à la culture de son milieu. Donc, c'est surtout du français qu'il fait pendant ces 10 mois en classe d'accueil.

L2 : Alors, comment communiquer avec l'école ? Soit par téléphone, en téléphonant, en parlant avec la secrétaire ou en laissant un message sur le répondeur. Ou encore par l'agenda. L'agenda, c'est, euh, l'outil de... privilégié par l'école pour la communication avec les familles. Alors, euh, y'est [il est] très important que les parents regardent l'agenda tous les jours. Ils y trouveront à l'occasion une note du professeur ou régulièrement des messages de l'école. C'est de cette façon qu'ils vont pouvoir être au courant de tous les événements spéciaux à l'école. Ça peut être, les, les expositions, les spectacles pour enfants; ça peut être les ateliers parent-enfant; ça peut être des conférences; ça peut être des rencontres avec l'enseignant. Alors l'agenda comprend aussi d'autres renseignements utiles, dont le code de vie. Alors le code de vie de l'école, c'est l'ensemble des règlements qui permet que tous les élèves puissent vivre dans un environnement agréable et sécuritaire.

L3 : Le premier bulletin est remis début novembre aux parents lors d'une rencontre. C'est une rencontre qui dure à peu près 15 à 20 minutes, dans laquelle le parent, euh, va être avec l'enseignant et, euh, dans laquelle on va discuter, euh, de l'enfant, des apprentissages qu'il a réalisés depuis le début de l'année de son comportement en classe, de son comportement avec les amis de la classe. C'est là que le parent va pouvoir poser ses questions et parler de ce qui pourrait, euh, aider à la réussite scolaire de son enfant. Pour tirer le maximum de cette rencontre, prenez le temps de vous y préparer. Par exemple, questionnez votre enfant à savoir sur ce qui lui plaît à l'école. Demandez-lui ce

qu'il trouve difficile. Demandez-lui aussi ce qu'il aimerait que vous abordiez avec l'enseignante. N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante si vous le jugez nécessaire. L'école veut travailler main dans la main avec vous.

L2 : Alors, [il] faut savoir d'abord que les devoirs et les leçons, euh, ont pour but de réviser les acquis hein. C'est un, un exercice que l'enfant fait pour s'entraîner dans ce qu'y'a [il a] déjà appris à l'école. Donc les devoirs et les leçons c'est toujours quelque chose de connu de l'enfant. Alors, les devoirs et les leçons sont donnés par l'enseignant à l'enfant. C'est donc l'enfant qui a une responsabilité directe dans ce domaine. C'est lui qui doit faire le travail. C'est lui qui doit faire les apprentissages scolaires. Ce n'est donc pas aux parents à enseigner quoi que ce soit à l'enfant. Les parents par contre ont un rôle à jouer. Ils ont une responsabilité qu'on appelle indirecte envers les devoirs et les leçons. Quel est leur rôle ? S'assurer que l'enfant a une période qui est consacrée aux travaux scolaires durant la soirée. Donc on va éteindre la télé, on va éteindre la radio. On va, heu, permettre que l'enfant ait un petit coin où il y aura un bon éclairage, où ce sera minimalement calme pour qu'il puisse se concentrer. Le travail du parent ça va consister à encourager l'enfant à se mettre à la tâche, puis à le féliciter quand le travail sera accompli. En résumé, ce sont les enseignants qui enseignent, les enfants qui apprennent et qui font le travail et les parents, quant à eux, ils soutiennent et ils encouragent leur enfant dans sa vie scolaire. Alors voilà le rôle des parents, un rôle de soutien et d'encouragement.